

DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES DE AULA Y LÍDERES DE APOYO

GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL PROCESO DE AUDIENCIAS VIRTUALES POR APLICATIVO DE ESCOGENCIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Presentación

El Sistema de Carrera de los Docentes que prestan su servicio en instituciones educativas oficiales, es un sistema especial de origen legal, que se encuentra regulado principalmente en el Decreto Ley 1278 de 2002 y sus decretos reglamentarios, cuya administración y vigilancia está en cabeza de la Comisión Nacional del Servicio Civil- CNSC, en virtud de lo dispuesto por el artículo 130 de la Constitución Política y el artículo 4° de la Ley 909 de 2004, posición que ha sido asumida y reiterada por la Corte Constitucional en Sentencias C-1230 de 2005 y C-175 de 2006.

Ahora bien, en cumplimiento de las facultades legales y reglamentarias, la CNSC convocó a concurso de méritos para proveer las vacantes de directivos docentes, docentes y orientadores que prestan su servicio a población mayoritaria, en las entidades territoriales certificadas en educación, a través de las Convocatorias Nos. 339 a 425 de 2016.

Una vez culminado el proceso de audiencias públicas para escogencia de institución educativa, realizadas por las entidades territoriales certificadas en educación, la CNSC procedió a conformar las listas departamentales y la lista general nacional de elegibles.

En consideración a lo anterior, la CNSC pone a disposición la presente Guía de Orientación al Elegible para la Selección de Institución Educativa Oficial en Audiencia Virtual por Aplicativo, Población Mayoritaria, en la cual encontrará, además de las orientaciones, un ejemplo práctico del procedimiento que deben seguir los elegibles en esta etapa del proceso de selección.

Audiencia Virtual por Aplicativo

La audiencia pública es el mecanismo utilizado durante el tiempo de vigencia de la lista de elegibles, para que los integrantes de la misma, seleccionen la institución educativa oficial, en estricto orden de mérito, de acuerdo a la oferta pública de empleos de carrera docente, cuando deba proveerse un número plural de cargos de directivo docente o docente en un mismo nivel o área de conocimiento.

Ahora bien, la “*Audiencia Virtual por Aplicativo*”, es la que se desarrolla a partir de una aplicación tecnológica aprobada por la CNSC y dispuesta por esta o la entidad delegada, en la cual el elegible manifiesta por este medio el orden de preferencia de las vacantes ofertadas, de tal forma que la entidad en estricto orden de mérito realice la asignación.

Divulgación de la OPEC Docente para la audiencia virtual

El ofrecimiento de las vacantes de cada una de las entidades territoriales certificadas en educación, se hará a través del Sistema para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad-SIMO.

La Comisión Nacional del Servicio Civil sólo celebrará audiencias públicas para la escogencia de institución educativa, cuando la entidad territorial certificada haya efectuado con mínimo diez (10) días calendario de anticipación, el respectivo reporte de la OPEC Docente a proveer, la cual se dará a conocer a los elegibles con una antelación no menor a cinco (5) días calendario a la realización de la misma, en la página web de la Comisión Nacional del Servicio Civil, www.cnsc.gov.co

Desarrollo de la Audiencia Virtual por Aplicativo

Para el desarrollo de la audiencia de escogencia de plaza en institución educativa oficial, a través de la Modalidad Virtual por Aplicativo, se deberán tener en cuenta los siguientes aspectos:

