

24 de Marzo 2023

Señor

JUEZ CONSTITUCIONAL (REPARTO)

E. S. D.

Referencia: ACCION DE TUTELA.

Demandante: Katherin Tatiana Ardila Murillo

Demandado: UNIVERSIDAD LIBRE - NIT: 860013798-5 Y COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL - CNSC - NIT: 900003409-7

Katherin Tatiana Ardila Murillo, identificado con cedula de ciudadanía no. **100.7693.576** de **Zapatoca, Santander** aspirante en la Convocatoria Territorial - Proceso de Selección No. 2150 a 2237 de 2021, 2316, 2406 de 2022 Directivos Docentes y Docentes, Población Mayoritaria, zonas rural y no rural, al cargo denominado **Docente de Primaria Zona Rural**, en la **Secretaría de Educación Departamento de Santander Rural OPEC no. 184245** del proceso de selección 2150 A 2237 DE 2021, Domiciliado y residente en la ciudad de **Zapatoca, Santander** Actuando en nombre propio ante su despacho, respetuosamente interpongo **ACCIÓN DE TUTELA** contra la **UNIVERSIDAD LIBRE** identificada con NIT: 860013798-5 y la **COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL - CNSC** NIT: 900003409-7. Por la vulneración y transgresión de mis derechos fundamentales de: Igualdad (artículo 13 Constitución Nacional), al trabajo, acceso a la carrera administrativa por meritocracia (artículo 40 numeral 7 y artículo 125 Constitución Nacional) y Debido Proceso (artículo 29. Constitución Nacional).

Hoja N°. 20

RESOLUCIÓN NÚMERO **003842 18 MAR 2022**

Continuación de la Resolución* Por la cual se adopta el nuevo Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los cargos de Directivos Docentes y Docentes del Sistema Especial de Carrera Docente y se dictan otras disposiciones*.

2.1.3.4 Funciones Específicas de los Docentes de Área de Conocimiento

1. Conocer el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) para el seguimiento y evaluación del trabajo en el aula.
2. Plantear actividades de apoyo y nivelación para los estudiantes de básica y media, previo análisis de su proceso formativo.
3. Estructurar la planeación académica considerando las estrategias didácticas propias de la disciplina o área de conocimiento.
4. Orientar la reflexión y aplicación práctica de los conocimientos propios de la disciplina o área de conocimiento, en situaciones de aula y escenarios vinculados a las experiencias cotidianas de los estudiantes.
5. Participar de espacios de trabajo conjunto con docentes de otras áreas de conocimiento para articular y enriquecer el trabajo interdisciplinario.

2.1.4 REQUISITOS

2.1.4.1 Docentes de Preescolar

1. Licenciatura en educación preescolar (solo, con otra opción o con énfasis).
2. Licenciatura en educación infantil (solo, con otra opción o con énfasis).
3. Licenciatura en pedagogía (solo, con otra opción o con énfasis).
4. Licenciatura para la educación de la primera infancia.
5. Licenciatura en psicopedagogía (solo, con otra opción o con énfasis).
6. Licenciatura en educación especial o necesidades educativas especiales.
7. Licenciatura en educación básica con énfasis en educación especial.
8. Normalista superior
9. Tecnología en educación

2.1.4.2 Docentes de Primaria

1. Licenciatura en educación, cualquiera sea su área de conocimiento.
2. Normalista superior.
3. Tecnología en educación.

2.1.4.3 Docente de Matemáticas

Licenciatura en Ciencias de la Educación.

HECHOS

1. Inscripciones para el Proceso de Selección Directivos Docentes y Docentes. 08 de abril del año 2022.

La Comisión Nacional del Servicio Civil **CNSC**, informa a la comunidad en general e interesados a participar del Proceso de Selección N° 2150 a 2237 de 2021 y 2316 del 2022 para Directivos Docentes y Docentes que, a partir del 21 de abril del año 2022, iniciará la etapa de obtención de derechos para la participación e inscripción a dicho proceso, teniendo en cuenta los siguientes aspectos del cronograma informativo:

| Actividad | Periodo de ejecución | Lugar o ubicación |
|--|---|---|
| Pago de derechos de participación | PSE línea virtual del 21 de abril de 2022 al 11 de mayo de 2022 | Página web ww. CNSC .gov.co y/o enlace SIMO |
| Pago de los derechos de participación en el Banco Itaú | Del 21 de abril de 2022 al 9 de mayo de 2022 | Página web ww. CNSC .gov.co y/o enlace SIMO cualquier oficina del Banco Itaú a nivel nacional |
| Inscripciones vía web plataforma SIMO | Del 21 de abril de 2022 al 11 de mayo de 2022 | Página web ww. CNSC .gov.co y/o enlace SIMO |

Para dicho proceso los interesados deberán realizar la inscripción y pago de derechos de participación a través del aplicativo **SIMO**, página oficial de la **CNSC**, en la fecha **09 de junio del 2022**, que luego es ampliada hasta el **24 de junio del 2022** en un comunicado oficial.

2. El aspirante debe realizar el pago de los Derechos de participación solamente para el empleo por el cual va a concursar en el presente proceso de selección, bien sea de forma online por PSE o por ventanilla en cualquiera de las sucursales o a través de corresponsales bancarios que disponga dicho banco.
Por lo cual seleccione mi opción de pago con el Banco Itaú, para ello el aplicativo SIMO genera un recibo que debe ser imprimido en Laser o en alta resolución y cancelado en las sucursales correspondientes mínimo 02 días hábiles antes de vencer la inscripción.
3. Realizo la inscripción al concurso docente del año 2022, el sábado 18 de junio del 2022 a las 09:05:01, con un técnico en dibujo arquitectónico, no

obstante, para ese momento de inscripción las materias de mi carrera en **Licenciatura en Pedagogía Infantil**, con la **Corporación Universitaria del Caribe CECAR**, habían sido culminadas desde el 04 de diciembre del 2021 y me encontraba a la espera de la fecha de grado dispuesta por la universidad para obtener el diploma y acta de grado.

4. Conforme a lo establecido en el acuerdo **N°2150 a 2237 del 2021 y 2316 de 2022-** para Directivos Docentes y Docentes, está estructurado de la siguiente manera:
 - a) **Adquisición de derechos de participación e inscripciones.**
 - b) **Procedimiento de inscripción.**
 - c) **Pago de derechos de participación**
 - d) **Citación para la aplicación de las pruebas escritas**
 - e) **Presentación pruebas escritas, aptitudes y competencias básicas y pruebas psicotécnica**
 - f) **Publicación de resultados de las pruebas aptitudes y competencias básicas y la prueba psicotécnica.**
 - g) **Recepción de reclamaciones contra los resultados de las pruebas escritas**
 - h) **Resultados definitivos de las pruebas escritas**
 - i) **Cargue y validación de documentos para la verificación de**
 - j) **Requisitos mínimos y valoración de antecedentes**
 - k) **Publicación de resultados de la verificación de requisitos mínimos.**
 - l) Reclamación
 - m) Publicación del resultado definitivo de admitidos y no admitidos
 - n) Prueba de valoración de antecedentes
 - o) Publicación de resultados de la prueba de valoración de antecedentes.
 - p) Reclamaciones
 - q) Resultados definitivos de la prueba de valoración de antecedentes.
 - r) Prueba de entrevista
 - s) Publicación de los resultados de la prueba de entrevista
 - t) Reclamaciones a la prueba de entrevista.
 - u) Consulta respuesta a reclamaciones de la prueba de entrevista.
 - v) Resultados definitivos de la prueba de entrevista.
 - w) Listas de elegibles.
 - x) Publicación de resultados consolidados de cada una de las pruebas
 - y) Período de prueba

Nota: Las etapas del proceso de selección resaltadas corresponden a las que he superado y **k) NEGRITA** donde fueron vulnerados los derechos fundamentales como participante y ciudadana.

