



Guía de Orientación al Aspirante

PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA

de Competencias Funcionales

OPEC N° 20616, 70330, 72678, 78272 y 78273



Tabla de Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. PRESENTACIÓN	4
3. GENERALIDADES DE LA PRUEBA DE COMPETENCIAS FUNCIONALES A APLICAR.....	5
3.1 Definiciones relacionadas con la prueba de competencias funcionales a aplicar	5
4. FORMATO DE LAS PREGUNTAS.....	8
5. CARÁCTER, PONDERACIÓN Y PUNTAJES DE LA PRUEBA DE COMPETENCIAS FUNCIONALES	9
6. EJES TEMÁTICOS	11
7. EJEMPLOS DE PREGUNTAS DE JUICIO SITUACIONAL	12
7.1. Ejemplos de la Prueba de Competencias Funcionales.....	12
.....	20
9. METODOLOGÍA DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE COMPETENCIAS FUNCIONALES	21
10. CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA DE COMPETENCIAS FUNCIONALES	23
10.1. Citación para la presentación de la prueba.....	23
10.2. Ciudades de aplicación	23
10.3. Duración de las pruebas y sesión.....	24
10.4. Documentos de identificación para la presentación de las pruebas.....	24
10.5. Elementos permitidos para la presentación de la prueba.....	25
10.6. Instrucciones para el día de la aplicación de la prueba	27
10.7. Aplicación de protocolo de Bioseguridad	28
10.8. Causales de anulación	29
10.9. Aspirantes en situación de discapacidad	31
11. RESULTADOS, RECLAMACIONES Y ACCESO A PRUEBAS	32



1. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de las normas que rigen los procesos de selección, así como los principios que orientan el ingreso y ascenso a los empleos públicos de carrera administrativa, tales como el mérito, la libre concurrencia e igualdad, la publicidad, la transparencia, la confiabilidad y la validez de los instrumentos utilizados para verificar la capacidad y competencia de los aspirantes, entre otros, consagrados en el artículo 28 de la Ley 909 de 2004; la CNSC dejó sin efectos mediante Resolución No 8431 de 2020, la Prueba de Competencias Funcionales TECN001 aplicada por la Universidad Libre el 1 de diciembre de 2019, en diferentes ciudades del territorio nacional, para los empleos identificados con los códigos OPEC 20616, 70330, 72678, 78272 y 78273, de los Procesos de Selección No. 752, 758, 768 y 771 de 2018, de la Convocatoria Territorial Norte.

En virtud de lo expuesto, se diseñó, construyó y será aplicada una nueva Prueba de Competencias Funcionales denominada TECN001A, a los aspirantes que presentaron la prueba para los empleos señalados.



2. PRESENTACIÓN

El proceso de selección de la Convocatoria Territorial Norte busca proveer 2.161 vacantes definitivas de las plantas de personal de 61 entidades del Sistema General de Carrera Administrativa de los Departamentos de Atlántico, Bolívar, La Guajira y Norte de Santander, incluidas algunas Gobernaciones, Alcaldías y Personerías.

Para desarrollar este concurso público de méritos, desde la Etapa de Verificación de Requisitos Mínimos hasta la consolidación de la información para conformar las Listas de Elegibles, fue contratada por la CNSC, mediante licitación pública, la Universidad Libre (Contrato de Prestación de Servicios No. 247 de 2019), en virtud de las disposiciones del artículo 30 de la Ley 909 de 2004.

En ejecución de este contrato, la Universidad Libre presenta a los aspirantes admitidos de los empleos con código OPEC 20616, 70330, 72678, 78272 y 78273 esta *GUÍA DE ORIENTACIÓN*, que contiene los aspectos generales de la prueba funcional que se van a aplicar en este proceso de selección, el procedimiento y las recomendaciones que deben tener en cuenta antes y durante la aplicación de la misma y para presentar las reclamaciones posteriores que se consideren procedentes.