- a. La CNSC convocará inicialmente la etapa de audiencias departamentales, con el reporte efectuado por las entidades territoriales certificadas en educación. Es preciso indicar que la OPEC corresponde a vacantes definitivas en áreas donde no se cuenta con listas de elegibles territoriales.
- b. Agotada la etapa de audiencia departamental, la CNSC consolidará las vacantes que no fueron objeto de asignación, las cuales se ofertaran posteriormente en el proceso de audiencia general nacional.
- c. La Oferta Pública de Empleos de Carrera Docente se publicará a través del Sistema para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad- SIMO Web de la CNSC.
- d. Los elegibles deberán ingresar a SIMO con su usuario y contraseña, para efectos de acceder a la Audiencia Virtual, en el cual podrán registrar el orden de preferencia, ya sea de audiencia departamental o general nacional, de acuerdo a la etapa convocada.
- e. Los elegibles deberán asignar un orden de preferencia **como mínimo a una (1) de las vacantes ofertadas** de acuerdo al empleo de directivo docente o docente para el cual concursó, de lo contrario el aplicativo no le permitirá finalizar el proceso.
- f. La aplicación tecnológica dispuesta por la CNSC estará habilitada por tres (3) hábiles para que los elegibles asignen el orden de preferencia, de acuerdo a las vacantes ofertadas para el empleo de directivo docente o docente para el cual concursó. Vencido el plazo no existirá otra oportunidad para realizar la asignación. No obstante cuando el termino establecido incluya fines de semana o festivos, el aplicativo permanecerá habilitado.
- g. El elegible que registre el orden de preferencia de las vacantes ofertadas para el uso de las listas departamentales o general nacional de elegibles, y sea incluido por la Comisión Nacional del Servicio Civil en el listado de elegibles seleccionados en estricto orden de mérito, adquiere el derecho a ser nombrado en período de prueba por parte de la entidad territorial certificada.
- h. SIMO generará en estricto orden de mérito, la asignación de las vacantes y el listado con el cual la entidad territorial procederá a efectuar el nombramiento en periodo de prueba.
- i. Quien sea nombrado en período de prueba en virtud de cualquiera de las Listas de Elegibles Territorial, Departamental o General Nacional, será retirado de ellas.
- j. Igualmente será retirado de las Listas de Elegibles Departamental y General Nacional, quien después de registrar el orden de preferencia de las vacantes ofertadas en el aplicativo dispuesto para tal fin, y le sea asignada una vacante, manifieste expresamente su voluntad de no aceptarla; o no acepte el nombramiento en periodo de prueba, o no tome posesión del cargo dentro del término legalmente establecido. En estos casos el elegible se mantendrá en la Lista Territorial de Elegibles de la entidad de origen.
- k. Quien no registre el orden de preferencia de las vacantes ofertadas por el uso de las Listas Departamentales o de la Lista General Nacional de Elegibles, o quien habiéndolo registrado no haya resultado en posición de mérito para ser incluido en el listado de elegibles para nombrar en período de prueba, no saldrá de la Lista Departamental o General Nacional y, por ende, tampoco será retirado de la correspondiente lista territorial para la cual concursó. De esta manera mantiene el derecho a ser citado nuevamente para la provisión de empleos cuando se reporten nuevas vacantes definitivas de las diferentes entidades territoriales certificadas.
- l. El elegible que no realice el proceso de asignación de orden de preferencia, encontrándose habilitado, se entenderá que las vacantes ofertadas no son de su interés y por tanto no le será asignada vacante en institución educativa; en consecuencia continuará en las listas territorial, departamental y general nacional.
- m. Si el elegible que hace parte del proceso de listas departamentales o general nacional, es citado en el marco del uso de las listas territoriales, antes de iniciar la audiencia departamental o general nacional, deberá acudir al llamado de la entidad territorial para la cual concursó, en razón a la prevalencia de la lista territorial.

Criterios de Desempate

Cuando dos o más elegibles tengan puntajes totales iguales y hayan seleccionado la misma institución educativa en el orden de preferencia, ocuparán la misma posición en condición de empatados; en estos casos para dirimir dicho empate, se deberán tener en cuenta los siguientes criterios, en su orden:

- a) Con la persona que se encuentre en situación de discapacidad.
- b) Con quien ostente derechos de carrera docente.
- c) Con quien ostente la calidad de víctima, de conformidad con el artículo 131 de la Ley 1448 de 2011.
- d) Con quien demuestre haber cumplido con el deber de votar en las elecciones inmediatamente anteriores, en los términos señalados en el artículo 2 numeral 3 de la Ley 403 de 1997.
- e) Con quien ostente el mayor puntaje obtenido en cada una de las pruebas de acuerdo con el siguiente orden: aptitudes y competencias básicas, psicotécnica, valoración de antecedentes y entrevista.
- f) La regla referida a los varones que hayan prestado el servicio militar obligatorio, cuando todos los empatados sean varones.
- g) De persistir el empate se aplicarán los criterios definidos en la respectiva convocatoria.