5. El 25 de septiembre de 2022 se realizó la aplicación de las pruebas escritas, donde fui citada para la misma, en la **Universidad Industrial de Santander UIS**, en el bloque edificio Camilo Torres, piso 2 salón 201 a la hora de 07:15 de la mañana según el cronograma establecido en el proceso de selección docente. La citación indica que al lugar establecido para la prueba se debe asistir con cédula de ciudadanía, lápiz, borrador y

sacarpuntos solamente, con el fin de evitar la anulación de dicha prueba por incurrir en algunas de las indicaciones establecidas.

6. El 03 de noviembre del 2022, fueron publicados los resultados de las pruebas escritas obteniendo como resultado en la **Prueba de conocimientos específicos y pedagógicos, Docente de Aula – RURAL** un total de **70.47** puntos y en la **Prueba Psicotécnica - Docentes de aula** un total de **73.80**, en la **OPEC 184245** del Proceso de Selección Docente en donde se ofertaban 553 plazas para el puesto de **Docente de Primaria Zona Rural**, en la **Secretaría de Educación Departamento de Santander Rural** resultado acumulado un total de **53.60** puntos ubicándome con el mismo puntaje en el puesto 33 del concurso.

7. Posterior a recibir los resultados de la prueba escrita intento comunicarme con la **CNSC**, por medio de sus canales de atención, inicialmente intentó a través de llamada, pero no me es posible por tanto decido comunicarme a través del chat virtual, inicialmente lleno unos campos con mis datos personales y se transfiere el chat a un asesor disponible para brindar información y aclarar dudas. Explico mi caso en particular y la forma en la que me inscribí, luego de esto pregunto: -¿es posible ser eliminada del concurso por esa situación y no presentar mi título a tiempo? El asesor indica que se tendrán 5 días hábiles antes del inicio de verificación de requisitos mínimos para actualizar documentos, me dice que en estos 5 días puedo hacer el cargue de mis documentos y seguir en concurso con normalidad.

Nota: me comuniqué en dos ocasiones a través de este chat virtual con asesores diferentes y en las dos ocasiones recibí respuesta positiva por parte de estos, cabe resaltar que hice la aclaración sobre mi situación, el título y su fecha y el técnico con el que realicé la inscripción.

8. Desde 10 al 16 de marzo de 2023 se llevó a cabo la etapa CARGUE Y VALIDACION DE DOCUMENTOS, de acuerdo con la información suministrada por la funcionaria de la **CNSC** y el ANEXO POR EL CUAL SE ESTABLECEN LAS CONDICIONES ESPECÍFICAS DE LAS DIFERENTES ETAPAS DEL PROCESO DE SELECCIÓN POR MÉRITO EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN Nos. 2150 A 2237 DE 2021, 2316 y 2406 DE 2022 – DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES. Cargando los siguientes documentos a la plataforma SIMO:

A) Certificado de terminación académica con fecha **04 diciembre del 2021**

- B) Acta de Grado (Licenciatura en Pedagogía Infantil, Corporación Universitaria del Caribe CECAR)
- C) Diploma de grado Profesional (Licenciatura en Pedagogía Infantil, Corporación Universitaria del Caribe CECAR)

9. Según los resultados de la etapa de verificación de requisitos mínimos se argumenta que el documento no es válido para el cumplimiento del requisito mínimo toda vez que la fecha del documento es posterior a la fecha de cierre de inscripción de la convocatoria.

Según el anexo del concurso se establece que **“CARGUE Y VALIDACIÓN DE DOCUMENTOS PARA LA VERIFICACIÓN DE REQUISITOS MÍNIMOS Y VALORACIÓN DE ANTECEDENTES** La CNSC dará a conocer con al menos cinco (5) días calendario de antelación, la fecha para que los aspirantes que superaron las pruebas con carácter eliminatorio dentro del proceso de selección, realicen el cargue y la actualización de los documentos registrados, para lo cual, SIMO mostrará todos los datos básicos y documentos de formación, experiencia y otros documentos que el aspirante tiene registrados en SIMO. El aspirante debe verificar que dicha información se encuentre correcta y actualizada para participar en el proceso de selección. El aspirante debe verificar que los documentos registrados en SIMO sean legibles, correspondan con los requisitos del empleo y que la información que suministra coincida con los documentos cargados” situación que realicé en el día **14 de marzo 2023 a las 20:37:46 horas**, al cargar mi diploma y acta de grado, con el título de **Licenciada en Pedagogía Infantil** expedida por la **Corporación Universitaria Del Caribe CECAR**, actuando bajo el principio constitucional de la buena fe.

10. Según el anexo del concurso se tiene que ... “4.3. DOCUMENTACIÓN PARA LA VERIFICACIÓN DE REQUISITOS MÍNIMOS.... 2) Título(s) académico(s) o acta(s) de grado, **o certificación de terminación de materias** de la respectiva institución universitaria, conforme a los requisitos de estudio exigidos en el Proceso de Selección para ejercer el empleo al cual aspira, o la Tarjeta Profesional.” Según el manual de funciones **003842** de la OPEC no. **184245** del proceso de selección 2150 A 2237 DE 2021, los requisitos de estudio son para Docentes primaria: **1. Licenciatura en educación, cualquiera sea su área de conocimiento, 2. Normalista superior, 3. Tecnología en educación.**

Nota: Adjunto manual de funciones **003842** de la OPEC no. **184245**

Alternativas:

NORMALISTA SUPERIOR. Ó, TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Experiencia: NO REQUIERE EXPERIENCIA

El título de **Licenciatura en educación, cualquiera sea su área de conocimiento**, apto para docentes de Primaria según la resolución, fue validado y acreditado en el cargue de **Documentos para la Verificación de Requisitos Mínimos y Valoración de Antecedentes**, por medio del título de Licenciada en Pedagogía Infantil otorgado por La Corporación Universitaria Del Caribe CECAR.

Nota: Se adjunta pantallazo de Manual de funciones **003842** del 18 de Marzo de 2022, para verificar la información suministrada en el apartado anterior.

Continuación de la Resolución* Por la cual se adopta el nuevo Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los cargos de Directivos Docentes y Docentes del Sistema Especial de Carrera Docente y se dictan otras disposiciones*.