3. GENERALIDADES DE LA PRUEBA DE COMPETENCIAS FUNCIONALES A APLICAR

De conformidad con los Acuerdos de la Convocatoria y la Resolución N° 8431 de 2020, se va a aplicar la prueba de competencias funcionales, orientada a medir la capacidad del aspirante para aplicar, en un contexto laboral específico, conocimientos definidos según el contenido funcional del empleo para el que concursa, lo que permitiría desempeñar las funciones de dicho empleo con efectividad. Adicionalmente, la prueba permite identificar a los candidatos más idóneos para ejercer los empleos ofertados con código OPEC 20616, 70330, 72678, 78272 y 78273.

3.1 Definiciones relacionadas con la prueba de competencias funcionales a aplicar

Con el fin de que el aspirante se familiarice con los aspectos fundamentales que hacen parte de esta prueba, se presentan las siguientes definiciones de los conceptos más importantes:



- **Competencia laboral:** Se define como la capacidad de una persona para desempeñar, en diferentes contextos y con base en los requerimientos de calidad y resultados esperados en el sector público, las funciones inherentes a un empleo; capacidad que está determinada por los conocimientos, destrezas, habilidades, valores, actitudes y aptitudes que debe poseer y demostrar el empleado público.
- **Aplicación de conocimientos:** Conjuntos organizados de saberes aplicados para resolver diferentes situaciones laborales que puede presentarse en la administración pública, en general, y/o en un determinado empleo público. Por ejemplo: Principios y derechos constitucionales, Ordenamiento territorial, Función administrativa, etc.
- **Capacidades:** Características cognitivas de una persona que le permiten desarrollar una determinada labor independientemente del contexto laboral en el que se encuentra. Por ejemplo: Atención selectiva, Razonamiento, Atención al detalle, etc.



- **Habilidades:** Destrezas desarrolladas o aprendidas que facilitan el aprendizaje o la adquisición más rápida de nuevos conocimientos. Por ejemplo: Comprensión de lectura, Relaciones interpersonales, etc.
- **Ejes temáticos:** Componentes de las competencias laborales (aplicación de conocimientos, capacidades, habilidades, rasgos y actitudes que se requieren para desempeñar idóneamente un empleo público determinado), con base en los cuales se construyen las pruebas escritas a aplicar en este proceso de selección.
- **Caso:** Es una situación hipotética que se presenta en un contexto laboral específico, de la cual se van a derivar las preguntas de las pruebas escritas a aplicar. Por regla general, de cada Caso se pueden realizar de 3 a 5 preguntas.
- **Pregunta:** Formulación de un enunciado con tres (3) opciones de respuesta, el cual se relaciona con el caso y tiene como objetivo medir uno (1) de los Ejes temáticos.



- **Enunciado:** Planteamiento que se deriva del caso, frente al cual el aspirante debe analizar las posibles acciones a realizar.
- **Opciones de respuesta:** Alternativas de acción frente al enunciado planteado, de las cuales el aspirante debe seleccionar la correcta.
- **Clave:** Opción de respuesta que contesta de forma correcta el enunciado.

4. FORMATO DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas que se van a aplicar en la prueba escrita son de Juicio Situacional. Este tipo de preguntas permite evaluar a los aspirantes de manera coherente con las situaciones que frecuentemente se presentan en las entidades públicas, por consiguiente, son idóneas para predecir su desempeño laboral en los respectivos empleos para los cuales concursan.

Una pregunta de Juicio Situacional se caracteriza por derivarse de un caso, frente al que se hace un planteamiento (enunciado) y se dan tres (3) opciones de respuesta, de las cuales una es la correcta, pues es la que da, con la información



contenida en el caso, una solución efectiva al planteamiento descrito en el enunciado (ver el acápite de “Definiciones” del numeral 3.1 de la presente Guía).

5. CARÁCTER, PONDERACIÓN Y PUNTAJES DE LA PRUEBA DE COMPETENCIAS FUNCIONALES

De conformidad con la Resolución № 8431 de 2020, la prueba de competencias funcionales aplica solo a los empleos con código OPEC 20616, 70330, 72678, 78272 y 78273 del nivel técnico, los cuales según el Decreto Ley 785 de 2005, artículo 4, Naturaleza General de las Funciones, comprende los empleos cuyas funciones exigen el desarrollo de los procesos y procedimientos en labores técnicas misionales y de apoyo, así como las relacionadas con la aplicación de la ciencia y la tecnología.