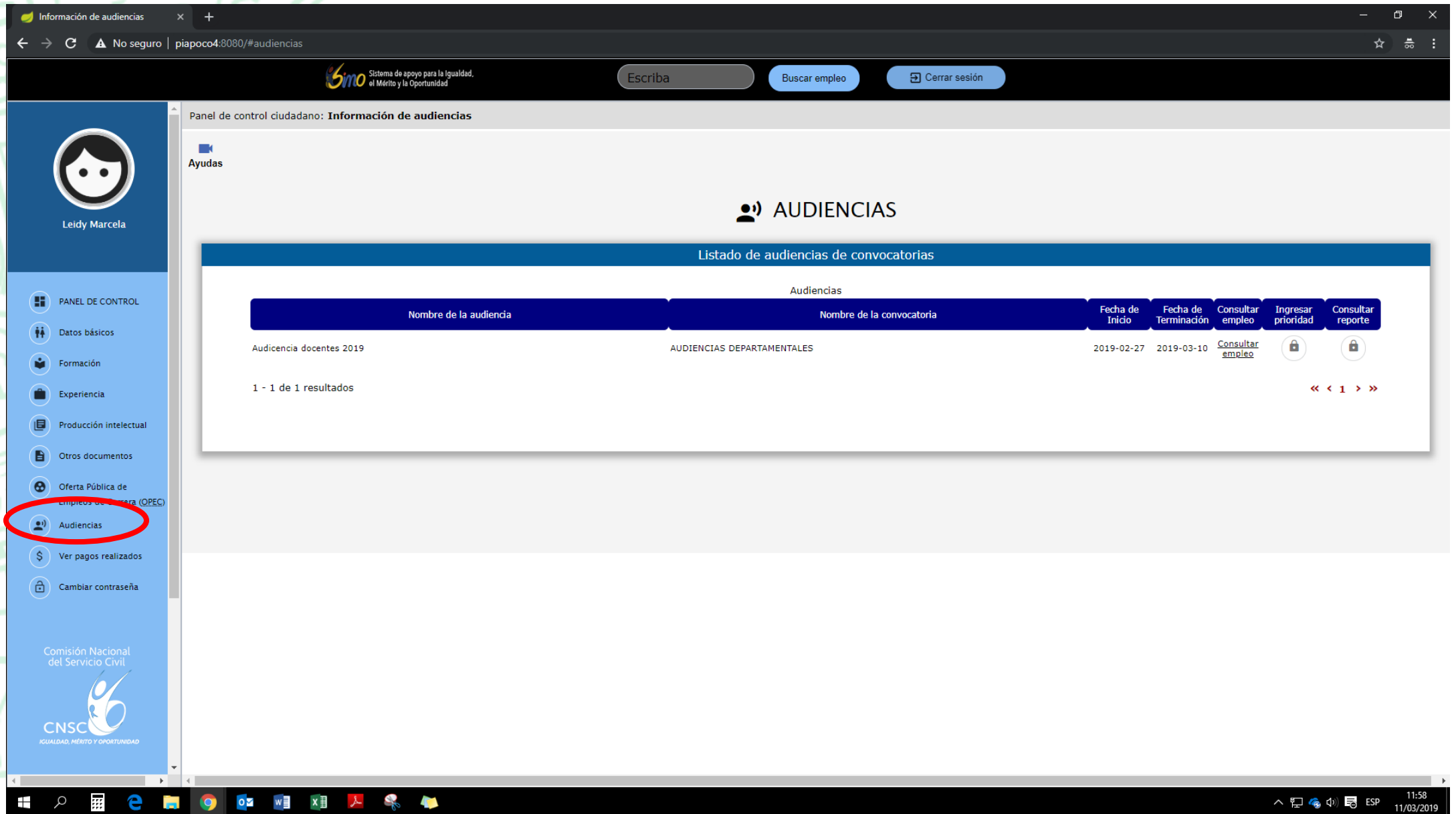
La Comisión Nacional del Servicio Civil requerirá mediante correo electrónico a dichos elegibles, para que remitan la documentación que acredite los criterios previamente definidos, para lo cual, fijará un término de dos (2) días hábiles.

Procedimiento para la Selección de Vacante

El elegible que haga parte de las Listas Departamentales y General Nacional y se encuentre habilitado e interesado en el proceso, deberá ingresar la página Web www.cnsc.gov.co y acceder al Sistema de Apoyo para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad – SIMO – digitando su usuario y contraseña

The screenshot shows the SIMO website interface. At the top, there is a navigation bar with a user profile icon, a username field containing '209999999', a password field with masked characters, and buttons for 'Ingresar' (Login) and 'Registrarse' (Register). A link for '¿Olvidó su contraseña?' (Forgot your password?) is also present. Below the navigation bar, a horizontal bar displays statistics: 1300 Empleos, 0 Directivos, 0 Asesores, 92 Profesional, 19 Técnicos, 34 Asistenciales, 95 Directivo Docente, 970 Docente, and 90 Docente líder de apoyo. The main content area features the SIMO logo on the left, which includes the text 'Sistema de apoyo para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad'. On the right, there is a search box titled 'Miles de empleos de carrera en toda Colombia'. This box contains a 'Palabra clave:' (Keyword) input field, a 'Convocatoria:' (Convocation) dropdown menu set to 'Todas las Convocatorias', and a blue 'Buscar' (Search) button. To the right of the search box is a vertical social media sharing bar with icons for Facebook, Twitter, YouTube, and Facebook Messenger. At the bottom, there are three tabs for filtering jobs: 'Empleos por Convocatoria' (selected), 'Empleos por Rango salarial' (Salary range), and 'Empleos por Departamento' (Department). A mission statement is located at the bottom left: 'Misión CNSC: Garantizar a través del mérito, que las entidades públicas cuenten con servidores de carrera competentes y comprometidos con los objetivos institucionales y el logro de los fines del Estado.'