2.1.3.4 Funciones Específicas de los Docentes de Área de Conocimiento

1. Conocer el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) para el seguimiento y evaluación del trabajo en el aula.
2. Plantear actividades de apoyo y nivelación para los estudiantes de básica y media, previo análisis de su proceso formativo.
3. Estructurar la planeación académica considerando las estrategias didácticas propias de la disciplina o área de conocimiento.
4. Orientar la reflexión y aplicación práctica de los conocimientos propios de la disciplina o área de conocimiento, en situaciones de aula y escenarios vinculados a las experiencias cotidianas de los estudiantes.
5. Participar de espacios de trabajo conjunto con docentes de otras áreas de conocimiento para articular y enriquecer el trabajo interdisciplinario.

2.1.4 REQUISITOS

2.1.4.1 Docentes de Preescolar

1. Licenciatura en educación preescolar (solo, con otra opción o con énfasis).
2. Licenciatura en educación infantil (solo, con otra opción o con énfasis).
3. Licenciatura en pedagogía (solo, con otra opción o con énfasis).
4. Licenciatura para la educación de la primera infancia.
5. Licenciatura en psicopedagogía (solo, con otra opción o con énfasis).
6. Licenciatura en educación especial o necesidades educativas especiales.
7. Licenciatura en educación básica con énfasis en educación especial.
8. Normalista superior
9. Tecnología en educación

2.1.4.2 Docentes de Primaria

1. Licenciatura en educación, cualquiera sea su área de conocimiento.
2. Normalista superior.
3. Tecnología en educación.

11. Para el 3 de marzo de 2023 la **UNIVERSIDAD LIBRE** publica la Guía de orientación al aspirante para cargue y/o actualización de documentos, Proceso de Selección No. 2150 a 2237 de 2021, 2316 y 2406 de 2022 - Directivos Docentes y Docentes, donde se menciona: "Respecto a la etapa de cargue y actualización de documentos, es necesario hacer referencia a las condiciones establecidas en el parágrafo 3 numeral 4 del anexo de los acuerdos, que señala: "(...) ...El ICFES o institución de educación superior contratada para el efecto por la **CNSC**, realizará la verificación de requisitos mínimos teniendo como fecha de corte, el último día hábil de las inscripciones prevista por la **CNSC**". Así mismo, el numeral 1.2.6 del anexo técnico de los acuerdos dispuso: "Para el cumplimiento de los requisitos mínimos, únicamente se tendrán en cuenta los títulos y certificaciones de experiencia obtenidos y cargados en el aplicativo SIMO hasta el último día habilitado para la recepción de documentos. No obstante, se precisa que para el cumplimiento del Requisito Mínimo se toma como fecha valida de los títulos y/o experiencia, la obtenida hasta el último día hábil de la etapa de inscripción a los acuerdos de los procesos de Selección en las tablas de puntuación, aclara que "se tendrá en cuenta todos los documentos cargados en el aplicativo SIMO hasta el último día habilitado para esto". La presente aclaración se emite 253 días después de la carga de documentos en la plataforma SIMO, y el pago de los derechos para participar en el concurso, el 24 de junio de 2022. Dicha aclaración se realiza previamente a la verificación de los requisitos mínimos el 29 de marzo de 2023, lo cual me excluye directamente del concurso. Esta omisión causa un perjuicio evidente en la participación, vulnerando el derecho al debido proceso.
12. SEGUN LA RESOLUCION 003842 18 MAR 2022 Y LA OPEC no. 184245 del proceso de selección 2150 A 2237 DE 2021, **Secretaría de Educación Departamento de Santander Rural** no se especifica sobre los requisitos para la inscripción al concurso, solo hacen referencia de los requisitos al momento de posesionarse, los cuales cumpla con **exactitud**, ante este vacío en la normatividad que regula el concurso, se dé una aplicación favorable para mi caso.
13. El 18 de abril de 2023, se publicaron las respuestas a las reclamaciones y los resultados definitivos de la etapa de Verificación de Requisitos Mínimos, comunicando la siguiente respuesta: **Radicado de Entrada No. 641270487** "Con los anteriores argumentos fácticos y legales, CONFIRMAMOS su estado de INADMITIDO dentro del proceso, motivo por el cual usted NO CONTINÚA en concurso, en cumplimiento de lo establecido en la Ley y el Acuerdo que rige el presente Proceso de Selección". En dicho comunicado

se estableció de manera definitiva la exclusión y se dejó constancia de que no procede recurso alguno contra dicha decisión.

14. El mismo 18 de abril a las **18:55 horas**, por medio del **Radicado de Entrada No. 641270487**, la **UNIVERSIDAD LIBRE UNILIBRE** ratifica que el estado de mi título aportado como **Licenciada en Pedagogía Infantil**, otorgado el **29 de septiembre** por parte de la **Corporación Universitaria del caribe CECAR**, para el cargo de **Docente de Primaria Zona Rural**, en la **Secretaría de Educación Departamento de Santander Rural OPEC no. 184245**, no puede ser tenido en cuenta ni procesado en la fase de verificación de requisitos mínimo, ni en las siguientes, por tanto, **NO CONTINUA EN PROCESO** y su título es posterior al cierre de inscripciones que fue el 24 de junio del 2022, fecha en la que serían válidos y acreditados los títulos.

Nota: La **CNSC** en fechas previas al concurso y presentación de las pruebas no explico esta situación e incluso después del concurso ratifica en llamadas (*recurso Probatorio que se encuentra al final de este documento*) a concursantes docentes (**quienes dan su permiso y autorización para usar esta transcripción de llamadas en el presente documento**) que si será posible actualizar documentos. En ninguna llamada manifiestan nada de las fechas de título ni la exclusión del Concurso docentes mismo por este motivo.

PETICIONES

Con fundamento en los hechos relacionados, solicito al señor Juez dispone y ordenar a favor mío lo siguiente:

1. Con el fin de garantizar restablecer mis derechos fundamentales respetuosamente solicito señor juez constitucional ordenar a **la UNIVERSIDAD LIBRE** identificada con NIT: 860013798-5 y la **COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL - CNSC** identificada con NIT: 900003409-7, mi admisión en la etapa de verificación de requisitos mínimos en el Proceso de Selección No. 2150 a 2237 de 2021, 2316, 2406 de 2022 Directivos Docentes y Docentes, Población Mayoritaria, zonas rural y no rural, al cargo denominado **DOCENTE DE AREA EDUCACION PRIMARIA**, OPEC no. **184245**, **Secretaría de Educación Departamento de Santander Rural**
2. Solicito amparándome en este precepto Jurídico la **SUSPENSIÓN PROVISIONAL DE LA ACTUACIÓN** El artículo 7º del Decreto 2591 del 19

de noviembre de 1991, “por el cual se reglamenta la acción de tutela consagrada en el artículo 86 de la Constitución Política”, establece las medidas provisionales que puede tomar el Juez Constitucional dentro del trámite tutelar, así: “ARTICULO 7o. MEDIDAS PROVISIONALES PARA PROTEGER UN DERECHO. Desde la presentación de la solicitud, cuando el juez expresamente lo considere necesario y urgente para proteger el derecho, suspenderá la aplicación del acto concreto que lo amenace o vulnere.