En aplicación del artículo 28 de los Acuerdos de la Convocatoria, el carácter, la ponderación y los puntajes aprobatorios de las pruebas escritas a aplicar es el siguiente:



Tabla No.1 Carácter de las Pruebas

Prueba	Carácter	Peso Porcentual	Puntaje aprobatorio
Competencias básicas y funcionales*	Eliminatoria	60%	65

Nota: teniendo en cuenta que, la Prueba de Competencias Funcionales TECN001 aplicada por la Universidad Libre el 1 de diciembre de 2019 quedó sin efectos mediante Resolución No 8431 de 2020, el puntaje aprobatorio será la puntuación obtenida en la prueba de competencias básicas aplicada en la jornada antes mencionada y el puntaje obtenido en la nueva prueba de competencias funcionales a aplicar.

Quienes no obtengan el puntaje mínimo aprobatorio en las Pruebas de Competencias Básicas y Funcionales, no podrán continuar en el proceso de selección.

A continuación, se relaciona la cantidad de preguntas de la prueba sobre competencias funcionales:

Tabla No.2 Número de preguntas

Pruebas	No de preguntas
Competencias Funcionales	50
Total	50



Es importante destacar que, la prueba a aplicar corresponde a la de competencias funcionales tal como fue señalado anteriormente en cumplimiento de la resolución № 8431 de 202. Respecto a los resultados de las pruebas sobre competencias básicas y comportamentales obtenidas en la jornada de aplicación del 1 de diciembre de 2019 se informa que éstas se mantienen.

6. EJES TEMÁTICOS

Los Ejes Temáticos de la prueba de competencias funcionales publicados en la guía de orientación de fecha 1 de noviembre de 2019 no presentan modificaciones y pueden ser consultados ingresando con su ID de inscripción en el siguiente link:

<http://ejespruebas.unilibre.edu.co/ejespruebasterritorialnorte/protocolo.html>

Tenga en cuenta que adjunto a los ejes encontrará las medidas de seguridad para evitar el contagio humano - humano del COVID-19, el cual es de obligatorio cumplimiento leer y aplicar.



7. EJEMPLOS DE PREGUNTAS DE JUICIO SITUACIONAL

7.1. Ejemplos de la Prueba de Competencias Funcionales

Caso 1

Tipo de Prueba:	Funcional
Nivel Jerárquico:	Técnico
Competencia por evaluar:	Aplicación de Conocimiento
Eje Temático de la competencia:	Gestión Documental

Luego de realizarse una auditoría interna al área de Talento Humano de la entidad en la que usted labora, se encontró que en algunas historias laborales hay documentos deteriorados. Usted, como encargado del archivo, debe solucionar esta situación, dado que próximamente se realizará una auditoría externa.

El plan de mejoramiento que usted propone sobre el estado de los documentos de las historias laborales debe contemplar

- A. eliminar los documentos que están deteriorados y foliar nuevamente toda la carpeta.
- B. realizar una copia de los deteriorados y realizar un proceso de transferencia de información.



C. separar los documentos deteriorados y de buen uso, generando carpetas para cada grupo.

Clave: B

Justificación de la Clave:

La opción B es la clave, porque los documentos de archivo de conservación permanente podrán ser copiados en nuevos soportes. En tal caso, deberá preverse y llevarse a cabo un programa de transferencia de información para garantizar la preservación y conservación de la misma. Lo anterior sustentado en el parágrafo del Artículo 47 la Ley 594 de 2000.

Justificación de los Distractores:

La opción A no es la clave, porque los documentos que contiene una historia laboral son importantes en su totalidad, si están deteriorados, se debe realizar una copia, lo que es respaldado por la Ley 594 de 2000 que modifica el artículo 2o. de la Ley 80 de 1989.

La opción C no es la clave, porque al separar los archivos deteriorados no resuelve la situación, por cuando se requiere hacer una copia según lo estipulado en el parágrafo del Artículo 47 la Ley 594 de 2000.