Al ingresar encontrará en la parte izquierda de la pantalla el botón  Audiencias, así:



Panel de control ciudadano: **Información de audiencias**

Ayudas

AUDIENCIAS

Listado de audiencias de convocatorias

Audiencias					
Nombre de la audiencia	Nombre de la convocatoria	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Consultar empleo	Ingresar prioridad
Audicencia docentes 2019	AUDIENCIAS DEPARTAMENTALES	2019-02-27	2019-03-10	Consultar empleo	

1 - 1 de 1 resultados

« < 1 > »

Comisión Nacional del Servicio Civil
CNSC
IGUALDAD, MÉRITO Y OPORTUNIDAD

Windows taskbar: 11:58 11/03/2019

GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL PROCESO DE AUDIENCIAS VIRTUALES POR APLICATIVO DE ESCOGENCIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONVOCATORIAS N° 339 A 425 DE 2016 - DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES DE AULA Y LÍDERES DE APOYO

Allí podrá dar clic en el botón [Consultar empleo](#), donde podrá visualizar la Oferta Publica de Empleos de Carrera Docente (OPEC), así:

Información de audiencias

Escriba Buscar empleo Cerrar sesión

Panel de control ciudadano: Información de audiencias

Ayudas

AUDIENCIAS

Listado de audiencias de convocatorias

Nombre de la audiencia	Nombre de la convocatoria	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Consultar empleo	Ingresar prioridad	Consultar reporte
Audicencia docentes 2019	AUDIENCIAS DEPARTAMENTALES	2019-02-27	2019-03-10	Consultar empleo		

1 - 1 de 1 resultados

« < 1 > »

Comisión Nacional del Servicio Civil
CNSC
IGUALDAD, MÉRITO Y OPORTUNIDAD

Windows taskbar: 12:00, 11/03/2019

GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL PROCESO DE AUDIENCIAS VIRTUALES POR APLICATIVO DE ESCOGENCIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONVOCATORIAS N° 339 A 425 DE 2016 - DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES DE AULA Y LÍDERES DE APOYO

Al seleccionar el link [Consultar empleo](#), se abrirá una nueva pantalla llamada “Empleos Vacantes de la Audiencia”, donde encontrarán dos secciones:

- La primera corresponde a la “**Información de la Audiencia**”, y
- la segunda corresponde a las “**Vacantes Disponibles**” en la cual listará una tabla con la información más relevante de los empleos vacantes, como por ejemplo código del empleo, número de plazas, Denominación, Municipio, Descripción, entre otras como se observa en la siguiente imagen:

Panel de control ciudadano: Información de audiencias: Priorizar Vacante: **Priorizar Vacante**

Empleos vacantes de la audiencia

Información audiencia

Nombre de la audiencia: * Audiciencia docentes 2019

Nombre de la convocatoria: * AUDIENCIAS DEPARTAMENTALES

Fecha de Inicio: * 2019-02-27

Fecha de Terminación: * 2019-03-10

Vacantes disponibles

Listado de vacantes seleccionadas por el candidato

Número Opec	Número de vacante	Número de plazas	Dependencia	Denominación	Municipio	Empleo	Consultar empleo
108265	149478757	1	ANA GÓMEZ DE SIERRA. Zona --> RURAL	Docente De Primaria	Rionegro	Formar niños y niñas integrales que articulen el ser, el saber, el saber hacer, saber vivir y convivir, con el fin de dinamizar procesos educativos como puente de transición entre el preescolar, la básica primaria y éste con el ciclo de básica secundaria. Desarrollar directamente los procesos de enseñanza - aprendizaje, que incluyen el diagnóstico, la planificación, ejecución y evaluación permanente de éstos procesos. Acompañar el desarrollo moral, intelectual, emocional, social y afectivo de los estudiantes. Generar sentido de pertenencia y compromiso hacia la institución educativa por parte de padres de familia y educandos.	Consultar empleo
108266	149478756	3	BARRO BLANCO. Zona --> RURAL	Docente De Primaria	Rionegro	Formar niños y niñas integrales que articulen el ser, el saber, el saber hacer, saber vivir y convivir, con el fin de dinamizar procesos educativos como puente de transición entre el preescolar, la básica primaria y éste con el ciclo de básica secundaria. Desarrollar directamente los procesos de enseñanza - aprendizaje, que incluyen el diagnóstico, la planificación, ejecución y evaluación permanente de éstos procesos. Acompañar el desarrollo moral, intelectual, emocional, social y afectivo de los estudiantes. Generar sentido de pertenencia y compromiso hacia la institución educativa por parte de padres de familia y educandos.	Consultar empleo

Consultar
empleo

Si desea ampliar la información frente a un empleo, puede seleccionar el botón [Consultar empleo](#) y podrá conocer información adicional del empleo como son vacantes por municipio y por dependencia, funciones del mismo, entre otras como se observa a continuación:

Información de audiencias x +

No seguro | piapoco4:8080/#detalleVacante

Smo Sistema de apoyo para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad

Escriba Buscar empleo Cerrar sesión

Panel de control ciudadano: Información de audiencias: Priorizar Vacante: Detalle de la Vacante: **Detalle de la Vacante**