3. Se ordene a las Entidades Accionadas que, dentro de las 48 horas siguientes a la notificación de la Sentencia, la **SUSPENSIÓN** de las etapas restantes en los Procesos de Selección No. 2150 a 2237 de 2021, 2316 y 2406 de 2022 (Directivos Docentes y Docentes), convocados por el MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, la COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL – **CNSC**, la **UNIVERSIDAD LIBRE** y/o la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, en definitiva, en la Oferta Pública de Empleos de Carrera – OPEC, a través del Sistema de Apoyo para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad, de la **Secretaría de Educación Departamento de Santander Rural**.

MEDIDA PROVISIONAL

1. Respetuosamente solicito señor juez constitucional, de manera inmediata en el cronograma la **Suspensión** de las etapas actuales y posteriores del Proceso de Selección No. 2150 a 2237 de 2021, 2316, 2406 de 2022 Directivos Docentes y Docentes, Población Mayoritaria, zonas rural y no rural, convocados por la COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL **CNSC**, **UNIVERSIDAD LIBRE UNILIBRE** Y SECRETARIAS DE EDUCACIÓN, a través de la **OPEC**, en tanto se falla de fondo la presente acción de tutela.

FUNDAMENTOS JURIDICOS

1. PROCEDENCIA DE LA ACCION DE TUTELA EN CONCURSOS DE MERITOS.

La acción de tutela se encuentra consagrada en el artículo 86 de la Constitución Política y reglamentada en el Decreto 2591 de 1991. Es un mecanismo preferente y sumario para la protección inmediata de derechos fundamentales, ante la inexistencia de otros medios de defensa judicial, o ante la necesidad de evitar un perjuicio irremediable. Con fundamento en este marco normativo, la Corte Constitucional ha establecido que para la procedencia de la acción de tutela en este caso concreta debe analizarse:

- (i) si la persona respecto de la cual se predica la vulneración es titular de los derechos invocados –*legitimación por activa*–;
- (ii) si la presunta vulneración puede predicarse respecto de la entidad o persona accionada –*legitimación por pasiva*.
- (iii) si la tutela fue interpuesta en un término prudente y razonable después de ocurridos los hechos que motivan la afectación o amenaza de los derechos –*inmediatez*–
- (iv) si el presunto afectado dispone de otro medio de defensa judicial, salvo que aquella se utilice como mecanismo transitorio para evitar la ocurrencia de un perjuicio irremediable.

La Corte ha sostenido que, pese a la existencia de las vías de reclamación en lo contencioso administrativo, existen dos hipótesis que permiten la procedencia excepcional de la acción de tutela. La primera, se presenta cuando existe el riesgo de ocurrencia de un perjuicio irremediable, causal que tiene plena legitimación a partir del contenido mismo del artículo 86 del Texto Superior y, por virtud de la cual, se le ha reconocido su carácter de mecanismo subsidiario de defensa judicial. En este caso el perjuicio irremediable se daría con la continuidad del Proceso de Selección No. 2150 a 2237 de 2021, 2316, 2406 de 2022 Directivos Docentes y Docentes, Población Mayoritaria, zonas rural y no rural, afectando la legítima expectativa que se me ha generado según lo narrado el acápite de hechos. Y, la segunda, cuando el medio existente no brinda los elementos pertinentes de idoneidad y eficacia para resolver la controversia, a partir de la naturaleza de la disputa, de los hechos del caso y de su impacto respecto de derechos o garantías constitucionales.

La acción de tutela establecida por el constituyente de 1991, en el artículo 86 de la Carta Política, fue instituida con el firme propósito de garantizar a todas las personas que habitan el territorio nacional, la efectividad en el ejercicio de sus derechos fundamentales cuando quiera que éstos resulten vulnerados o amenazados por la acción u omisión proveniente de una Autoridad Pública o de un particular en los casos determinados por la Ley. La Corte Constitucional en diversos pronunciamientos, entre otros el expresado en Sentencia T-052 de 2009, han admitido que:

“La acción de tutela en caso de vulneración a los derechos fundamentales del debido proceso, al trabajo, y de acceso a los cargos públicos, que se presenten en el trámite de un concurso, procede de manera excepcional para conjurar su conculcación. Con fundamento en la sentencia T-388 de 1998 de la Corte Constitucional, ha precisado que la acción de tutela procede para proteger los derechos fundamentales vulnerados con ocasión de los concursos de méritos adelantados para proveer empleos públicos” porque se ha considerado que las acciones contenciosas administrativas con las que cuentan los ciudadanos carecen de eficacia necesaria para conferir una protección integral y eficaz de los derechos de rango fundamental que puedan estar comprometidos”.

La Corte Constitucional ha señalado de manera recurrente que la acción de tutela es un mecanismo protector de derechos fundamentales de naturaleza residual y subsidiaria, por lo cual solo puede operar para la protección inmediata de los mismos cuando no se cuenta con otro mecanismo judicial de protección, o cuando existiendo este, se debe acudir a la tutela como mecanismo transitorio para evitar un perjuicio irremediable. Sin embargo, la doctrina constitucional ha reiterado que al estar en juego la protección de los derechos fundamentales al trabajo, la igualdad y el debido proceso de quienes participaron en un concurso de méritos y fueron debidamente seleccionados, la Corte Constitucional asume competencia plena y directa, aun existiendo otro mecanismo de defensa judicial, al considerar que la tutela puede “desplazar la respectiva instancia ordinaria para convertirse en la vía principal de trámite del asunto” , en aquellos casos en que el mecanismo alterno no es lo suficientemente idóneo y eficaz para la protección de estos derechos .

Según Jurisprudencia de la Corte Constitucional se tiene que en materia de concursos de méritos para la provisión de cargos de carrera se ha comprobado que no se encuentra solución efectiva ni oportuna acudiendo a un proceso ordinario o contencioso, en la medida que su trámite llevaría a extender en el tiempo de manera injustificada la vulneración de derechos fundamentales que requieren de protección inmediata. Esta Corte ha expresado, que, para excluir a la tutela en estos casos, el medio judicial debe ser eficaz y conducente, pues se trata nada menos que de la defensa y realización de derechos fundamentales, ya que no tendría objeto alguno enervar el mecanismo de tutela para sustituirlo por un instrumento previsto en el ordenamiento legal que no garantice la supremacía de la Constitución en el caso.

La Corte Constitucional mediante la sentencia de unificación SU - 613 de 2002, en la cual estableció:

“[...] existe una clara línea jurisprudencial según la cual la acción de tutela es el mecanismo idóneo para controvertir la negativa a proveer cargos de carrera en la administración judicial de conformidad con los resultados de los concursos de méritos, pues con ello se garantizan no sólo los derechos a la igualdad, al debido proceso y al trabajo, sino también el acceso a los cargos públicos, y se asegura la correcta aplicación del artículo 125 de la Constitución. Por lo mismo, al no existir motivos fundados para variar esa línea, la Sala considera que debe mantener su posición y proceder al análisis material del caso. Obrar en sentido contrario podría significar la violación a la igualdad del actor, quien a pesar de haber actuado de buena fe y según la jurisprudencia constitucional, ante un cambio repentino de ella se vería incluso imposibilitado para acudir a los mecanismos ordinarios en defensa de sus derechos.”

