



GUÍA DE ORIENTACIÓN

AUDIENCIAS VIRTUALES PARA ESCOGENCIA DE VACANTES UBICADAS EN DIFERENTES SEDES DE TRABAJO

CONVOCATORIA No. 436 DE 2017 SERVICIO NACIONAL DEL APRENDIZAJE – SENA

La Guía de Orientación tiene como propósito describir el procedimiento para la realización de las audiencias virtuales de escogencia de las vacantes con diferente ubicación geográfica de un mismo empleo, correspondientes a la Convocatoria No. 436 de 2017 – SENA, así como la funcionalidad y características del aplicativo SIMO para dicha audiencia.

El uso del aplicativo SIMO está dirigido a los elegibles que se encuentren en posición de mérito en la lista de elegibles respecto de las vacantes de los empleos ofertados.

REGLAMENTO PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA AUDIENCIAS VIRTUALES

1. **Objetivo:** Seleccionar la ubicación geográfica de las vacantes ofertadas para el empleo respectivo, en estricto orden de mérito, mediante la modalidad de Audiencia Pública Virtual.
2. **Cronograma de las audiencias:** Las fechas y horarios dispuestos para el desarrollo de las audiencias se informarán a los aspirantes a través de citación al correo electrónico registrado con la inscripción al proceso de selección y alertas en el aplicativo SIMO.



3. **Divulgación de las Audiencias:** Con el fin de garantizar la participación en la audiencia, la CNSC informará en el sitio web de la entidad www.cnsc.gov.co, link: www.cnsc.gov.co/index.php/436-de-2017-servicio-nacional-de-aprendizaje-sena, en el aplicativo SIMO y en el sitio web del SENA, la información general relacionada con esta actividad.

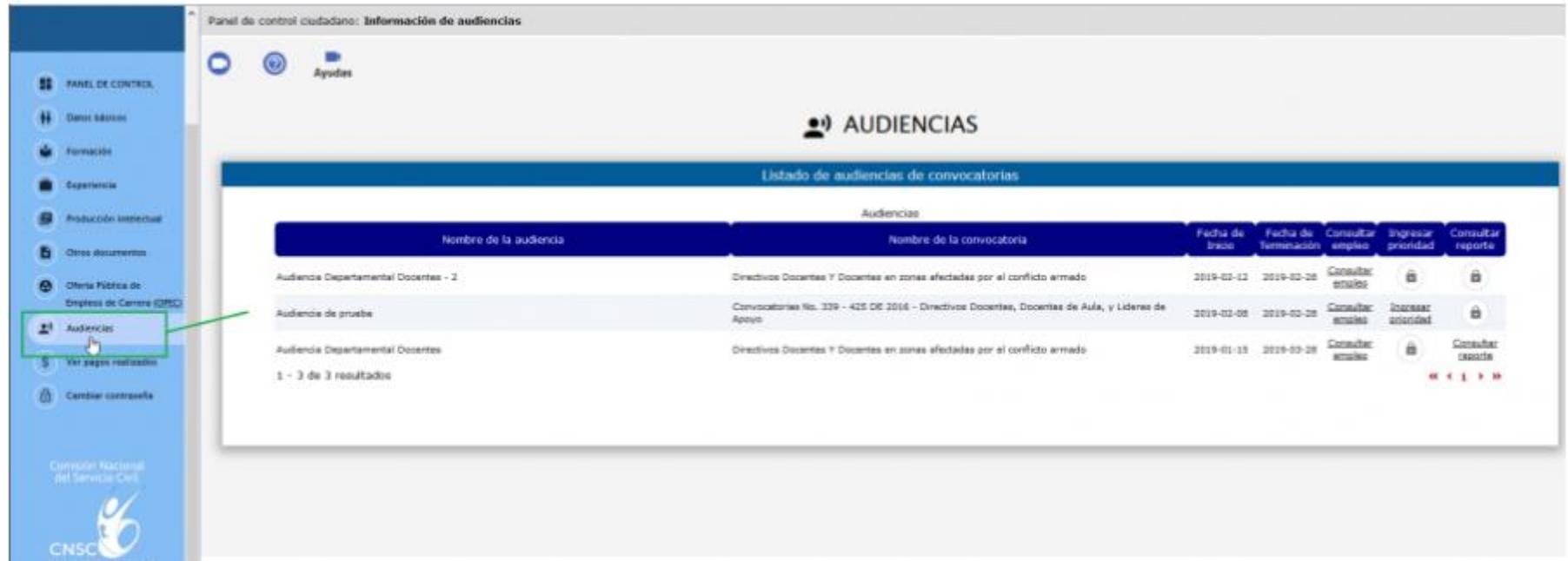
NOTA: Para atender las peticiones relacionadas con este procedimiento, para cualquier duda en general o aclaración sobre las audiencias, la CNSC ha dispuesto las siguientes extensiones, conmutador Pbx: 57 (1) 3259700, extensiones 3121, 3120, 3115 y 3117.

