

Bogotá, 30 de octubre de 2023

Señor:

**JUEZ CONSTITUCIONAL (REPARTO)**  
**E.S.M**

Ref.: ACCIÓN DE TUTELA  
**ACCIONANTE: OSCAR JHOAN PALACIO MARIN**  
**ACCIONADO: COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL - FUNDACIÓN**  
**UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA**

**OSCAR JHOAN PALACIO MARÍN** identificado con la cedula de ciudadanía **No. 1110451132**, obrando en calidad de concursante inscrito en el concurso de méritos DIAN 2022 creado mediante el acuerdo 08 de 2022 de la CNSC, acudo de manera respetuosa ante su despacho con el fin de interponer **ACCION DE TUTELA** en contra de la **COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL y de la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA** con el objeto de que se protejan mis derechos constitucionales fundamentales a al **DEBIDO PROCESO, A LA IGUALDAD, AL TRABAJO, Y ACCESO A CARGOS PUBLICOS POR CONCURSOS DE MÉRITOS** contemplados en la Constitución Política de Colombia, lo cual hare con fundamento en los hechos que se indicarán:

#### I. PRETENSIONES.

**PRIMERO:** Con fundamento en los hechos brevemente relacionados, solicito a su Señoría se tutelen mis derechos constitucionales fundamentales al **DEBIDO PROCESO, A LA IGUALDAD, AL TRABAJO Y ACCESO A CARGOS PUBLICOS POR CONCURSO DE MÉRITOS**

**SEGUNDO:** En consecuencia, **ORDENE** a la **COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL y a la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA** que en un término no mayor a 48 horas **ORDENE** que un segundo calificador idóneo revise la **Prueba de Competencias Funcionales** para que se incluyan las preguntas eliminadas 19, 25, 30, 35, 36, 57, 62, 66, 75, 81 y 83. Además que sea revisa la veracidad de la clave (respuesta correcta) de las preguntas 32, 39, 46, 47, 54, 59, 69, 70, 72, 74, 76, 78 y 80.

**TERCERO.** En consecuencia, modificar mi puntaje según corresponda.

#### II. HECHOS.

**PRIMERO.** Me inscribí para participar en el concurso de méritos DIAN 2022 para para el cargo denominado **GESTOR III**, en el nivel jerárquico **PROFESIONAL**, código **303**, grado **03**, número **OPEC 198233** y número de **inscripción 625487817**.

**SEGUNDO.** Las pruebas escritas fueron presentadas el día 17 de septiembre de 2023 y los resultados, fueron publicados el día 26 de septiembre de 2023, obteniendo un resultado de **64.79** que no me permite continuar en el concurso.

Prueba	Puntaje aprobatorio	Resultado parcial	ponderación
TABLA B - Prueba de Competencias Básicas u Organizacionales	70.0	88.23	10
TABLA B - Prueba de Competencias Funcionales	70.0	64.79	40
VERIFICACION REQUISITOS MINIMOS FUAA	No aplica	Admitido	0

Resultado total: 34.73

NO CONTINUA EN CONCURSO

El resultado total corresponde a la suma de todas las calificaciones ponderadas, y su resultado es aproximado a dos decimales; tenga presente que este puede cambiar en la medida en que avanza el proceso de evaluación

**TERCERO.** Presenté reclamación para poder acceder al material de la prueba, acceso que tuve el día 8 de octubre de 2023.

**CUARTO.** Revisados los resultados, las claves o respuestas correctas y al revisar el material de la prueba, encontré que existen falencias en las preguntas que lesionan mis derechos al debido proceso, a la igualdad, al trabajo, y al acceso a cargos públicos.

**QUINTO:** El día 8 de octubre presenté reclamación para que fueran incluidas 11 preguntas que fueron eliminadas. Además, **RECALIFICAR LAS PREGUNTA 32, 39, 46, 47, 54, 59, 69, 70, 72, 74, 76, 78 y 80** de mi prueba escrita, debido a que claves no son correctas o que otra de las opciones de respuesta también sería válidas como se verá más adelante.

**SEXTO:** El 23 de octubre se cargó a través de SIMO la respuesta a la reclamación a través de oficio con el que NIEGAN las solicitudes de mi reclamación, por lo que se mantienen en la determinación inicial y no se modifica la puntuación inicialmente publicada.