Prevalencia del derecho sustancial sobre las formas. Artículo 228 de la Constitución Nacional. La Constitución Nacional en su artículo 228, dentro de los principios de la administración de justicia, consagra la prevalencia del derecho sustancial sobre el procesal, con la finalidad de garantizar que los funcionarios judiciales al aplicar las normas que regulan los procedimientos no obstaculicen la realización del derecho sustancial. Si bien las formalidades o ritos son parte de todo proceso judicial, dichas formas han sido establecidas para garantizar a las partes intervinientes el cumplimiento de un debido proceso que respete sus derechos. No obstante, al aplicarse de manera manifiesta, las normas atendiendo únicamente a su texto o haciendo una aplicación mecánica, se incurre en un exceso ritual manifiesto. Frente al alcance del artículo 228 superior, La Honorable Corte Constitucional ha señalado lo siguiente: “Teniendo en claro la prevalencia que en la administración de justicia debía tener el derecho sustancial, el constituyente de 1991 lo estableció como principio de la administración de justicia en el artículo 228 al consagrar que en las actuaciones de la administración de justicia “prevalecerá el derecho sustancial”. Esta corporación al establecer el alcance de la mencionada norma ha dicho: “Cuando el artículo 228 de la Constitución establece que en las actuaciones de la Administración de Justicia “prevalecerá el derecho sustancial”, está reconociendo que el fin de la actividad jurisdiccional, y del proceso, es la realización de los derechos consagrados en abstracto por el derecho objetivo, y, por consiguiente, la solución de los conflictos de intereses.

Es evidente que, en relación con la realización de los derechos y la solución de los conflictos, el derecho procesal, y específicamente el proceso, es un medio.” En materia de tutela, en desarrollo del principio contemplado en el artículo 228 constitucional, se dijo que de manera excepcional podría el juez alejarse del procedimiento establecido con el fin de proteger el derecho sustancial: “La interpretación adecuada de la primacía anotada significa que los procedimientos legales adquieren su sentido pleno en la protección de los derechos de las personas. En consecuencia, cuando la aplicación de una norma procedimental pierde el sentido instrumental y finalista para el cual fue concebida y se convierte en una mera forma inocua o más grave aún. Contraproducente, el juez de tutela debe obviar el trámite formal en beneficio del derecho fundamental afectado. (...)”. (Sentencia T-283/94. M.P. Dr. Eduardo Cifuentes Muñoz).

Así las cosas, en aras de garantizar el respeto de los derechos fundamentales, y evitar la negación de estos, en los casos en que la observancia de las formalidades atente contra la protección del derecho fundamental quebrantado, éste debe prevalecer sobre las normas procesales. Con relación a la procedencia de la acción de tutela interpuesta como consecuencia de una irregularidad dentro de un concurso de mérito, La Corte ha sostenido que: “En lo que hace referencia a los concursos de méritos para acceder a cargos de carrera, en numerosos pronunciamientos la Corte ha reivindicado la pertinencia de la acción de tutela, a pesar de la presencia de la acción de nulidad y restablecimiento del derecho ante la jurisdicción de lo contencioso administrativo, por cuanto esta última no ofrece la

suficiente solidez para proteger en toda su dimensión los derechos a la igualdad, al trabajo al debido proceso y de acceso a los cargos públicos.” (Sentencia T-514/05. M.P. Clara Inés Vargas Hernández).

La sala plena de la Honorable Corte Constitucional, recordó que la acción de tutela procede de manera excepcional para proteger los derechos fundamentales que resulten vulnerados con ocasión de expedición de actos administrativos en materia de concurso de méritos y, por tanto, solo resulta procedente en dos supuestos (i) cuando el medio de defensa existe, pero en práctica es ineficaz para amparar el derecho fundamental, lo que se traduce en un claro perjuicio al actor; y (ii) cuando se ejerce la acción de tutela como mecanismo transitorio para evitar un perjuicio irremediable. Para el presente caso se agotaron todos los procedimientos y recursos administrativos, expresando en la respuesta a reclamaciones que contra esta decisión no procede recurso alguno.

2. COMPETENCIA PARA TRAMITAR LA TUTELA

Según lo previsto en el artículo 1 ° del DECRETO 1983 DE 2017 Numeral 2. Las acciones de tutela que se interpongan contra cualquier autoridad, organismo o entidad pública del orden nacional serán repartidas, para su conocimiento en primera instancia, a los Jueces del Circuito o con igual categoría. La acción de tutela establecida en el artículo 86° de la Constitución Política de Colombia procede como mecanismo de defensa y protección inmediata de los derechos fundamentales, únicamente cuando el afectado no dispone de otro medio de defensa judicial, salvo que, existiendo, se utilice como mecanismo transitorio para evitar un perjuicio irremediable. Está legitimada toda persona que considere amenazados o vulnerados sus derechos fundamentales por cualquier autoridad, para el presente caso el Proceso de Selección No. 2150 a 2237 de 2021, 2316, 2406 de 2022 Directivos Docentes y Docentes, Población Mayoritaria, zonas rural y no rural, la vulneración de mis derechos fundamentales se presenta en mi domicilio correspondiente a la jurisdicción de **Santander, municipio de Zapatoca**

3. VULNERACION DERECHOS FUNDAMENTALES

El artículo 29 de la Constitución Política consagra el derecho fundamental al debido proceso, de conformidad con el cual “toda clase de actuaciones judiciales y administrativas” deben desarrollarse con respeto de las garantías inherentes al derecho fundamental del debido proceso. De conformidad con el texto constitucional, el debido proceso tiene un ámbito de aplicación que se extiende también a todas las actuaciones, procedimientos y procesos administrativos que aparejen consecuencias para los administrados. Al respecto, la Corte constitucional, en la Sentencia C-331 de 2012 indica como se ha desarrollado el derecho al debido proceso en el marco jurídico colombiano, expresando que se

encuentra protegido por normas de derecho internacional, las cuáles cabe anotar, hacen parte del bloque de constitucionalidad¹ . De igual manera expresa que este derecho ha sido desarrollado por la jurisprudencia de órganos internacionales, tales como la Corte Interamericana de Derechos Humanos, la cual ha establecido que el principio del debido proceso se aplica también a los procedimientos de carácter civil y administrativo, jurisprudencia que el alto tribunal constitucional reconoce como una pauta hermenéutica relevante en el proceso de interpretación, aplicación y determinación del alcance de los derechos constitucionales⁷ . La Corte Constitucional también se ha pronunciado acerca del contenido, elementos y características del derecho al debido proceso, el cual es considerado uno de los pilares fundamentales del Estado Social y constitucional de Derecho. Entre los elementos más importantes del debido proceso, se destacan: (i) la garantía de acceso libre y en igualdad de condiciones a la justicia, con el fin de lograr una pronta resolución judicial; (ii) la garantía de juez natural; (iii) las garantías inherentes a la legítima defensa; (iv) la determinación y aplicación de trámites y plazos razonables; (v) la garantía de imparcialidad; entre otras garantías.

