

Popayán, 21 de febrero de 2023.

**SEÑOR(A)  
JUEZ DE TUTELA (REPARTO)  
E. S. D.**

**Referencia: ACCIÓN DE TUTELA**

**ACCIONANTE: Federico Julián Meléndez Vélez**

**ACCIONADAS: COMISIÓN NACIONAL DE SERVICIO CIVIL (NIT 900003409-7) y UNIVERSIDAD LIBRE (NIT 8600137985-5).**

Yo, **Federico Julián Meléndez Vélez**, mayor de edad e identificado con Cédula de Ciudadanía 76321332 de Popayán, Cauca, actuando en causa propia, con el correo electrónico personal: [federicojulianmelendezvelez@gmail.com](mailto:federicojulianmelendezvelez@gmail.com), en ejercicio del Artículo 86 de la Constitución Política de Colombia, y de conformidad con los Decretos 2591 de 1991, 1069 de 2015 y 333 de 2021, interpongo ante su despacho **ACCIÓN DE TUTELA** contra la **COMISIÓN NACIONAL DE SERVICIO CIVIL** y **UNIVERSIDAD LIBRE**, con la finalidad de obtener la protección de mi derecho fundamental al **DEBIDO PROCESO ADMINISTRATIVO**, el cual ha sido y sigue siendo vulnerado por las entidades accionadas en el **Proceso de selección de Directivos Docentes y Docentes – Población Mayoritaria – 2150 a 2237 de 2021 y 2316 de 2022**, que a la fecha de radicación de la presente Tutela aún no cuenta con el Acto Administrativo definitivo.

Mi número de inscripción en el Concurso de Mérito es **476091794** y aspiro el cargo de **29950246 Docente de área idioma extranjero inglés** en la **Secretaría de Educación Municipio de Popayán No Rural**, correspondiente a la **OPEC 184494**. El presente **Amparo Constitucional** es requerido con base en los siguientes **Hechos, Razones y Fundamentos de Derecho**:

## I. HECHOS

### 1. PRIMERO:

De conformidad con la NOTA del numeral 2.4 del Anexo por el cual se establecen las condiciones específicas de las diferentes etapas del proceso de selección, la Universidad Libre **debió publicar en la Guía de Orientación al Aspirante de manera detallada la forma de calificación de las pruebas escritas**:

#### GUIA DE ORIENTACIÓN PARA LA PRUEBA DEL CONCURSO DOCENTE 2021

Los aspirantes deben revisar la **GUÍA DEL CONCURSO DOCENTE 2021 : ORIENTACIÓN y EJES TEMÁTICOS** que realice el ICFES o la universidad o institución de educación superior contratada, donde encontrarán de manera detallada las recomendaciones e instrucciones para la presentación de las pruebas, así como la forma en que los resultados de aplicación de las mismas serán calificados y/o evaluados en el Proceso de Selección, la cual será publicada previa a la aplicación de las pruebas escritas en la página web [www.cnsc.gov.co](http://www.cnsc.gov.co).

<https://www.faroeducativo.com/guia-concurso-docente-2021/>

### 2. SEGUNDO:

La Universidad Libre, en agosto de 2022, autorizada previamente por la CNSC, publicó en la pág. 34 de la Guía de Orientación al Aspirante la forma de calificación de las pruebas escritas. Utilizó cuarenta y siete (**47**) palabras para

detallar la puntuación decimal truncada e ilustró el asunto con un ejemplo concreto y sencillo. Sin embargo, utilizó sólo cinco **(5)** palabras para comunicar la metodología de calificación, esto es, los nombres de dos metodologías: “puntuación directa” y “puntuación directa ajustada”.

**Para detallar la puntuación directa ajustada no utilizó palabra alguna, no presentó simbología matemática o estadística para una ecuación o fórmula concreta, no publicó un ejemplo concreto. La puntuación directa ajustada simplemente fue nombrada, pero no fue detallada.** Esto quiere decir que la Universidad Libre sólo nombró la metodología (esto fue todo lo que dijeron de la puntuación), le prestó atención a los detalles de los decimales y no desarrolló de manera detallada lo que tenía que ver con la Metodología de Calificación, poco o nada se refirió a ella. A continuación, expongo la forma de calificación anunciada por Universidad Libre en la Guía de Orientación al Aspirante:

### **¿Cómo se Calificarán las Pruebas?**

La Prueba de Conocimientos Específicos y Pedagógicos para el contexto Rural, la Prueba de Aptitudes y Competencias Básicas para el Contexto No Rural y la Prueba Psicotécnica para ambos contextos, serán calificadas conforme a los parámetros establecidos en los Acuerdos del Proceso de Selección.