**SEPTIMO:** Las respuestas dadas por la **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA** vulneran mis derechos al **DEBIDO PROCESO, A LA IGUALDAD, AL TRABAJO, Y ACCESO A CARGOS PUBLICOS POR CONCURSOS DE MÉRITOS** teniendo en cuenta que no leyeron ni analizaron detalladamente los argumentos que expuse en mi reclamación, sino que se limitaron a pegar en cada pregunta cuestionada, una respuesta tipo que seguramente tenían para cada una de ellas. En algunos casos esta misma redacción es inentendible.

**OCTAVO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo mis dudas frente a las 11 preguntas eliminadas de la prueba. La universidad comenta sobre pruebas psicométricas y análisis cualitativos. Desde mi experiencia como estadístico este tipo de proceso eliminan preguntas mal formuladas, que ninguna persona respondió con la clave, que todas personas dieron la misma respuesta o nadie respondió, que una gran parte de la población la cuestiona etc. Es decir, la eliminación esta sujeta a un criterio técnico que en ningún momento justifican.

MI RECLAMACIÓN:

“La eliminación de estos ítems perjudica drásticamente el resultado final del mi examen, toda vez que de las 11 preguntas eliminadas al revisarlas por los menos 8 de ellas (72% de lo eliminado) son

preguntas coherentes, bien formuladas y lo más importante las respuesta que seleccione son las correctas. En este orden de ideas, la eliminación de estas preguntas baja mi desempeño en la prueba, lo cual no es justo pues son preguntas que no cuentan con problemas de fondo o forma, que respondí en su mayoría bien y que debería ayudar a mejorar mi resultado final.”

**RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:**

En el proceso de calificación las preguntas fueron sometidas a un análisis psicométrico, en el que se determinó con procesos estadísticos y análisis cualitativo los criterios técnicos de calidad; se identificaron los ítems que no cumplan dichos criterios y fueron eliminados para proceder a la calificación final. Ahora, el tamaño de la muestra (número de aspirantes que presentan cada una de las pruebas) se analizó con el fin de elegir los estadísticos que permitan la toma de decisiones, en relación con el modelo de calificación. El escenario de calificación se selecciona con base en criterios técnicos y siempre salvaguardando los principios de igualdad y mérito. El proceso de calificación es establecido, supervisado y acompañado por el equipo de expertos de la Comisión Nacional del Servicio Civil.

**NOVENO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 32. En este caso la respuesta entregada por la universidad ni siquiera es entendible, tiene problemas de redacción y no es la respuesta correcta a la pregunta. Manifiesta que “se está solicitando a la persona que señale el recorrido que se puede identificar a partir de los datos señalados” lo cual es falso pues la pregunta solicita claramente el rango de las variables, el cual por definición es el valor máximo menos el valor mínimo.

**MI RECLAMACIÓN:**

**Pregunta 32.** En este ítem a partir de la información que relaciona en la tabla, se pregunta cuál es el rango de las utilidades.

Sector	Utilidades
Agropecuario	240
Industrial	360
Electricidad	280
Transporte	180

En ese orden de ideas, la definición de rango es el valor máximo menos el valor mínimo. En este caso tenemos

$$\text{Rango} = 360 - 180 = 180$$

Y como se pregunta en millones, la respuesta correcta es la entregada 180.000.000 y no la que tienen como clave en el examen la cual era 136.000.000. Por tal motivo, esta pregunta en mi caso debe sumar de forma positiva. Más aún 136.000.000 corresponde a la media de estos datos. Conclusión respondí bien esta pregunta y debe contar a favor.

**RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:**

ITEM	CLAVE	JUSTIFICACIÓN
32	A	La opción de respuesta es la indicada es correcta por cuanto en el enunciado se está solicitando a la persona que señale el recorrido que se puede identificar a partir de los datos señalados, caso en el cual el aspirante debe estar al máximo de la distribución el menor cuartil, de forma tal que se puede con esto identificar con esto que tan dispersos están los datos , puesto que se obtiene un valor que representa la distancia que existe entre ambos datos. Este procedimiento permite determinar la distancia que existe entre el valor que separa un porcentaje de los datos del valor máximo que estos pueden llegar a tomar. Con esto se puede entender entonces cual es el porcentaje de datos ubicados en dicho espacio.