En materia administrativa, la jurisprudencia constitucional establece que los principios generales que informan el derecho fundamental al debido proceso se aplican igualmente a todas las actuaciones administrativas que desarrolle la administración pública en el cumplimiento de sus funciones y realización de sus objetivos y fines, de manera que se garantice: (i) el acceso a procesos justos y adecuados; (ii) el principio de legalidad y las formas administrativas previamente establecidas; (iii) los principios de contradicción e imparcialidad; y (iv) los derechos fundamentales de los asociados. Todas estas garantías se encuentran encaminadas a garantizar el correcto y adecuado ejercicio de la función pública administrativa, de conformidad con los preceptos constitucionales, legales o reglamentarios vigentes y los derechos de los ciudadanos, con el fin de evitar posibles actuaciones abusivas o arbitrarias por parte de la administración a través de la expedición de actos administrativos que resulten lesivos de derechos o contrarios a los principios del Estado de Derecho.

El alto tribunal estima que estas garantías inherentes al debido proceso administrativo constituyen un contrapeso al poder del Estado en las actuaciones que desarrolle frente a los particulares. También se ha especificado por parte de la Corte Constitucional, que la aplicación del principio del debido proceso administrativo, se derivan consecuencias importantes, tanto para los asociados, como para la administración pública. Desde la perspectiva de los asociados, de este derecho se desprenden las garantías de (i) conocer las actuaciones de la administración; (ii) pedir y controvertir las pruebas; (iii) ejercer con plenitud su

¹ Se consagra en instrumentos tales como la Declaración Universal de Derechos Humanos – art. 10 y 11-, la Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre – art. XVIII y XXVI-, El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP) –art.14 y 15-, y la Convención Americana sobre Derechos Humanos – art.8-

derecho de defensa; (iv) impugnar los actos administrativos, y (v) gozar de las demás garantías establecidas en su beneficio. Al respecto manifiesta que todas las manifestaciones del ejercicio de la función pública administrativa se encuentran cobijadas por el debido proceso, tales como (i) la formación y ejecución de actos administrativos; (ii) las peticiones presentadas por los particulares; y (iii) los procesos que se adelanten contra la administración por los ciudadanos en ejercicio legítimo de su derecho de defensa.² De igual manera, la Corte también expresa que el principio del debido proceso administrativo cobra una especial relevancia constitucional cuando se trata del desarrollo de la facultad sancionadora de la administración pública. De esta manera, cuando la Carta consagra el debido proceso administrativo, reconoce implícitamente la facultad que corresponde a la Administración para imponer sanciones. En punto a este tema, la jurisprudencia constitucional indica que la potestad sancionadora de la Administración persigue: (i) la realización de los principios constitucionales que gobiernan la función pública, de conformidad con el artículo 209 de la Carta, esto es, igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad; (ii) se diferencia de la potestad sancionadora por la vía judicial; (iii) se encuentra sujeta al control judicial; y (iv) debe cumplir con las garantías mínimas del debido proceso³ En relación con las garantías que se derivan del carácter fundamental del debido proceso, el órgano de cierre constitucional señala en la sentencia T-455 de 2005, que de este derecho como prerrogativa fundamental se desprenden las siguientes garantías: "...i) la necesidad que la actuación administrativa se surta sin dilaciones injustificadas, ii) de conformidad con el procedimiento previamente definido en las normas, iii) ante la autoridad competente; iv) con pleno respeto de las formas propias de la actuación administrativa previstas en el ordenamiento jurídico; v) en acatamiento del principio de presunción de inocencia; vi) de garantía efectiva de los derechos a ser oídos, a disponer de todas las posibilidades de oposición y defensa en la actuación administrativa, a impugnar las decisiones que contra ellos se profieran, a presentar y a controvertir las pruebas y a solicitar la nulidad de aquellas obtenidas con violación del debido proceso." De este apartado de la providencia en cita se deducen tres conclusiones: 1) Que el procedimiento administrativo debe responder al principio de legalidad y estar establecido en las normas; 2) Que deben respetarse con aplicación estricta de las formas de actuación previstas en la normatividad, y 3) que se debe garantizar el derecho a la defensa en todas sus formas.

Según acervo probatorio aportado en la presente, se le da al Juez de Tutela, el marco jurídico suficiente y apropiado para que este concurso de méritos, pueda ser revisado y modificado según las evidencias expuestas y confrontadas con las referencias técnicas ofrecidas por la **CNSC** como corresponde al respeto del debido proceso invocado reiterativamente en la exposición de motivos.

El derecho al debido proceso administrativo en los concursos de méritos Dentro de ese contexto, la Corte Constitucional ha definido el debido proceso administrativo

² Ver sentencias T-391 de 1997 y T-196 de 2003, entre otras.

³ Ver sentencia C-506 de 2002, M.P. Marco Gerardo Monroy Cabra.

como, “(i) el conjunto complejo de condiciones que le impone la ley a la administración, materializado en el cumplimiento de una secuencia de actos por parte de la autoridad administrativa, (ii) que guarda relación directa o indirecta entre sí, y (iii) cuyo fin está previamente determinado de manera constitucional y legal”.

Lo anterior, con el objeto de “(i) asegurar el ordenado funcionamiento de la administración, (ii) la validez de sus propias actuaciones y, (iii) resguardar el derecho a la seguridad jurídica y a la defensa de los administrados” En cuanto a esta prerrogativa la Corte Constitucional en sentencia T-425 de 2019, expuso: “La jurisprudencia constitucional ha señalado que el respeto al debido proceso involucra “los derechos de defensa, contradicción y controversia probatoria, el derecho de impugnación, y la garantía de publicidad de los actos de la Administración”. **Esto significa el deber de la entidad administradora del concurso de (i) fijar de manera precisa y concreta las condiciones, pautas y procedimientos del concurso, (ii) presentar un cronograma definido para los aspirantes, (iii) desarrollar el concurso con estricta sujeción a las normas que lo rigen y, en especial, a las que se fijan en la convocatoria, (iv) garantizar “la transparencia del concurso y la igualdad entre los participantes”, (v) asegurar que “los participantes y otras personas que eventualmente puedan tener un interés en sus resultados, tienen derecho a ejercer control sobre la forma como se ha desarrollado” y (vi) no someter a los participantes a una espera indefinida y con dilaciones injustificadas.**

Según la Resolución 003842 del 18 de marzo de 2022 y la OPEC no. **184245** del proceso de selección 2150 a 2237 de 2021, no se establecen requisitos específicos sobre la fecha de emisión de los documentos para la inscripción al concurso. Solo hacen referencia de los requisitos al momento de posesionarse, los cuales cumpla cabalmente, ante este vacío en la normatividad que regula el concurso, se debe aplicar el principio de favorabilidad en la etapa de verificación de requisitos mínimos.