A continuación se describen los pasos a seguir por parte de los elegibles para el desarrollo de las audiencias:

1. INGRESO AL APLICATIVO SIMO

- 1.1. El elegible debe ingresar al aplicativo SIMO con su usuario y contraseña, dentro del término señalado en la citación.
- 1.2. En el menú lateral debe seleccionar **“Audiencias”**: en esta opción se visualiza la audiencia en la que el elegible tiene derecho a participar conforme el empleo para el cual aspiró, permite consultar las vacantes de empleo ofertadas en la audiencia e ingresar la prioridad de elección de las vacantes, siempre y cuando la fecha de inicio y la fecha de finalización esté vigente.

También podrá consultar el reporte según la asignación de las prioridades que fueron previamente aprobadas por el ciudadano en las fechas antes mencionadas.

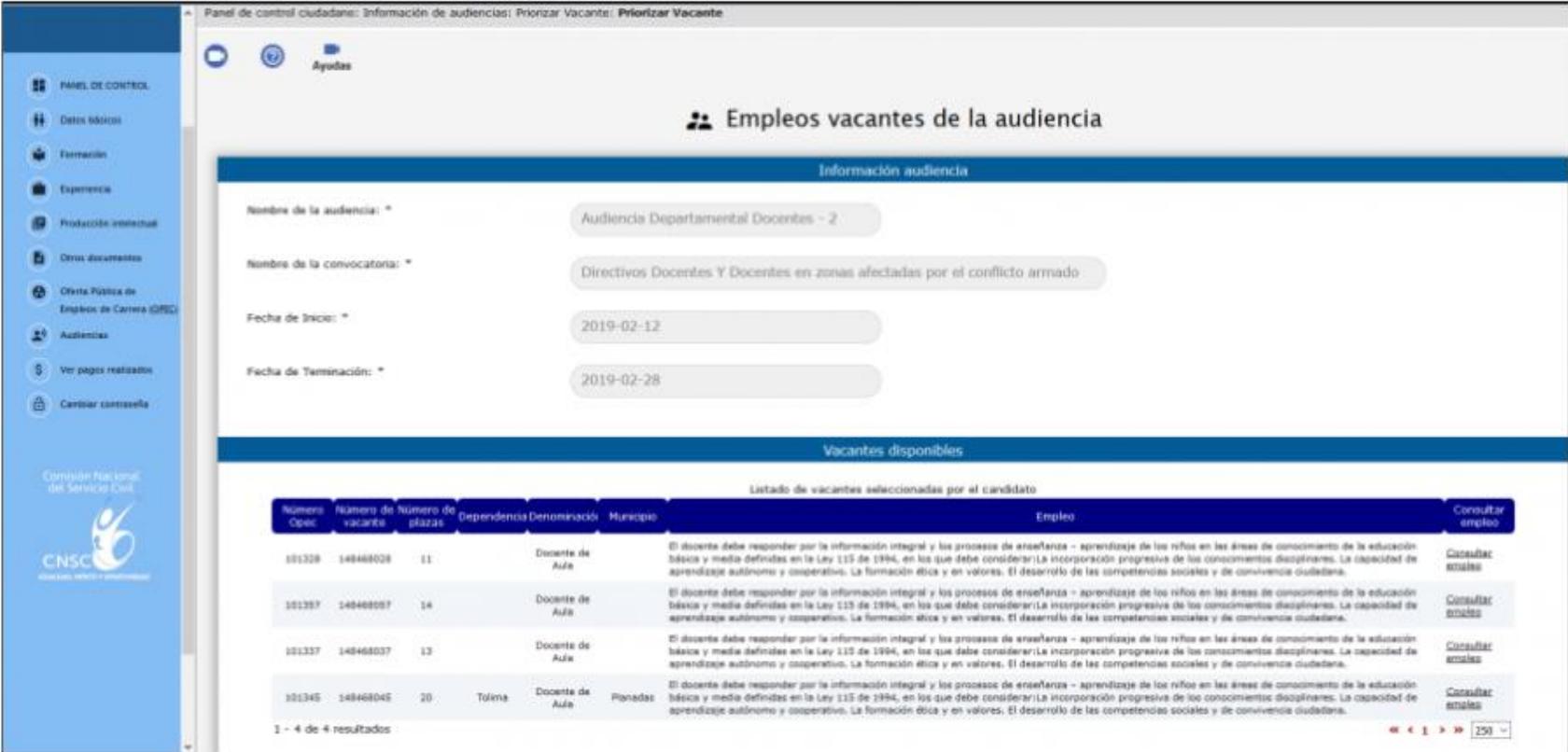


1.3. El elegible visualizará en nombre de la audiencia “**Audiencia SENA**”, nombre de la convocatoria “**Convocatoria No. 436 de 2017 – SENA**”.

1.4. **Listado de Audiencias de convocatorias - Link "Consultar Empleo"**

Al seleccionar el link “**Consultar Empleo**” [Consultar empleo](#) , se abrirá una nueva pantalla llamada “**Empleos Vacantes de la Audiencia**”, donde se encontrarán dos secciones, la primera corresponde a la “**Información de la Audiencia**”, y la

segunda sección llamada “**Vacantes Disponibles**” que lista en una tabla la información más relevante de las vacantes del empleo, como por ejemplo el código, número de plazas, denominación, municipio, descripción, entre otras, como se observa en la siguiente imagen:



Panel de control ciudadano: Información de audiencias: Priorizar Vacante: **Priorizar Vacante**

Empleos vacantes de la audiencia

Información audiencia

Nombre de la audiencia: * Audiencia Departamental Docentes - 2

Nombre de la convocatoria: * Directivos Docentes Y Docentes en zonas afectadas por el conflicto armado