**DÉCIMO PRIMERO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 39. En este caso se pregunta cual es la variable más homogénea, lo cual se puede determinar con la desviación estándar de las variables. En este caso la universidad manifiesta que la forma correcta es hacerlo con el coeficiente de variación, si bien esto no es falso, este estadístico se emplea especialmente cuando se comparan variables con diferentes unidades o escalas, lo cual no es el caso para la pregunta. En últimas tanto el coeficiente de variación como la desviación estándar pueden determinar homogeneidad de los datos. Claramente el coeficiente de variación puede dependiendo el caso ser más la elección más apropiada, sin embargo, en la pregunta no se hace ese tipo de énfasis. Por tal motivo la respuesta entregaba basada en la desviación estándar también puede ser viable.

#### MI RECLAMACIÓN:

**Pregunta 39.** En la información que se muestra en la tabla para esta pregunta se puede ver claramente que la desviación estándar del “Costo de la importaciones” es 210 y que la desviación estándar para el “Costo del transporte” es de 198. Sabemos que la desviación estándar es una medida de dispersión que indica cuán dispersos están los valores alrededor de la media. Cuanto menor sea la desviación estándar, más homogéneos serán los datos. Por tal motivo, en este caso el “Costo del transporte” es más homogéneo que el “Costo de la importaciones”. En ese orden de ideas, la respuesta que proporcioné es la correcta y me debe contar positivamente, la clave está errada. Conclusión respondí bien esta pregunta y debe contar a favor.

#### RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

39 C	Esta respuesta es correcta porque la dispersión analizada a través del Coeficiente de Variación (CV), el cual permite realizar el análisis de las desviaciones de los datos con respecto a la media y al mismo tiempo las dispersiones que tienen los datos entre sí, cuando dicho valor es cercano a cero mayor es la homogeneidad (Hogg et al, 2018). Dado lo anterior, al calcular dicho coeficiente $[(\text{desviación estándar}/\text{promedio}) * 100]$ se puede concluir que el CV del costo de las importaciones es igual a 65,6 valor inferior a 70,9 valor correspondiente al CV del costo de transporte, por tanto, más homogéneo.
------	--

**DÉCIMO SEGUNDO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 46 y 47. Se nota que en este caso particular se remiten a responder que su clave es la respuesta correcta basados en un libro publicado en 2.016. Lo cual resulta irrelevantes, pues en términos de programación en Python (el segundo lenguaje de programación más usado en el mundo) los avances son exponenciales año a año. En términos de programación no se puede suponer o imponer que solo existe una alternativa. Básicamente argumenta que el método **one-hot encoding** es el más apropiado, cuando esto no es verdad, en la actualidad En Python y en el contexto de redes neuronales, existen métodos más avanzados y potentes que el one-hot encoding para manejar datos categóricos. Algunas de estas técnicas incluyen: Embedding Layers: En lugar de codificar variables categóricas con one-hot encoding, puedes utilizar capas de embedding en redes neuronales. Estas capas asignan automáticamente representaciones numéricas a las categorías, lo que puede ser beneficioso en términos de eficiencia y representación. Los embeddings se aprenden durante el entrenamiento de la red, lo que puede ayudar a capturar relaciones entre categorías. Target Encoding: En lugar de crear columnas binarias para cada categoría (como en one-hot encoding), puedes codificar variables categóricas utilizando estadísticas de la variable objetivo. Por ejemplo, puedes reemplazar cada categoría con la media de la variable objetivo para esa categoría. Esto puede ayudar a la red a capturar relaciones entre las variables categóricas y la variable objetivo. Entre otras tantas.

## MI RECLAMACIÓN:

**Preguntas 46 y 47.** Estas preguntas debían ser eliminadas del cuestionario pues se basan en el uso específico de un paquete y una librería de Python para realizar una red neuronal. Lo cual no necesariamente es verdad, pues al ser un lenguaje de programación existen muchas formas de hacer una red neural y más paquetes para esto. Además, el contexto de la pregunta implicaría que la única forma de poder hacer el análisis que se plantea es con una red neuronal con el paquete y librería dichos, lo cual nuevamente no es verdad. Toda vez, que dado un conjunto de datos se busca un modelamiento que se ajuste a este, más no al contrario. Es imposible imponer un modelamiento a uno conjunto de datos. Además el uso específico de un paquete y una librería solo beneficiaría a la persona que lo ha trabajado, más no implica que esa la única forma de hacerlo. En conclusión pareciera que se está beneficiando a un grupo población que maneja este paquete y librería, se está midiendo el uso específico y no los conocimientos en un área determinada. Conclusión estas preguntas no deberían contar pues favorecen solo a algunas personas.

## ESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

47	C	Esta opción de respuesta es correcta porque el método one-hot-encoding permite tomar una variable categórica (código de ocupación) y crear variables indicadoras (dummy) las cuales pueden ser incluidas en el modelo. Müller, A.C., & Guido, S. (2016).
54	A	Esta opción de respuesta es correcta, porque cuando la precisión del modelo es similar en los dos conjuntos se garantiza que este no se sobre ajusta a los datos de entrenamiento utilizados para estimarlo, sino que también es adecuado para predecir los datos de test fuera de la muestra de entrenamiento.

**DÉCIMO TERCERO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 54. En este caso no analizan el argumento entregado de mi parte, en donde muestro que en esta pregunta en particular dos de las opciones de respuesta son viables, incluyendo la que di como respuesta.

## MI RECLAMACIÓN:

**Pregunta 54.** Se consulta sobre un modelo de regresión el cual la predicción del modelo es cercana a uno en los datos de entrenamiento y test. Según el examen la respuesta correcta sería afirmar que “los resultados son apropiados para la predicción”. Sin embargo, la respuesta entregada de mi parte, acerca del sobreajuste también es válida, pues una precisión cercana a 1 en los datos de entrenamiento y test en un modelo de regresión puede ser una señal de sobreajuste (overfitting), que es importante tener en cuenta y evaluar. Es posible que el modelo esté demasiado ajustado y esté capturando el ruido en lugar de las relaciones reales. Es crucial verificar esto comparando la precisión en los datos de entrenamiento y test. Si la precisión en los datos de entrenamiento es mucho mayor que en los de test, es probable que haya sobreajuste. Conclusión, la repuesta entregada también es correcta y me debe contar a favor.

## RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

54	A	Esta opción de respuesta es correcta, porque cuando la precisión del modelo es similar en los dos conjuntos se garantiza que este no se sobre ajusta a los datos de entrenamiento utilizados para estimarlo, sino que también es adecuado para predecir los datos de test fuera de la muestra de entrenamiento.
----	---	---

**DÉCIMO CUARTO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 59. Nuevamente no se tiene en cuenta los argumentos entregados y basan su argumento en bibliografía de 2.018 lo cual en términos de análisis de datos también evoluciona anualmente de forma exponencial. Además en este caso puntual la pregunta solo la podría responder quien manejo este libro, cuando pueden existir nuevas formas de hacerlo

## MI RECLAMACIÓN:

**Pregunta 59.** Esta pregunta debería ser eliminada, pareciera que se está beneficiando a un grupo de la población que maneja una librería y paquete específico de Python, se está midiendo el uso específico y no los conocimientos en un área determinada. Además por ser un lenguaje de programación existen muchas forma de hacer lo mismo. Conclusión estas pregunta no debería contar pues favorece solo a algunas personas.

## RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

ITEM	CLAVE	JUSTIFICACIÓN
59	C	Esta opción de respuesta es correcta, dado que la función "hist" se usa para la creación de histogramas, el cual es la opción más clara para representar la tarea que se sugiere desde el enunciado, en este caso la distribución de los recaudos. Kotu, V., & Deshpande, B. (2018).

**DÉCIMO QUINTO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 69. Basan la respuesta correcta en un manual de 2.018. Sin analizar a profundidad la justificación entregada, en donde la opción de respuesta entregada bajo ciertos parámetros también es viable.

## MI RECLAMACIÓN:

**Pregunta 69.** Según el examen la respuesta correcta es instalar soluciones de automatización y virtualización de servicios digitales. Sin embargo, esto técnicamente no se puede realizar sin antes hacer un compendio de infraestructura y analizar ineficiencias tecnológicas, la cual es la opción de respuesta entregada. Conclusión las dos opciones pueden ser verdaderas. Por los motivos anteriores, esta pregunta debería contar a favor positivo en mi caso.

## RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

69	C	La respuesta es correcta, para el profesional de TI especializado en análisis de datos, en línea con las normativas y estándares como ISO/IEC 20000-1:2018, la automatización y la virtualización son componentes esenciales para lograr la eficiencia en la entrega de servicios de TI. Al instalar soluciones de automatización, se reduce la intervención manual en tareas repetitivas, lo que ahorra tiempo y minimiza errores.
----	---	---

**DÉCIMO SEXTO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 70 y 72. Basan la respuesta correcta en manuales. Sin analizar a profundidad la justificación entregada, en donde la opción de respuesta entregada bajo ciertos parámetros también es viable.

## MI RECLAMACIÓN:

**Preguntas 70 y 72.** Estas preguntas son basadas en un contexto en donde existen datos faltantes o incorrectos. En estos casos las acciones que se tomen depende de la cantidad de datos faltantes, no es lo mismo que tener el 90% de los datos perdidos que el 10%, no es lo mismo que tener el 90% de los datos perdidos por una columna o por una fila, en todos los casos las acciones deben ser diferentes. Para la **pregunta 70** la estrategia que presenta la respuesta correcta no funcionaría si el 60% de la información está incompleta o incorrecta. Es este caso se deberían solicitar correcciones, lo cual es lo que relaciona la respuesta que entregue. Algo similar acontece en la **pregunta 72** tanto la clave del examen y la respuesta entregada pueden ser correctas dependiendo el contexto. En conclusión las preguntas deberían ser eliminadas o me debería sumar a favor, pues las respuestas entregadas como ya justifique también pueden ser viables dependiendo la información existente.

RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

70	A	La respuesta es correcta, ya que aborda el problema de los datos incompletos e inconsistentes de manera coherente y eficaz. La validación cruzada y la limpieza de datos son prácticas sólidas respaldadas por normativas como ISO/IEC 25012:2020, que establece principios para evaluar la calidad de datos, y la respuesta propuesta se alinea con los estándares de integridad y transparencia requeridos. La validación cruzada asegura que los datos sean coherentes y confiables, mientras que la limpieza de datos aborda la eliminación de valores atípicos y registros incompletos, mejorando así la calidad de los datos y facilitando análisis precisos.
72	C	La respuesta es correcta ya que los profesionales de TI deben garantizar la calidad de los datos en la toma de decisiones. La práctica de validar y procesar los datos se alinea con la norma ISO/IEC 8000, la cual enfatiza la importancia de la exactitud y coherencia de los datos.

**DÉCIMO SEPTIMO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 74. Basan la respuesta correcta en manuales. Sin analizar a profundidad la justificación entregada, en donde la opción de respuesta entregada bajo ciertos parámetros también es viable.

MI RECLAMACIÓN:

**Pregunta 74.** Según el examen la respuesta correcta es diseñar un esquema de confirmación y depuración de datos. Pero este no es posible sin aplicar reglas de normalización, negocio (estandarización) y reconocimiento de datos, lo cual fue la respuesta que entregue. Pues para poder realizar una depuración de datos primero se deben generar reglas de depuración y estandarización. Realmente dependiendo del contexto tanto la clave como la repuesta entregada son viables. En conclusión esta pregunta debería ser sumar de forma positiva en mi examen.

RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

74	B	La respuesta es correcta, ya que se alinea con las mejores prácticas de gestión de datos. La confirmación implica validar la precisión de los datos ingresados, garantizando su integridad y exactitud. La depuración, por otro lado, busca identificar y corregir errores o inconsistencias en los datos, mejorando la calidad de la información. Estas acciones son fundamentales según el estándar ISO/IEC 38500:2015, que establece directrices para la gobernanza de las tecnologías de la información, destacando la necesidad de garantizar la integridad y calidad de los datos en sistemas y procesos tecnológicos.
----	---	--

**DÉCIMO OCTAVO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 76. Basan la respuesta para hacer un código de programación en un libro de 2.009 siendo que la programación avanza exponencialmente. Ahora bien, les envíe un código completo en R en donde resuelvo la pregunta, basado en la opción de respuesta entregada y se nota que ni siquiera lo revisaron.