1. Según el anexo del concurso se tiene que... “4.3. DOCUMENTACIÓN PARA LA VERIFICACIÓN DE REQUISITOS MÍNIMOS.... 2) Título(s) académico(s) o acta(s) de grado, **o certificación de terminación de materias** de la respectiva institución universitaria, conforme a los requisitos de estudio exigidos en el Proceso de Selección para ejercer el empleo al cual aspira, o la Tarjeta Profesional.” Según el manual de funciones **003842 del 18 de marzo del 2022** de la OPEC no. **184245**, del proceso **Secretaría de Educación Departamento de Santander Rural** de selección 2150 A 2237 DE 2021, los requisitos de estudio para Docentes primaria: **1. Licenciatura en educación, cualquiera sea su área de conocimiento, 2.**

Normalista superior, 3. Tecnología en educación. Título “Licenciatura en Pedagogía Infantil” que fue cargado plenamente en la etapa de CARGUE, ACTUALIZACION Y VALIDACIÓN DE DOCUMENTOS PARA LA VERIFICACIÓN DE REQUISITOS MÍNIMOS Y VALORACIÓN DE ANTECEDENTES.

CONJUNCIONES "O" E "Y" EN MATERIA JURIDICA

El Diccionario de la Lengua Española publicado por la Real Academia Española en su vigésima edición correspondiente a 1984 nos precisa los siguientes conceptos:

O: Conjunción disyuntiva que denota diferencia, separación o alternativa entre dos o más personas, cosas o ideas.

Y: Conjunción copulativa cuyo oficio es unir palabras o cláusulas en concepto afirmativo. Ambas conjunciones sirven no solamente para denotar el enlace entre dos o más palabras u oraciones, sino también la naturaleza de dicho enlace.

La disyuntiva "o" desune o separa el entendimiento. Si bien gramaticalmente une las palabras o las oraciones, resalta la oposición del juicio, sirva para expresar juicios contradictorios, en el presente caso se tiene como según al anexo del concurso ... “4.3. DOCUMENTACIÓN PARA LA VERIFICACIÓN DE REQUISITOS MÍNIMOS.... 2) Título(s) académico(s) o acta(s) de grado, **o certificación de terminación de materias** de la respectiva institución universitaria” como se presentó dentro de las fechas establecidas.

La decisión de inadmitirme del proceso de selección va en contra de la interpretación taxativa del numeral 4.3 del anexo del concurso, que no menciona ninguna limitación o distinción en cuanto al uso de la certificación de terminación de materias. Ha presentado la certificación de terminación de materias, la cual cumple con los requisitos establecidos en el proceso de selección. No se menciona en ningún lugar del anexo que la certificación de terminación de materias solo sea válida para la experiencia y no para el cumplimiento de requisitos mínimos. Por lo tanto, la documentación presentada cumple con lo requerido. En relación con los dos momentos de presentación de documentos: El anexo establece que se tendrán en cuenta los títulos y certificaciones de experiencia obtenidos y cargados en el aplicativo SIMO hasta el último día hábil de la etapa de inscripción.

En este caso, se ha cumplido con este requisito y se ha cargado todos los documentos necesarios dentro del plazo establecido. Por lo tanto, no existe motivo para inadmitirme del concurso de méritos. Sobre las funciones específicas de los docentes de área de conocimiento: El anexo menciona las funciones específicas que deben desempeñar los docentes en el cargo al que aspira. Sin embargo, estas funciones no son mencionadas como requisitos excluyentes para participar

en el concurso. El cumplimiento de estas funciones se evaluará posteriormente en la etapa de valoración de antecedentes. Por lo tanto, no es justificable excluirlo del proceso por no haber cumplido aún con estas funciones, ya que no se trata de requisitos mínimos para participar en el concurso. En cuanto a los requisitos de ser licenciado graduado: Según el anexo, se establece que se debe ser licenciado graduado al momento de inscribirse al concurso. En este caso, cumple con este requisito, ya que he culminado satisfactoriamente mis estudios y he obtenido el certificado de terminación de materias.

La Corte Constitucional ha establecido los parámetros del Derecho al Debido Proceso Administrativo, resaltando que es un derecho fundamental de rango constitucional que abarca todas las garantías mínimas contempladas en el Artículo 29 de la Constitución. Este derecho se aplica en todas las etapas de la actuación administrativa, desde antes de la expedición del Acto Administrativo hasta las etapas de comunicación e impugnación de la decisión. Además, debe tenerse en cuenta los principios que rigen la función pública, como la eficacia, igualdad, moralidad, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad.

En este contexto, el accionante vincula los hechos con los principios del Debido Proceso Administrativo, desarrollados en el Artículo 3 del CPACA, y los principios señalados en el Artículo 209 de la Constitución Nacional que orientan la función pública, especialmente los principios de buena fe y transparencia. Estos principios han sido vulnerados por las entidades demandadas al no admitir al accionante en la etapa de verificación de requisitos mínimos, a pesar de que un funcionario de la **CNSC** proporcionó información engañosa para inscribirse en un concurso de méritos. Esta conducta generó en el accionante una expectativa basada en la buena fe y una confianza legítima. El principio de buena fe se entiende como la honestidad, confianza, rectitud y credibilidad que debe acompañar a las palabras comprometidas. Su objetivo es evitar actuaciones arbitrarias por parte de las autoridades públicas y brindar estabilidad al orden jurídico. La buena fe busca que las actuaciones del Estado y de los particulares sean predecibles y no se basen en caprichos arbitrarios. En este caso, el principio de buena fe se aplica a la información brindada por los funcionarios de la **CNSC** durante la llamada telefónica. De la buena fe se deriva el principio de confianza legítima, que implica que la Administración debe abstenerse de modificar situaciones jurídicas originadas en actuaciones previas que generan expectativas justificadas en los ciudadanos. Este principio limita las acciones de las autoridades y busca mantener la estabilidad y seguridad jurídica. En base a esta información, el accionante tiene una expectativa legítima debido a que cumple con los requisitos necesarios para participar en el proceso de selección. En conclusión, el principio de confianza legítima funciona como una restricción a las acciones de las autoridades y busca proteger la estabilidad y seguridad jurídica. La confianza que los ciudadanos depositan en los entes estatales debe ser respetada y protegida por el juez constitucional.

EXCESO RITUAL MANIFIESTO. Sentencia 00537 de 2018 Consejo de Estado. La Corte Constitucional ha definido el defecto procedimental por exceso ritual manifiesto como aquel que se presenta cuando “un funcionario utiliza o concibe los procedimientos como un obstáculo para la eficacia del derecho sustancial y por esta vía, sus actuaciones devienen en una denegación de justicia. (Sentencia T-024 del 17 de enero de 2017). Prevalencia del derecho sustancial frente a lo formal. Por su parte, el artículo 228 de la Constitución Política consagra el principio de prevalencia del derecho sustancial sobre el formal, que propende porque las normas procesales sean el medio que permita concretar o efectivizar los derechos sustanciales de los ciudadanos.