Caso 2

Tipo de Prueba:	Básica
Nivel Jerárquico:	Técnico
Eje Temático de la competencia:	Capacidad
Competencia por evaluar:	Solución de Problemas

Para motivar a los servidores públicos en el desarrollo de sus funciones en el área en la que usted labora, se establece elegir a dos funcionarios para que reciban un apoyo a través de los programas de bienestar laboral; por lo tanto, se precisa realizar un estudio sociodemográfico junto con un análisis de la trayectoria y desempeño en el trabajo como criterios únicos para la obtención del beneficio. A usted como encargado le solicitan apoyar el desarrollo del proceso y presentar un informe en el cual se recopile la información basada en sus análisis. Usted encuentra que el 80 % de los funcionarios pertenecen al estrato tres y, que, además, el 40 % de las encuestas recibidas fueron de servidores solteros, de los cuales, el 75 % son de sexo femenino. El número total de servidores en el área es de 375.

Teniendo en cuenta la respuesta favorable de los funcionarios frente al estudio, uno de los jefes de área pretende implementar uno nuevo con 200 funcionarios, el cual cuenta con la misma distribución en la variable de estado civil. Usted para la implementación del mismo



- A. establece que el número de mujeres solteras en esta área es 80.
- B. determina que el número total de solteros en la dependencia es 40.
- C. calcula que el número de hombres solteros en la unidad es 20.

Clave: C

Justificación de la Clave:

Esta opción es la clave, porque de 200 funcionarios, un 40 % de solteros corresponde a 80 personas, de las cuales el 75 % corresponde a 60 mujeres, luego el 25 % restante corresponde a 20 hombres, lo que concuerda con el valor dado en esta opción de respuesta. Los procesos cognitivos involucrados para solucionar el problema son, primero, explorar y comprender, cuyo objetivo es explorar la situación problemática: observarla, interactuar con ella, buscar información y detectar limitaciones u obstáculos; y segundo, representar y formular, dado que se requiere organizar y valorar de forma crítica la información dada, según la OCDE (2012).

Justificación de las Opciones:

La opción A opción no es la clave, porque de 200 funcionarios, un 40 % de solteros corresponde a 80 personas, de las cuales el 75 % se refiere a un total de 60 mujeres, que es un valor distinto al dado en esta opción de respuesta. Los procesos cognitivos involucrados para solucionar el problema son, primero,



explorar y comprender, cuyo objetivo es explorar la situación problemática: observarla, interactuar con ella, buscar información y detectar limitaciones u obstáculos; y segundo, representar y formular, dado que se requiere organizar y valorar de forma crítica la información presentada, según la OCDE (2012).

La opción B no es la clave, porque de 200 funcionarios, un 40 % de solteros corresponde a un total 80 personas. Los procesos cognitivos involucrados para solucionar el problema son, primero, explorar y comprender, cuyo objetivo es explorar la situación problemática: observarla, interactuar con ella, buscar información y detectar limitaciones u obstáculos; y segundo, representar y formular, dado que se requiere organizar y valorar de forma crítica la información dada, según la OCDE (2012).

Caso 3

Tipo de Prueba:	Básica
Nivel Jerárquico:	Técnico
Eje Temático de la competencia:	Habilidad
Competencia por evaluar:	Comprensión Lectora

En la entidad para la que usted trabaja se debe realizar el mantenimiento y revisión periódica de los equipos, por tal razón, su jefe le envía el siguiente correo



electrónico: “Como parte del plan de prevención y seguridad sistemática, es necesario ejecutar el control periódico de los diferentes equipos del área, por tanto, es apremiante que se realice la planeación del cronograma de manera inmediata para que, de esta manera, sea comunicado a los diferentes funcionarios.

De la buena ejecución de dicha tarea depende que se garantice la seguridad de la información que se maneja en la entidad. Quedo pendiente de cualquier duda.”

Usted al leer el correo comprende que, cuando se menciona que es apremiante, se enfatiza que la planeación se debe

- A. Llevar a cabo urgentemente.
- B. realizar de forma mesurada.
- C. hacer de manera determinante.

Clave: A

Justificación de la Clave:

La opción A es clave, porque el término “apremiante” significa que se debe hacer de manera inmediata y es sinónimo de urgente, además, en el correo se afirma que la tarea asignada debe hacerse de forma inmediata. Acorde con la definición del Módulo de Lectura Crítica del ICFES, competencia 1, evidencia 1.1, el aspiran



te debe “Entender el significado de los elementos locales que constituyen un texto”.