MI RECLAMACIÓN:

**Pregunta 76.** Nuevamente la programación no tiene solo una forma de hacer las cosas. La respuesta a esta pregunta según el examen, la transformación de la fecha se debe hacer usando un for() en Python. Sin embargo, la repuesta que entregue, la cual manifiesta que es posible hacer la transformación de la fecha mediante el uso de un bucle y la instrucción while() también es verdadera. A continuación les dejo el código en Python de cómo hacerlo

```
from datetime import datetime
```

```

# Lista de fechas con diferentes formatos
fechas = ["20/09/2021", "15-12-2022", "2023/07/31"]

# Formato deseado
formato_deseado = "%d/%m/%Y"

# Función para intentar convertir una fecha al formato deseado
def convertir_a_formato_deseado(fecha):
    try:
        fecha_convertida = datetime.strptime(fecha,
formato_deseado).strftime(formato_deseado)
        return fecha_convertida
    except ValueError:
        return None

# Procesar cada fecha
for fecha in fechas:
    fecha_convertida = None
    i = 0

    # Intentar convertir al formato deseado y otros formatos
    while fecha_convertida is None and i < 3:
        if i == 0:
            fecha_convertida = convertir_a_formato_deseado(fecha)
        elif i == 1:
            fecha_convertida = convertir_a_formato_deseado(fecha.replace('-', '/'))
        elif i == 2:
            fecha_convertida = convertir_a_formato_deseado(fecha.replace('/', '-'))
        i += 1
    if fecha_convertida:
        print(f"Fecha original: {fecha}, Fecha convertida: {fecha_convertida}")
    else:
        print(f"No se pudo convertir la fecha: {fecha}")

```

En conclusión la respuesta entregada es correcta y la pregunta debería contar a mi favor.

#### RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

76	A	Esta opción de respuesta es correcta, porque al crear un ciclo o bucle con la función for() de R, se está indicando al programa que realice la misma tarea para un conjunto n de elementos, que en este caso, el conjunto n corresponde a un recorrido desde 1 hasta 5000 registros, el cual es la totalidad de datos que se tiene en la base de datos. Al definir la función de esta forma se garantiza que la tarea se realizará tantas veces como registros haya en la base de datos (R Core Team, 2023; Zuur, Ieno y Mesters, 2009).
----	---	--

**DÉCIMO NOVENO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 78. Basan la respuesta para hacer un código de programación en un libro de 2.009 siendo que la programación avanza exponencialmente. Ahora bien, les envié un código completo en R en donde resuelvo la pregunta, basado en la opción de respuesta entregada y se nota que ni siquiera lo revisaron.

## MI RECLAMACIÓN:

**Pregunta 78.** En esta pregunta el contexto habla de poder identificar en un conjunto de datos una serie de cadenas de caracteres. En este caso la respuesta que entregue dice que dicho procedimiento se puede hacer mediante la instrucción `if()` y `else()` y otras transformaciones de datos. Lo cual claramente es correcto, a continuación les muestro un código que permite hacer algo similar.

```
# Tu conjunto de datos
conjunto_de_datos = ["esto es una cadena1", "aquí está cadena2", "otro dato", "y
cadena3"]

# Inicializar contadores
contador_cadena1 = 0
contador_cadena2 = 0
contador_cadena3 = 0

# Iterar sobre el conjunto de datos
for dato in conjunto_de_datos:
    if "cadena1" in dato:
        contador_cadena1 += 1
    if "cadena2" in dato:
        contador_cadena2 += 1
    if "cadena3" in dato:
        contador_cadena3 += 1

# Imprimir resultados
print("Cantidad de veces que aparece 'cadena1':", contador_cadena1)
print("Cantidad de veces que aparece 'cadena2':", contador_cadena2)
print("Cantidad de veces que aparece 'cadena3':", contador_cadena3)
```

En conclusión la respuesta entregada es correcta y la pregunta debería contar a mi favor.

## RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

78	B	Esta opción de respuesta es correcta, porque al desarrollar una expresión compuesta se pueden crear estructuras con la función <code>if()</code> y la función <code>else()</code> como la que se muestra a continuación: <code>if(x = b){ a</code>
----	---	--

**VIGÉSIMO:** Cuestioné y no resolvieron de fondo la pregunta 80. En este caso si son revisados correctamente los flujos mostrados en la pregunta, tanto la clave como la respuesta entregada son viables, lo único que cambia es una variable de filtro la cual a base de programación se puede resolver y es correcta. Más aún dentro de la justificación entregada mencionan la palabra "originarua" la cual no existe y la redacción no es clara.