Fecha de Inicio: * 2019-02-12

Fecha de Terminación: * 2019-02-28

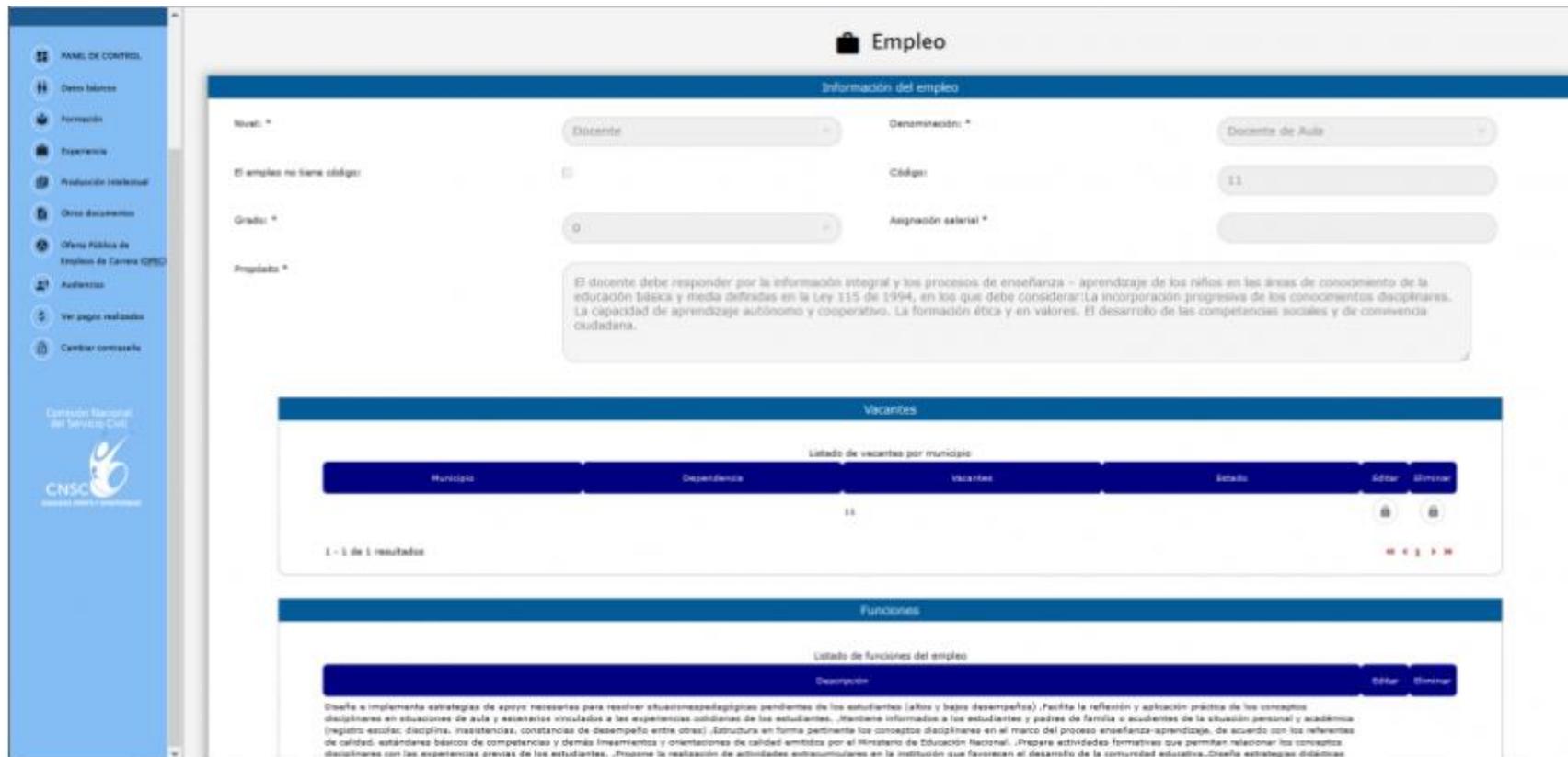
Vacantes disponibles

Listado de vacantes seleccionadas por el candidato

Número Opec	Número de vacante	Número de plazas	Dependencia	Denominación	Municipio	Empleo	Consultar empleo
101328	148468028	11	Docente de Aula			El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar (La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar empleo
101337	148468037	14	Docente de Aula			El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar (La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar empleo
101337	148468037	13	Docente de Aula			El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar (La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar empleo
101345	148468045	20	Tolima	Docente de Aula	Ponedas	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar (La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar empleo

1 - 4 de 4 resultados 293

Al seleccionar el link “**Consultar Empleo**” se puede conocer información adicional del empleo, como el grado, la asignación salarial, las vacantes por municipio y por dependencia, así como las funciones del mismo, como se observa a continuación:



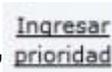
The screenshot displays the 'Empleo' (Jobs) section of the application. On the left is a navigation menu with options like 'Panel de Control', 'Datos Básicos', 'Formación', 'Experiencia', 'Producción Académica', 'Otros Documentos', 'Oficina Pública de Empleo de Carrera (OPCE)', 'Audiencias', 'Ver pagos realizados', and 'Cambiar contraseña'. The main content area is titled 'Empleo' and contains the following sections:

- Información del empleo:** A form with fields for:
 - Nivel: * (Dropdown: Docente)
 - Denominación: * (Dropdown: Docente de Aula)
 - El empleo no tiene código: (Input: 0)
 - Código: (Input: 11)
 - Grado: * (Dropdown: 0)
 - Asignación salarial: * (Input field)
 - Propósito: * (Text box containing a description of the teacher's role according to Law 115 of 1994).
- Vacantes:** A section titled 'Listado de vacantes por municipio' with a table:

Municipio	Dependencia	Vacantes	Estado	Editar	Eliminar
		11			
- Funciones:** A section titled 'Listado de funciones del empleo' with a table:

Descripción	Editar	Eliminar
<p>Diseña e implementa estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes (altos y bajos desempeños). Facilita la reflexión y aplicación práctica de los conceptos disciplinares en situaciones de aula y asistencia vinculados a las experiencias cotidianas de los estudiantes. Mantiene informado a los estudiantes y padres de familia o acudientes de la situación personal y académica (registro escolar, disciplina, inasistencias, constancias de desempeño entre otras). Estructura en forma pertinente los conceptos disciplinares en el marco del proceso enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con los referentes de calidad, estándares básicos de competencias y demás lineamientos y orientaciones de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional. Prepara actividades formativas que permitan relacionar los conceptos disciplinares con las experiencias previas de los estudiantes. Propone la realización de actividades intracurriculares en la institución que favorecen el desarrollo de la comunidad estudiantil. Diseña estrategias didácticas</p>		

1.5. Listado de Audiencias de convocatorias - Link "Ingresar Prioridad"

Al seleccionar el link **"Ingresar Prioridad"** , se abrirá la pantalla llamada **"Empleos Vacantes de la Audiencia"**:

Panel de control ciudadano: Información de audiencias: Priorizar Vacante: **Priorizar Vacante**

  **Ayudas**

Empleos vacantes de la audiencia

Información audiencia

Nombre de la audiencia: *

Nombre de la convocatoria: *

Fecha de Inicio: *

Fecha de Terminación: *

El aspirante deberá asignar un orden de prioridad a las vacantes ofertadas para que se le habilite la opción de "Aprobar", teniendo en cuenta que 1 representa la prioridad más alta y 2 la más baja. Mientras no se cumple con esta exigencia, se entenderá que el elegible no participó en la Audiencia.

Vacantes disponibles

Listado de vacantes seleccionadas por el candidato

Prioridad	Número Ope	Número de vacante	Número de plazas	Dependencia	Denominación	Municipio	Empleo	Consultar empleo	Prioridad asignada
	38292	10625843	13	Tulima	Docente De Área	Ataco	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 113 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar empleo	<input type="text"/>
	38101	10626096	9	Tulima	Docente De Área	Ataco	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 113 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar empleo	<input type="text"/>

1 - 2 de 2 resultados

1.6. Encontrará la sección “**Información Audiencia**” y al final de dicha sección aparecerá un texto en Rojo:

“El aspirante deberá asignar un orden de prioridad a la totalidad de vacantes ofertadas para que se le habilite la opción de “Aprobar”, teniendo en cuenta que 1 representa la prioridad más alta y (#vacantes) la más baja. Mientras no se cumpla con esta exigencia, se entenderá que el elegible no participó en la Audiencia.” Ó “El aspirante deberá asignar un orden de prioridad a las vacantes ofertadas para que se le habilite la opción de “Aprobar”, teniendo en cuenta que 1 representa la prioridad más alta y (#vacantes) la más baja. Mientras no se cumpla con esta exigencia, se entenderá que el elegible no participó en la Audiencia.”

En la imagen que sigue, podrá ver un ejemplo del texto:

Información básica	
Nombre de la audiencia: *	Audiencia de prueba
Nombre de la convocatoria: *	Convocatorias No. 339 - 425 DE 2016 - Dir
Fecha de Inicio: *	2019-02-08
Fecha de Terminación: *	2019-02-28

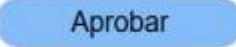
El aspirante deberá asignar un orden de prioridad a las vacantes ofertadas para que se le habilite la opción de "Aprobar", teniendo en cuenta que 1 representa la prioridad más alta y 2 la más baja. Mientras no se cumpla con esta exigencia, se entenderá que el elegible no participó en la Audiencia.