Ayudas

Empleo

Información del empleo

Nivel: *	Docente	Denominación: *	Docente De Área
El empleo no tiene código:	<input type="checkbox"/>	Código:	1
Grado: *	0	Asignación salarial: *	
Área:	Ciencias Sociales		
Propósito *	<p>El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.</p>		

Vacantes

Listado de vacantes por municipio

Municipio	Dependencia	Vacantes	Estado
-----------	-------------	----------	--------

Comisión Nacional del Servicio Civil
CNSC
IGUALDAD, MÉRITO Y OPORTUNIDAD

12:12
11/03/2019

Una vez revisada la OPEC, el elegible podrá ingresar la prioridad de elección de los empleos listados, siempre y cuando **la fecha de inicio y la fecha de finalización estén vigente**, también podrá consultar el reporte según la asignación de las prioridades que fueron previamente aprobadas por este en las fechas antes mencionadas.

GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL PROCESO DE AUDIENCIAS VIRTUALES POR APLICATIVO DE ESCOGENCIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONVOCATORIAS N° 339 A 425 DE 2016 - DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES DE AULA Y LÍDERES DE APOYO

El botón **Ingresar prioridad** solo se habilitará en las fechas determinadas por la CNSC, así:

The screenshot shows the 'Smo' web application interface. The top navigation bar includes the 'Smo' logo, the tagline 'Sistema de apoyo para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad', and buttons for 'Escriba', 'Buscar empleo', and 'Cerrar sesión'. The left sidebar displays the user profile 'Leidy Marcela' and a menu with options like 'PANEL DE CONTROL', 'Datos básicos', 'Formación', 'Experiencia', 'Producción intelectual', 'Otros documentos', 'Oferta Pública de Empleos de Carrera (OPEC)', 'Audiencias', 'Ver pagos realizados', and 'Cambiar contraseña'. The main content area is titled 'Panel de control ciudadano: Información de audiencias' and features a video icon labeled 'Ayudas'. Below this, the 'AUDIENCIAS' section is displayed, showing a 'Listado de audiencias de convocatorias'. The table lists one entry: 'Audiencia docentes 2019' under the 'Nombre de la audiencia' column and 'AUDIENCIAS DEPARTAMENTALES' under the 'Nombre de la convocatoria' column. The dates '2019-02-27' and '2019-03-20' are shown for 'Fecha de Inicio' and 'Fecha de Terminación' respectively. The 'Consultar empleo' button is visible, and the 'Ingresar prioridad' button is circled in red. The 'Consultar reporte' button is also present. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 12:16 on 11/03/2019.

Nombre de la audiencia	Nombre de la convocatoria	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Consultar empleo	Ingresar prioridad	Consultar reporte
Audiencia docentes 2019	AUDIENCIAS DEPARTAMENTALES	2019-02-27	2019-03-20	Consultar empleo	Ingresar prioridad	Consultar reporte

GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL PROCESO DE AUDIENCIAS VIRTUALES POR APLICATIVO DE ESCOGENCIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONVOCATORIAS N° 339 A 425 DE 2016 - DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES DE AULA Y LÍDERES DE APOYO

Al seleccionar el botón **Ingresar prioridad**, se abrirá la pantalla denominada “Empleos Vacantes de la Audiencia”, como se visualiza a continuación:

The screenshot shows a web browser window with the URL `piapoco4:8080/#priorizarVacantes`. The page title is "Información de audiencias". The main content area is titled "Empleos vacantes de la audiencia". It features a sidebar on the left with navigation links: PANEL DE CONTROL, Datos básicos, Formación, Experiencia, Producción intelectual, Otros documentos, Oferta Pública de Empleos de Carrera (OPEC), Audiencias, Ver pagos realizados, and Cambiar contraseña. The main content area has a header "Panel de control ciudadano: Información de audiencias: Priorizar Vacante: **Priorizar Vacante**". Below this, there are input fields for "Nombre de la audiencia:" (Audiciencia docentes 2019), "Nombre de la convocatoria:" (AUDIENCIAS DEPARTAMENTALES), "Fecha de Inicio:" (2019-02-27), and "Fecha de Terminación:" (2019-03-20). A red warning message states: "El aspirante deberá asignar un orden de prioridad a la totalidad de vacantes ofertadas para que se le habilite la opción de 'Aprobar', teniendo en cuenta que 1 representa la prioridad más alta y 9 la más baja. Mientras no se cumpla con esta exigencia, se entenderá que el elegible no participó en la Audiencia." Below this, there is a section titled "Vacantes disponibles" which contains a table of selected vacancies.