## MI RECLAMACIÓN:

**Pregunta 80.** En este caso al revisar tanto el flujo de la respuesta correcta y el flujo de la respuesta entregada de mi parte. Claramente las dos son válidas. Por tal motivo, la respuesta entregada es correcta y la pregunta debería contar a mi favor.

RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD:

ITEM	CLAVE	JUSTIFICACIÓN
80	A	Esta opción de respuesta es correcta porque al observar el diagrama de flujo, es posible observar que la estructura bahi ka cyak se <b>ongranarua</b> el ciclo con la función if() en R, contempla condiciones que se pueden cumplir pues al definir las como 0, se establece un margen de salida que permite pasar a validar la siguiente condición. En este caso, al emplear la expresión O, se genera una estructura que ante el cumplimiento de cualquiera de las condiciones asignaría el valor señalado en el diagrama, lo cual en R se realizaría con el operador " " (R Core Team, 2023; Zuur, Ieno y Mester, 2009)

### III. DE LA VULNERACIÓN.

Los anteriores errores en la formulación de las preguntas me llevaron a incurrir en error, seleccionando las respuestas “equivocadas” que bajan notoriamente mi puntaje y me aleja de la posibilidad de acceder al cargo al que me postulé, esto vulnera los principios que orientan el ingreso de los empleos públicos de carrera administrativa descritos en la Ley 909 de 2004, como son el mérito, la libre concurrencia e igualdad en el ingreso, publicidad, transparencia, especialización de los órganos técnicos encargados de ejecutar los procesos de selección, garantía de imparcialidad de los órganos encargados de gestionar y llevar a cabo los procedimientos de selección y, en especial, de cada uno de los miembros responsables de ejecutarlos; confiabilidad y validez de los instrumentos utilizados para verificar la capacidad y competencias de los aspirantes a acceder a los empleos públicos de carrera; eficacia en los procesos de selección para garantizar la adecuación de los candidatos seleccionados al perfil del empleo y eficiencia en los procesos de selección, sin perjuicio del respeto de todas y cada una de las garantías que han de rodear al proceso de selección.

Además de ello, en los presentes resultados se evidencia la inobservancia de algunos preceptos constitucionales propios de la función pública tales como el principio de justicia, debido proceso, imparcialidad y principio de buena fe.

### IV. COMPETENCIA

Es usted, señor Juez, competente, para conocer del asunto, por la naturaleza de los hechos, por tener jurisdicción en el domicilio de la entidad Accionada y de conformidad con lo dispuesto en el decreto 1382 de 2000.

### V. JURAMENTO

Manifiesto señor Juez, bajo la gravedad del juramento, que no he interpuesto otra acción de Tutela por los mismos hechos y derechos aquí relacionados, ni contra la misma autoridad.

### VI. PRUEBAS

Con el fin de que exista claridad en el proceso aporto:

1. Cédula de ciudadanía.
2. Reclamación presentada el 8 de octubre de 2023.
3. Respuesta a la reclamación

SOLICITADAS:

Teniendo en cuenta que es absolutamente necesario que usted señor Juez comprenda mis argumentos, solicito:

Que se ordene a la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA que allegue el material de la prueba, en especial lo relacionado con el enunciado y las preguntas relacionadas con esta tutela, ítems **NOVENO a VIGÉSIMO** de las pretensiones, y así como la hoja de respuestas. Además, los conceptos técnicos por los cuales fueron excluidas las 11 preguntas que se relaciona en el **OCTAVO** ítem de las pretensiones.

#### **VII. NOTIFICACIONES.**

Recibiré notificaciones en el correo: [ojpalacio86@gmail.com](mailto:ojpalacio86@gmail.com) o en el teléfono 3218894314

La COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL en el correo [notificacionesjudiciales@cns.gov.co](mailto:notificacionesjudiciales@cns.gov.co)

La FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA en el correo [notificacionjudicial@areandina.gov.co](mailto:notificacionjudicial@areandina.gov.co)

Cordialmente,

**OSCAR JHOAN PALACIO MARIN**  
C.C. No. 1.110.451.132 de Ibagué