Justificación de las Opciones:

La opción B no es clave, porque la palabra medida es contraria al sentido del término “apremiante”. Acorde con la definición del Módulo de Lectura Crítica del ICFES, competencia 1, evidencia 1.1, el aspirante debe “Entender el significado de los elementos locales que constituyen un texto”.

La opción C no es clave, porque al decir que es determinante se está entendiendo que hay un sentido definitivo de la acción y esto no corresponde con la palabra presentada. Acorde con la definición del Módulo de Lectura Crítica del ICFES, competencia 1, evidencia 1.1, el aspirante debe “Entender el significado de los elementos locales que constituyen un texto”.



8. HOJA DE RESPUESTAS

HOJA DE RESPUESTAS
Convocatoria 744 a 799,805
826 y 827. 987y 988
Territorial Norte

CNSC
 COMISIÓN NACIONAL
 DEL SERVICIO CIVIL
 Igualdad, Mérito y Oportunidad

APELLIDOS Y NOMBRES	NO. REGISTRO	COD DE PRUEBA	NO. CEDULA
---------------------	--------------	---------------	------------

COMPETENCIAS FUNCIONALES

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">1</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>9</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>10</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>11</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>12</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>13</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>14</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>15</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>16</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>17</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>18</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>19</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>20</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>21</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>22</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>23</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>24</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>25</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">26</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>27</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>28</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>29</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>30</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>31</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>32</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>33</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>34</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>35</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>36</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>37</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>38</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>39</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>40</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>41</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>42</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>43</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>44</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>45</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>46</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>47</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>48</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>49</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td>50</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																																																							

SGM/IT S.A.S.



HOJA DE RESPUESTAS



**Convocatoria 744 a 799,805
826 y 827. 987y 988
Territorial Norte**

Verifique que sus apellidos y nombres estén correctos y que el cuadernillo tenga el número que aparece en esta hoja de respuestas. Si no es así, avísele al jefe de salón antes de comenzar a responder.

Aspirante tenga en cuenta al llenar esta hoja de respuestas :

- Marque y escriba sus respuestas únicamente con lápiz de mina negra No. 2.
- Rellene completamente el círculo que corresponde a su escogencia.
- No haga señales ni marcas adicionales, no maltrate ni doble esta hoja.
- No marque más de una respuesta por pregunta porque le será anulada.
- Verifique que el número de la respuesta coincida con el número de la pregunta.
- Borne total y limpiamente la respuesta que desea cambiar.

CÓMO MARCAR LAS RESPUESTAS

por ejemplo, si la opción correcta es B

MARQUE ASÍ A B C

PARA DILIGENCIAR DURANTE EL EXAMEN

Juro ser quien afirmo ser y quien se inscribió para presentar este examen

Nombres y Apellidos

Firma

Documento de identidad

Firme solo cuando se le indique



9. METODOLOGÍA DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE COMPETENCIAS FUNCIONALES

Las Competencias Básicas y Funcionales se evalúan en conjunto; es decir que, el puntaje obtenido en la prueba de competencias Básicas (aplicadas el día 1 de diciembre de 2019) sumado a la obtenida por el aspirante en la nueva prueba de competencias Funcionales, constituirán una sola calificación en una escala de uno (1) a cien (100) puntos, con una parte entera y dos (2) decimales truncados.

En virtud de lo expuesto, para obtener la puntuación final se debe tener en cuenta lo siguiente:

- a) La prueba eliminatoria está conformada por un componente funcional y un componente básico, la primera se evalúa con 50 ítems y la segunda con 30 ítems.
- b) La prueba que se aplicará evalúa únicamente el componente funcional, por lo que en número de aciertos obtenidos en el componente básico no se modifica, es decir, esta cantidad de aciertos corresponde a la obtenida en la prueba aplicada el día 1 de diciembre de 2019.



A modo de ejemplo, si un concursante aplicó la prueba para el nivel técnico el día 1 de diciembre de 2019, obtuvo 46 aciertos, discriminados de la siguiente forma:

- 17 aciertos correspondientes al componente básico
- 29 aciertos del componente funcional.