Prioridad	Número Opec	Número de vacante	Número de plazas	Dependencia	Denominación	Municipio	Empleo	Consultar empleo	Prioridad asignada
	108265	149478757	1	ANA GÓMEZ DE SIERRA. Zona --> RURAL	Docente De Primaria	Rionegro	Formar niños y niñas integrales que articulen el ser, el saber, el saber hacer, saber vivir y convivir, con el fin de dinamizar procesos educativos como puente de transición entre el preescolar, la básica primaria y éste con el ciclo de básica secundaria. Desarrollar directamente los procesos de enseñanza - aprendizaje, que incluyen el diagnóstico, la planificación, ejecución y evaluación permanente de éstos procesos. Acompañar el desarrollo moral, intelectual, emocional, social y afectivo de los estudiantes. Generar sentido de pertenencia y compromiso hacia la institución educativa por parte de padres de familia y educandos.	Consultar empleo	<input type="text"/>
	108266	149478756	3	BARRO BLANCO. Zona --> RURAL	Docente De Primaria	Rionegro	Formar niños y niñas integrales que articulen el ser, el saber, el saber hacer, saber vivir y convivir, con el fin de dinamizar procesos educativos como puente de transición entre el preescolar, la básica primaria y éste con el ciclo de básica secundaria. Desarrollar directamente los procesos de enseñanza - aprendizaje, que incluyen el diagnóstico, la planificación, ejecución y evaluación permanente de éstos procesos. Acompañar el desarrollo moral, intelectual, emocional, social y afectivo de los estudiantes. Generar sentido de pertenencia y compromiso hacia la institución educativa por parte de padres de familia y educandos.	Consultar empleo	<input type="text"/>
	108268	149478754	1	JOSÉ MARÍA CÓRDOBA. Zona -->	Docente De Primaria	Rionegro	Formar niños y niñas integrales que articulen el ser, el saber, el saber hacer, saber vivir y convivir, con el fin de dinamizar procesos educativos como puente de transición entre el preescolar, la básica primaria y éste con el ciclo de básica secundaria. Desarrollar directamente los procesos de enseñanza - aprendizaje, que incluyen el diagnóstico, la	Consultar	<input type="text"/>

Allí encontrará la sección “**Información Audiencia**” y al final de dicha sección aparecerá un texto en rojo, donde se le informará:

- ✓ “El aspirante deberá asignar un orden de prioridad a por lo menos **una (1) de las vacantes ofertadas**¹ para que se le habilite la opción de “**Aprobar**”, teniendo en cuenta que 1 representa la prioridad más alta y **(XX)** la más baja. Mientras no se cumpla con esta exigencia, se entenderá que el elegible no participó en la Audiencia”, tal y como se muestra en la imagen.

Información de audiencias

Panel de control ciudadano: Información de audiencias: Priorizar Vacante: **Priorizar Vacante**

Ayudas

Empleos vacantes de la audiencia

Información audiencia

Nombre de la audiencia: *	Audicencia docentes 2019
Nombre de la convocatoria: *	AUDIENCIAS DEPARTAMENTALES
Fecha de Inicio: *	2019-02-27
Fecha de Terminación: *	2019-03-20

Se debe agregar el texto relacionado con la habilitación del botón “APROBAR”

El aspirante deberá asignar un orden de prioridad a la totalidad de vacantes ofertadas para que se le habilite la opción de “Aprobar”, teniendo en cuenta que 1 representa la prioridad más alta y 9 la más baja. Mientras no se cumpla con esta exigencia, se entenderá que el elegible no participó en la Audiencia.

¹ De conformidad a lo establecido en la Resolución No. CNSC – 20191000096675 del 29 de agosto de 2019.

En la segunda sección llamada “**Vacantes Disponibles**” se listará en una tabla la información más relevante de los empleos vacantes, tal y como se señaló en el botón de [Consultar empleo](#) con la misma funcionalidad descrita anteriormente y un recuadro por cada empleo con título “Prioridad Asignada”

El diagrama muestra la estructura de la interfaz para asignar prioridades. En la parte superior hay un botón azul con el texto "Prioridad asignada". Debajo de este botón se encuentran dos recuadros blancos con bordes azules, uno encima del otro, destinados a la entrada de datos.

Allí el aspirante debe asignar un número por cada vacante, empezando por el número 1 para la prioridad más alta, y la última vacante la prioridad más baja.

El ciudadano puede ir guardando las prioridades asignadas a los empleos seleccionando el botón [Guardar](#). Sin perjuicio de lo anterior, el elegible podrá reanudar la asignación de prioridades en el término de vigencia de la Audiencia y las mismas serán guardadas de manera periódica siempre que utilice esta opción.

Es importante resaltar que la opción de guardar por sí misma no conlleva a que el aspirante participó en la audiencia virtual, para finalizar con el proceso debe realizar el paso que se detalla a continuación.