La verificación de requisitos mínimos debería llevarse a cabo al inicio del concurso, para evitar generar falsas expectativas en los concursantes, prevenir situaciones de estrés y ansiedad prolongada, proteger los derechos de los participantes y asegurar un proceso más transparente y equitativo. Se considera que esta medida contribuiría significativamente a mejorar la experiencia de los concursantes y a fortalecer la integridad de los concursos públicos en general. Es relevante subrayar que la verificación de requisitos mínimos, tal como se establece en el proceso de selección, no constituye una prueba ni un instrumento de selección, sino una condición obligatoria de orden constitucional y legal. En este sentido, es fundamental que los requisitos sean claros, específicos y estén debidamente establecidos en el marco normativo aplicable. Sin embargo, en el presente caso, el anexo técnico del concurso no hace referencia explícita a la exclusión de los aspirantes que presenten certificados de terminación de materias.

El artículo 31 de la Ley 909 de 2004 dispone que los procesos de selección o los concursos se componen por las siguientes etapas:

***1. Convocatoria.** La convocatoria, que deberá ser suscrita por la Comisión Nacional del Servicio Civil, el jefe de la entidad u organismo, es norma reguladora de todo concurso y obliga tanto a la administración, como a las entidades contratadas para la realización del concurso y a los participantes.*

***2. Reclutamiento.** Esta etapa tiene como objetivo atraer e inscribir el mayor número de aspirantes que reúnan los requisitos para el desempeño de los empleos objeto del concurso.*

***3. Pruebas.** Las pruebas o instrumentos de selección tienen como finalidad apreciar la capacidad, idoneidad y adecuación de los aspirantes a los diferentes empleos que se convoquen, así como establecer una clasificación de los candidatos respecto a las calidades requeridas para desempeñar con efectividad las funciones de un empleo o cuadro*

funcional de empleos. // La valoración de estos factores se efectuará a través de medios técnicos, los cuales deben responder a criterios de objetividad e imparcialidad. // Las pruebas aplicadas o a utilizarse en los procesos de selección tienen carácter reservado, solo serán de conocimiento de las personas que indique la Comisión Nacional del Servicio Civil en desarrollo de los procesos de reclamación.

4. *Con los resultados de las pruebas la Comisión Nacional del Servicio Civil o la entidad contratada por delegación de aquella elaborará en estricto orden de mérito la **lista de elegibles** que tendrá una vigencia de dos (2) años. Con esta y en estricto orden de méritos se cubrirán las vacantes para las cuales se efectuó el concurso y las vacantes definitivas de cargos equivalentes no convocados, que surjan con posterioridad a la convocatoria de concurso en la misma Entidad.*

5. Período de prueba. *La persona no inscrita en carrera administrativa que haya sido seleccionada por concurso será nombrada en período de prueba, por el término de seis (6) meses, al final de los cuales le será evaluado el desempeño, de acuerdo con lo previsto en el reglamento.// Aprobado dicho período al obtener evaluación satisfactoria el empleado adquiere los derechos de la carrera, los que deberán ser declarados mediante la inscripción en el Registro Público de la Carrera Administrativa. De no obtener calificación satisfactoria del período de prueba, el nombramiento del empleado será declarado insubsistente.*

Cuando se anuncia un concurso público, los participantes dedican tiempo, energía y recursos para prepararse adecuadamente. Se comprometen emocional y mentalmente, tomando decisiones que pueden impactar su bienestar laboral y personal. En muchos casos, los concursantes se encuentran en situaciones de precariedad laboral o en busca activa de empleo, por lo que obtener un puesto en el concurso es crucial para su estabilidad económica y profesional. Sin embargo, cuando la verificación de requisitos mínimos se lleva a cabo meses después del inicio del concurso, se genera una incertidumbre prolongada y una espera angustiante para los participantes. Esta situación puede afectar negativamente su salud mental y emocional, aumentando los niveles de estrés y ansiedad. Además, durante este período de espera, los concursantes se encuentran en una posición vulnerable, sin empleo seguro y sin la posibilidad de planificar su futuro de manera adecuada.

Realizar la verificación de requisitos mínimos al comienzo del concurso permitiría determinar de manera clara quiénes cumplen con los criterios establecidos y quiénes no. Esto evitaría generar expectativas falsas y brindaría a los participantes la oportunidad de evaluar su elegibilidad antes de invertir tiempo y recursos en el proceso. Esta práctica no solo aseguraría un trato más justo y equitativo, sino que también ayudaría a prevenir situaciones en las que los concursantes se vean perjudicados en términos de salud y empleo debido a la larga espera de una respuesta negativa.

COMPETENCIA

Es usted, Señor Juez Constitucional competente en Primera Instancia para conocer del asunto, por la naturaleza de los hechos, por tener jurisdicción en el domicilio del accionante y conformidad en el Decreto 1382 de 2000 y el Artículo 1º del Decreto 1983 del 2017.

JURAMENTO

Como accionante manifiesto bajo la gravedad de juramento que no he interpuesto otra Acción de Tutela con las mismas pretensiones por causa de los hechos aquí relacionados. Señor Juez Constitucional, en el caso bajo estudio se acreditan los requisitos de legitimación en la causa por activa y pasiva, inmediatez y subsidiaridad. Por lo anterior, la acción de tutela interpuesta por el suscrito es procedente.

PRUEBAS

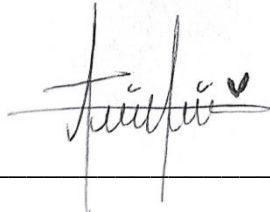
1. Copia de la Cedula de Ciudadanía
2. Certificado de terminación de materias expedido por la Corporación Universitaria del Caribe CECAR
3. Copia del acta de Grado expedida por la Universidad Corporación Universitaria del Caribe CECAR
4. Diploma expedido por la Universidad Corporación Universitaria del Caribe CECAR
5. Pantallazo de OPEC Postulación.
6. Pantallazo de reporte de inscripción.
7. Pantallazo de las Pruebas de Conocimientos Específicos y Pedagógicos y Prueba Psicotécnica.
8. Pantallazo de Reporte de Inscripción y de Actualización en el SIMO.
9. Anexo técnico proceso de selección 2150 a 2237 de 202, 2316 y 2406 de 2022, DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES.
10. Pantallazo Manual de funciones **003842** del 18 de marzo de 2022
11. Radicado de entrada No. 641270487
12. Respuesta Radicado No 2023re080002
13. Respuesta Radicado No 2023rs066358 2023re080002
14. Transcripción de las llamadas de los participantes al concurso Fabian Danilo Valencia Herrera, Número OPEC: 185034, de la Secretaría de educación departamento de Cauca y Jimy Andrés Castelblanco Rodríguez

Número OPEC: 182901 de la Secretaría de Educación Departamento de Boyacá Rural

NOTIFICACIONES

Recibiré notificaciones en el correo electrónico: **katheardilla2000@gmail.com**

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katherin', written over a horizontal line.

Katherin Tatiana Ardila Murillo

1007693576