Al aplicarse nuevamente la prueba para evaluar el componente funcional, **los aciertos del componente básico no se modifican**, es decir para este concursante se mantienen los 17 aciertos obtenidos inicialmente.

Con la aplicación de la nueva prueba de competencias funcionales, y luego del proceso de análisis psicométrico de los ítems, se adicionará a los aciertos del componente básico, el número de aciertos obtenido por el concursante en el componente funcional. Para el caso hipotético expuesto, si el concursante obtiene 30 aciertos en la nueva prueba funcional, con este resultado se obtendría un número total de aciertos, de 47 que correspondería a los 17 del componente básico y los 30 aciertos de la prueba funcional.

A partir de este número de aciertos, se calcula el puntaje final aplicando un método de calificación que transforma esta cantidad y la convierte en un valor comprendido entre cero y cien.



10. CONDICIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA DE COMPETENCIAS FUNCIONALES

10.1. Citación para la presentación de la prueba

El concursante debe consultar la citación a esta prueba en la página web de la Comisión Nacional del Servicio Civil, www.cnsc.gov.co, y/o enlace SIMO, Convocatoria Territorial Norte, con su documento de identidad, usuario y contraseña.

Se recomienda a los concursantes ubicar el sitio de presentación de la prueba de competencias funcionales por lo menos con dos (2) días de anticipación, a fin de conocer las rutas y el acceso al mismo y evitar posibles confusiones el día de la aplicación.

10.2. Ciudades de aplicación

Estas pruebas se aplicarán en la ciudad que haya elegido el aspirante (Barranquilla y Sabanalarga (Atlántico), Cartagena y Carmen de Bolívar (Bolívar), Riohacha y San Juan del Cesar (La Guajira), Cúcuta y Ocaña (Norte de Santander) al momento de realizar su inscripción.



10.3. Duración de las pruebas y sesión

El tiempo de aplicación de estas pruebas es de dos horas (2 horas) y se realizará en una sola sesión, el día 07 de febrero de 2021, desde las 7:55 A.M.

El concursante deberá permanecer como mínimo una (1) hora dentro del salón o hasta cuando se le realice la toma de huellas dactilares y se firmen los formatos correspondientes.

10.4. Documentos de identificación para la presentación de las pruebas

Los únicos documentos de identificación válidos para ingresar al salón y poder presentar estas pruebas son la Cédula de Ciudadanía amarilla con hologramas, Cédula Digital o el Pasaporte original.

En caso de pérdida de la Cédula de Ciudadanía amarilla con hologramas, se permitirá el ingreso con la contraseña de la Registraduría Nacional del Estado Civil, en cualquiera de los siguientes formatos:

- Formato blanco preimpreso. Este es el que reciben las personas cuando tramitan su cédula por primera vez.



- Formato de color verde que se diligencia para duplicado, rectificación o renovación.
- Formato que se tramita por internet a través de la página web de la Registraduría y tiene incorporado el código de verificación QR.

Se recuerda a los aspirantes que las contraseñas tienen una vigencia de seis (6) meses, si este documento no se encuentra vigente no se considerará válido.

Es importante destacar que el Decreto 019 de 2012, eliminó la certificación de las contraseñas o comprobantes de documento en trámite. Para facilitar a los colombianos la validación del documento, la Registraduría Nacional implementó en su página de internet la opción de descargar e imprimir de manera gratuita el certificado de vigencia de la cédula de ciudadanía.

Si el concursante no se identifica con alguno de los documentos antes referidos, NO podrá presentar las pruebas.

10.5. Elementos permitidos para la presentación de la prueba

Los siguientes son los únicos elementos permitidos para ingresar al salón y poder presentar estas pruebas:



- Lápiz de mina negra No. 2
- Sacapuntas
- Borrador de lápiz

No se permitirán maletines, morrales, maletas, libros, revistas, códigos, normas, hojas, anotaciones, cuadernos, etc. Tampoco se puede ingresar al salón de aplicación de las pruebas ningún tipo de aparato electrónico o mecánico como calculadora, celular, tabletas, portátil, cámaras de video, cámaras fotográficas, etc. Para los aspirantes que porten la cédula digital, en el momento en que el dactiloscopista solicite la cédula en el salón de aplicación, el aspirante podrá utilizar el dispositivo digital en el cual aporta la cédula para que ésta sea cotejada contra su huella. Una vez el dactiloscopista haya realizado el respectivo proceso, el aspirante debe guardar el dispositivo digital y bajo ninguna circunstancia podrá volver a utilizarlo en el lugar de aplicación de las pruebas escritas.