Finalizada la asignación de los empleos y esté seguro de las prioridades registradas, podrá seleccionar el botón [Aprobar](#), y una vez accionado se visualizará una ventana tal como se observa en la siguiente imagen:

GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL PROCESO DE AUDIENCIAS VIRTUALES POR APLICATIVO DE ESCOGENCIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONVOCATORIAS N° 339 A 425 DE 2016 - DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES DE AULA Y LÍDERES DE APOYO



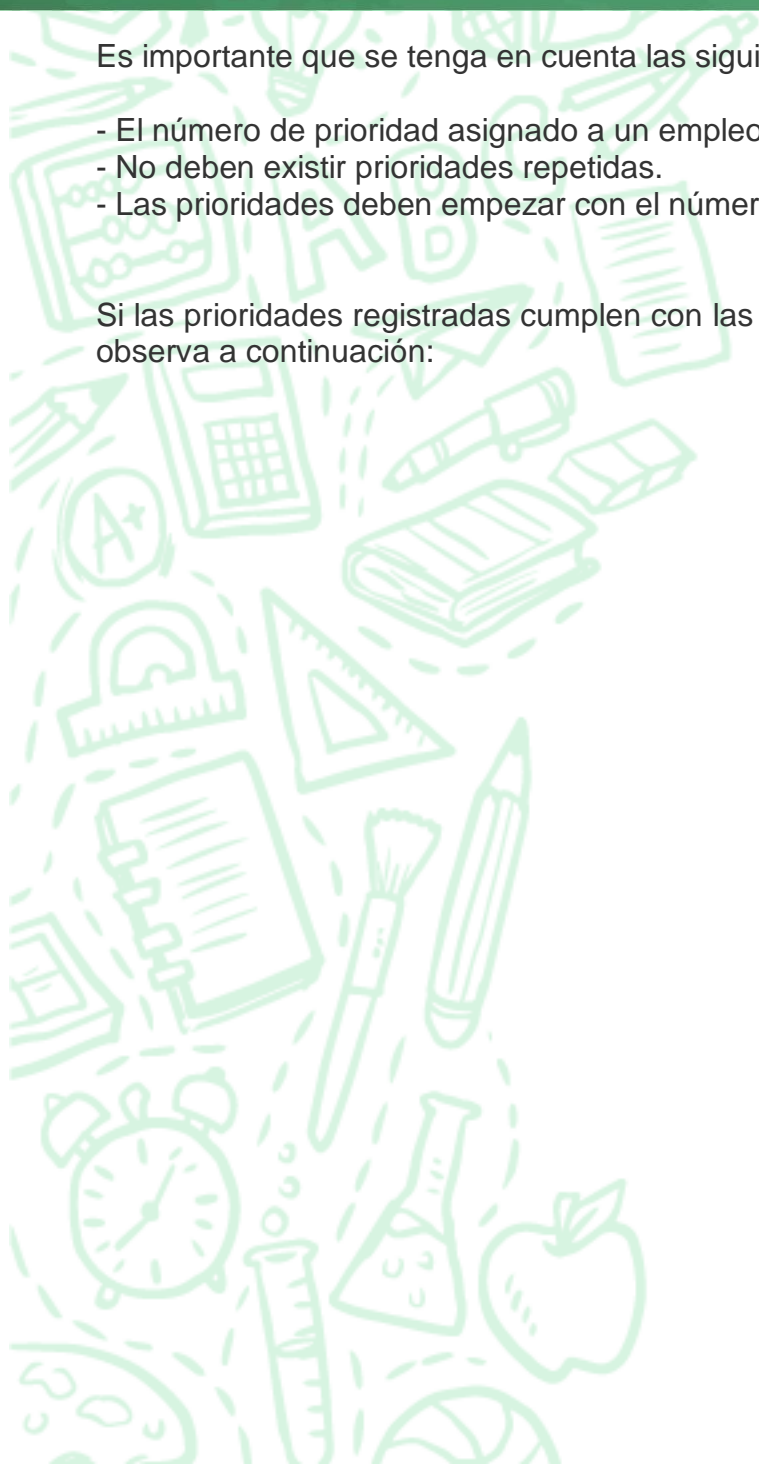
Posteriormente debe dar clic en el botón “*Aceptar*”, el sistema efectuará una validación de la información registrada verificando el correcto diligenciamiento de los campos antes mencionados, donde podrá evidenciar la existencia de prioridades seleccionada de manera errónea (repetidas o con caracteres no habilitados), como se observa en la siguiente imagen:

Sistema de apoyo para la igualdad, la calidad y la oportunidad				Transacción Fallida!		Cerrar sesión	
107888	149480524	1	TECNICO DE COMERCIO SANTA CECILIA, Zona --> URBANA	Docente De	Guadalupe	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107883	149480529	1	TULIO ENRIQUE TASCÓN, Zona --> URBANA	Docente De	Guadalupe	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107876	149480536	1	ACADEMICO, Zona --> URBANA	Docente De	Guadalupe	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107867	149480545	1	MANUEL ANTONIO SANCLEHEN, Zona --> URBANA	Docente De	Guadalupe	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107862	149480550	2	GRAN COLOMBIA, Zona --> URBANA	Docente De	Guadalupe	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107859	149480553	1	AGRICOLA DE GUADALAJARA, Zona --> URBANA	Docente De	Guadalupe	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107857	149480555	1	TULIO ENRIQUE TASCÓN, Zona --> URBANA	Docente De	Guadalupe	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107735	149480315	1	TECNICO DE COMERCIO SANTA CECILIA, Zona --> URBANA	Docente De	Cali	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107714	149480336	5	NUOVO LATIS, Zona --> URBANA	Docente De	Cali	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
107681	149480369	1	LA ESPERANZA, Zona --> URBANA	Docente De	Cali	El docente debe responder por la información integral y los procesos de enseñanza – aprendizaje de los niños en las áreas de conocimiento de la educación básica y media definidas en la Ley 115 de 1994, en los que debe considerar: La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadana.	Consultar: <input type="button" value="atraso"/>
1 - 26 de 26 resultados							« < 1 > » 250 ▾
				Guardar		Aprobar	

Es importante que se tenga en cuenta las siguientes condiciones que el sistema validará al momento de efectuar la aprobación de asignaciones, así:

- El número de prioridad asignado a un empleo, no puede ser mayor a la cantidad de empleos ofertados.
- No deben existir prioridades repetidas.
- Las prioridades deben empezar con el número 1 y ser consecutivas hasta la cantidad de empleos de su interés o la totalidad de los ofertados.

Si las prioridades registradas cumplen con las anteriores validaciones, se generará un reporte definitivo con las prioridades asignadas por el ciudadano, como se observa a continuación:



GUÍA DE ORIENTACIÓN PARA EL PROCESO DE AUDIENCIAS VIRTUALES POR APLICATIVO DE ESCOGENCIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONVOCATORIAS N° 339 A 425 DE 2016 - DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES DE AULA Y LÍDERES DE APOYO

Reporte definitivo de audiencia

1 de 2

80%

Listado de selección de la Audiencia Virtual:

Audiencia Departamental Docentes

Convocatoria: Directivos Docentes Y Docentes en zonas afectadas por el conflicto



Sistema de ap
para la Igualda
Mérito y la

Nombres:

Nombres del ciudadano

Apellidos:

16389115

No. Identificación:

33331638

#	No. Opec	Id.	Dependencia	Denominación	Municipio	Empleo
1	38393	10825843	Tolima	Docente De Área	Ataco	El docente debe responder por la información integral y los proceso enseñanza – aprendizaje de los n en las áreas de conocimiento de l educación básica y media definid. la Ley 115 de 1994, en los que d considerar: La incorporación progresiva de l conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperativo. La formación ética y en valores. El desarrollo de las competencia sociales y de convivencia ciudadz
2	101345	148468045	Tolima	Docente de Aula	Planadas	El docente debe responder por la información integral y los proceso enseñanza – aprendizaje de los n en las áreas de conocimiento de l educación básica y media definid. la Ley 115 de 1994, en los que de considerar:La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperat La formación ética y en valores. E desarrollo de las competencias sociales y de convivencia ciudadz
3	101337	148468037		Docente de Aula		El docente debe responder por la información integral y los proceso enseñanza – aprendizaje de los n en las áreas de conocimiento de l educación básica y media definid. la Ley 115 de 1994, en los que de considerar:La incorporación progresiva de los conocimientos disciplinares. La capacidad de aprendizaje autónomo y cooperat La formación ética y en valores. E desarrollo de las competencias sociales v de convivencia ciudadz

TENGA EN CUENTA

- Que la consulta de la OPEC y la participación en las audiencias Departamental y General Nacional se harán en las fechas establecidas por la CNSC, las cuales serán comunicadas a través de **AVISO** publicado en la página web de la CNSC (www.cnsc.gov.co)
- El aspirante solo podrá consultar la OPEC y seleccionar institución educativa **ÚNICAMENTE** frente al cargo al cual concursó
- Los elegibles que deseen participar en las audiencias virtuales deben asignar un orden de prioridad **a por lo menos una (1) de las vacantes ofertadas** para que se le habilite la opción de **“Aprobar”**, lo anterior de conformidad con lo establecido en la Resolución No. 20191000096675 del 28 de agosto de 2019, que modificó el artículo 17 de la Resolución No. 20162000007425 de 2016.
- El aspirante puede ir guardando sus asignaciones parcialmente si así lo considera, hasta finalizar su escogencia.
- Cuando el elegible haya seleccionado el orden de prioridad a las vacantes que son de su interés, deberá dar clic en la opción **APROBAR** y continuar con el proceso. Mientras no se realice esta acción, se entenderá que el aspirante no ha participado en la audiencia.
- Finalizada la audiencia, la CNSC publicará en su página web los listados de asignación y los remitirá a las respectivas entidades territoriales para que procedan a efectuar los nombramientos en periodo de prueba.
- Es responsabilidad de los elegibles estar atentos a su nombramiento en periodo de prueba en la respectiva entidad.