- 1.7. En la segunda sección llamada “**Vacantes Disponibles**” se listará en una tabla la información más relevante de las vacantes disponibles, el link de “**Consultar Empleo**” con la funcionalidad descrita anteriormente, y un recuadro por cada vacante del empleo con título “**Prioridad Asignada**”, allí el elegible debe asignar un número por cada vacante del empleo, empezando por el número 1, que corresponde a la ubicación geográfica de mayor preferencia o primera opción, hasta llegar a la última vacante que desee como opción o la de menor preferencia:

Prioridad asignada

- 1.8. El elegible puede ir guardando las prioridades asignadas seleccionando el botón “**Guardar**”

- 1.9. Una vez haya finalizado la asignación de las prioridades a las ubicaciones geográficas de las vacantes y esté seguro de las prioridades registradas, el elegible deberá seleccionar el botón “**Aprobar**” , tras lo cual el sistema le solicitará confirmación de la aprobación mediante el siguiente mensaje:



NOTA: Si al finalizar el término de escogencia previsto en la citación a audiencia, el aspirante guardó pero no aprobó la selección de prioridades de las ubicaciones geográficas, el aplicativo SIMO, de manera automática, aprobará el último registro de asignación guardado por el elegible.



Es importante tener en cuenta las siguientes condiciones que el sistema validará al momento de confirmar la aprobación:

- No debe existir vacante sin asignación de prioridad de ubicación geográfica.
- El número de prioridad asignado a la ubicación geográfica de la vacante de un empleo, no puede ser mayor a la cantidad de vacantes listados.
- No deben existir vacantes con igual número de prioridad
- Las prioridades deben empezar con el número 1 y ser consecutivas
- Si las prioridades registradas cumplen con las anteriores validaciones, se generará un reporte definitivo con las prioridades asignadas, como se observa a continuación:

Reporte definitivo de audiencia

1 de 2 80%

Listado de selección de la Audiencia Virtual:
Audiencia Departamental Docentes
Convocatoria: Directivos Docentes Y Docentes en zonas afectadas por el conflicto

Sim
Sistema de ap
para la igualda
Mérito y la

Nombres: Nombres del ciudadano
Apellidos: 16389115
No. Identificación: 33331638

#	No. Opec	Id.	Dependencia	Denominación	Municipio	Empleo
1	36393	10825843	Tolima	Docente De Área	Ataco	El docente debe responder por la información integral y los proceso enseñanza – aprendizaje de los n en las áreas de conocimiento de l educación básica y media definid. la Ley 115 de 1994, en los que d considerar: La incorporación progresiva de l conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencia sociales y de convivencia ciudadz
2	101345	148468045	Tolima	Docente de Aula	Planadas	El docente debe responder por la información integral y los proceso enseñanza – aprendizaje de los n en las áreas de conocimiento de l educación básica y media definid. la Ley 115 de 1994, en los que de considerar La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperat La formación ética y en valores. E desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadz

NOTA: El manual se puede visualizar desde el perfil de SIMO haciendo clic en el icono  y realizar el filtro por audiencias o haciendo clic en el link: https://simo.cnsc.gov.co/cnscwiki/doku.php?id=simo:documentos:manual_ciudadano&do=#audiencias.



2. ACLARACIÓN

Ciudad asignada por la CNSC: Si por algún motivo el aspirante no realiza la escogencia del orden de prioridad de las vacantes dentro del horario establecido en la citación, la CNSC asignará la vacante más cercana a la ciudad de presentación de las pruebas de competencias funcionales, conforme con lo establecido en el artículo 15 del Acuerdo No. 562 de 2016.

El SENA será el encargado de definir la vacante con ubicación geográfica más cercana a la ciudad de presentación de las pruebas de competencias funcionales.

3. CIERRE DE LA AUDIENCIA

Finalizado el término dispuesto para la escogencia de sede de trabajo, la CNSC procederá a consolidar la información reportada por los elegibles y dejará constancia al respecto a través de acta, misma que será publicada en la página web de la Comisión, entregada al Representante Legal del SENA y remitida a los aspirantes.