Ninguna persona podrá ingresar al sitio de aplicación en estado de embriaguez o bajo efectos de drogas psicoactivas, ni con armas de cualquier tipo. Durante la aplicación de las pruebas no está permitido el consumo de alimentos ni bebidas.



Ningún aspirante podrá ingresar con acompañante a los sitios de aplicación de las pruebas. En caso de ser necesario, las personas con discapacidad serán apoyadas por los Auxiliares Logísticos encargados de esta labor.

10.6. Instrucciones para el día de la aplicación de la prueba

El día de la aplicación de esta prueba, el concursante debe presentarse en el sitio que le fue señalado a las 7:00 A.M., y tener presente la siguiente información:

- 7:30 A.M.: Hora de apertura del sitio de aplicación.
- 7:55 A.M.: Instrucciones generales a los participantes.
- 8:00 A.M.: Hora de inicio de la aplicación simultánea de la prueba de competencias funcionales, en todas las ciudades habilitadas para tal fin. Después de esta hora sólo se permitirá el ingreso hasta las 8:30 A.M.
- El concursante que ingrese después de la hora de inicio NO tendrá tiempo adicional.
- Los aspirantes que lleguen con posterioridad a las 8:30 A.M., no podrán ingresar al sitio de aplicación de las pruebas y se considerarán como ausentes.



- El aspirante debe atender las instrucciones dadas por el personal responsable de la aplicación, antes, durante y después de la aplicación de las pruebas.
- Verificar el número de cuadernillo asignado con su correspondiente Hoja de Respuestas y su nombre en esta última.
- Solo se debe hacer una marca por pregunta en la Hoja de Respuestas, rellenando totalmente con lápiz el óvalo de la respuesta que crea correcta. Verifique que la respuesta señalada corresponde a la pregunta analizada.
- No se debe rayar, ni destruir, ni doblar, ni extraer el Cuadernillo, ni la Hoja de Respuestas.
- Terminadas las pruebas, los concursantes deben entregar al Jefe de Salón los correspondientes Cuadernillos y la Hoja de Respuestas, de acuerdo a las disposiciones del protocolo de bioseguridad.

10.7. Aplicación de protocolo de Bioseguridad

Con el fin de disminuir el riesgo de transmisión humano-humano de coronavirus COVID-19, durante el desarrollo de las actividades relacionadas con la aplicación de las pruebas escritas, es obligatorio para los aspirantes seguir las medidas de bioseguridad contempladas y publicadas en el “ *Protocolo de Bioseguridad para la*



prevención de la transmisión del COVID-19” que se encuentran en el siguiente

Link: <http://ejespruebas.unilibre.edu.co/ejespruebasterritorialnorte/protocolo.php>

Nota: Los concursantes son responsables de su autocuidado y del cumplimiento de los protocolos exigidos para el desarrollo de la prueba escrita, así como de las recomendaciones entregadas por la CNSC durante la aplicación de la prueba.

10.8. Causales de anulación

El fraude o intento de fraude o cualquier situación irregular, acarreará la anulación de las pruebas y el concursante deberá firmar el Acta de Anulación y será retirado del proceso de selección con la respectiva información a las autoridades, para que se tomen las medidas legales pertinentes. Si el aspirante se niega a firmar el Acta de Anulación, el Coordinador de sitio convocará a varios testigos (personal de la aplicación de las pruebas escritas y/o aspirantes) para que ellos lo firmen.

Se entiende como fraude o intento de fraude:

- A. Sustracción de materiales del examen (Cuadernillo y/u Hoja de Respuestas).
- B. Transcripción de contenidos de preguntas en medio físico y/o digital, dentro o fuera de las instalaciones de la aplicación de las pruebas.
- C. Copia durante las pruebas.



- D. Comunicación no autorizada por algún medio en las instalaciones de la aplicación de las pruebas.
- E. Suplantación.
- F. Conocer con anticipación las pruebas aplicadas.

Otras causales de anulación de las pruebas:

- A. Desacato de las reglas establecidas para la aplicación de las pruebas.
- B. Utilización de celulares, audífonos o cualquier otro dispositivo electrónico o medio de comunicación. Portar armas, libros, hojas, anotaciones, cuadernos, periódicos, leyes y revistas.
- C. Estar comprometido en actos bochornosos o que vayan en contra del buen funcionamiento de la aplicación de las pruebas.

En cualquiera de estos casos, el Jefe de Salón podrá determinar la anulación de las pruebas, procederá a retirar el material de la aplicación de las mismas y diligenciar el formato respectivo, que también debe ser firmado por el concursante.

Si el aspirante se niega a firmar el formato, el Jefe de Salón deberá informar al Coordinador del sitio y convocar a varios testigos (personal de la aplicación de las pruebas escritas y/o aspirantes) para que ellos lo firmen.



De ocurrir cualquiera de las causales de anulación, el Coordinador del sitio debe informar de manera inmediata al delegado de la Universidad y a la CNSC.

Otras recomendaciones importantes:

- Nadie podrá salir del salón sin autorización del Jefe de Salón. Para acudir al servicio de baño, sólo se autorizará a una persona a la vez por salón y éste debe dejar el material en el pupitre, bajo la vigilancia del Jefe de Salón. Habrá personal encargado de acompañarlo y vigilar que no se produzca ningún tipo de fraude.
- Una vez finalizadas las pruebas, los aspirantes no se podrán retirar del salón sin haber firmado todos los formatos pertinentes (Hoja de Respuestas, Asistencia e Identificación, Acta de Sesión) y registrado su huella dactilar.
- La inasistencia a la aplicación de las pruebas se entiende como la finalización del proceso de selección de esos aspirantes.

10.9. Aspirantes en situación de discapacidad

Todos los aspirantes que en la inscripción a este concurso indicaron tener alguna discapacidad, la Universidad los contactará por correo electrónico u otro medio, para verificar su situación, con el fin de disponer el personal y los otros



requerimientos necesarios para garantizarles un tratamiento adecuado durante el proceso de presentación de estas pruebas.

Para los aspirantes con una condición de discapacidad motora, la Universidad cuenta con Auxiliares Logísticos que los ayudarán a desplazarse y ubicarse en los espacios dispuestos para la aplicación de las pruebas.

Respecto a los aspirantes con una condición de discapacidad visual, la Universidad cuenta con acompañantes que durante todas las pruebas harán las veces de lectores y se ubicarán en un salón especial.

Para los aspirantes con una condición de discapacidad auditiva, la Universidad cuenta con Auxiliares Logísticos y minimizará las dificultades comunicativas con avisos y señalización en los diferentes espacios. Si utiliza algún dispositivo para poder escuchar o dispositivos electro- ópticos, no serán permitidos al ingreso al salón de la aplicación de las pruebas.

11. RESULTADOS, RECLAMACIONES Y ACCESO A PRUEBAS

Los resultados de estas pruebas serán publicados en la página web de la Comisión Nacional del Servicio Civil, www.cnsc.gov.co, y/o enlace SIMO. Los



concurantes deben consultar sus resultados ingresando con su usuario y contraseña.

Las reclamaciones de los concursantes frente a los resultados de las pruebas aplicadas únicamente serán recibidas a través de SIMO, ingresando con su usuario y contraseña.

El plazo para realizar las reclamaciones es de cinco (5) días hábiles contados a partir del día siguiente a la publicación de los resultados, de conformidad con el artículo 13 del Decreto Ley 760 de 2005 y los Acuerdos de la Convocatoria.

Cuando el aspirante manifieste en su reclamación la necesidad de acceder a las pruebas, se adelantará el procedimiento establecido en los reglamentos y/o protocolos expedidos por la CNSC para estos efectos.

De conformidad con lo establecido en los Acuerdos de la Convocatoria, la reclamación se podrá completar durante los 2 días hábiles siguientes al acceso a pruebas.