La calificación de estas pruebas se realizará por grupo de referencia y el resultado de cada una se notificará en una escala de cero (0.00) a cien (100.00) puntos con dos cifras decimales truncadas, por ejemplo, si la puntuación con cinco decimales es igual a 98,45989, al truncarla, para que solamente queden dos decimales, la calificación sería 98,45.

Para efectos de procesar las respuestas durante la calificación, se aplicarán procedimientos matemáticos y estadísticos utilizados en pruebas con características similares, como puntuación directa o puntuación directa ajustada. Los ítems que no cumplan con los parámetros psicométricos no se incluirán en la calificación.

Además, los resultados obtenidos por los concursantes en cada una de estas pruebas se ponderarán por el respectivo peso porcentual establecido en el Acuerdo de Convocatoria.

### 3. TERCERO:

La Universidad Libre me declara “inadmitido” (a fines del mes de octubre).

## RESULTADOS DE LA PRUEBA

### Resultados

**Proceso de Selección:**  
Secretaría de Educación Municipio de Popayán\_No Rural

**Prueba:**  
Prueba de Aptitudes y Competencias Básicas, Docentes de aula - NO RURAL

**Empleo:**  
DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 2.4.6.3.3. DEL DECRETO 1075 DE 2015, LOS DOCENTES DE AULA SON LOS QUE CUMPLEN UNA ASIGNACIÓN ACADÉMICA, EN EL NÚMERO DE HORAS EFECTIVAS ESTABLECIDAS EN LAS NORMAS LEGALES, A TRAVÉS DE ASIGNATURAS Y/O PROYECTOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES PARA DESARROLLAR LAS ÁREAS OBLIGATORIAS O FUNDAMENTALES Y OPTATIVAS EN LOS NIVELES DE BÁSICA Y MEDIA, Y LAS EXPERIENCIAS DE SOCIALIZACIÓN PEDAGÓGICAS Y RECREATIVAS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR, DE CONFORMIDAD CON EL PLAN DE ESTUDIOS ADOPTADO POR EL CONSEJO DIRECTIVO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.  
  
IGUALMENTE, SON RESPONSABLES DE LAS DEMÁS ACTIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARIAS DEFINIDAS EN LA LEY, LOS REGLAMENTOS Y EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO, ADOPTADO POR EL CONSEJO DIRECTIVO.  
null

**Número de evaluación:**  
558493480

**Nombre del aspirante:**  
Federico Julián Meléndez Vélez

**Resultado:**  
58,42

**Observación:**  
OBTUVO UN PUNTAJE INFERIOR AL MINIMO APROBATORIO EN LA PRUEBA ELIMINATORIA, POR LO CUAL, NO CONTINUA EN EL PROCESO DE SELECCION.

Apreciado(a) aspirante: Los resultados aquí registrados pueden tener modificaciones con ocasión de la reclamaciones y/o acciones judiciales que presenten los aspirantes.

### Listado de aspirantes al empleo

Tabla de puntajes por aspirante según la prueba			
Aprobación	Número de evaluación	Número inscripción	Puntaje
Admitido	558493471	509523933	60.00

## 4. CUARTO:

Con ocasión de las reclamaciones de las pruebas escritas que adelanta actualmente la Universidad Libre, se evidenció la necesidad de realizar una recalificación a las dos pruebas aplicadas a quienes aspiran a la denominación de cargo Docente de área idioma extranjero inglés de los contextos Rural y No Rural. De acuerdo con lo anterior, se vieron afectadas 6 de las 142 preguntas de cada una de las pruebas mencionadas; en la Prueba de Aptitudes y Competencias Básicas (DEF\_XY\_14) del contexto No Rural, se afectaron las claves de las preguntas 91, 93, 94, 95, 96 y 97. De la misma forma, para la Prueba de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (DEF\_Z\_14) del contexto Rural, las preguntas 85, 86, 88, 91, 92 y 95

La Comisión Nacional del Servicio Civil y la Universidad Libre informan que, con ocasión de las reclamaciones a las Pruebas Escritas se realizó una validación siendo necesario efectuar la recalificación de 6 ítems de las OPEC para el empleo **DOCENTE DE ÁREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**, así: Contexto No Rural las preguntas 91, 93, 94, 95, 96 y 97; Contexto Rural las preguntas 85, 86, 88, 91, 92 y 95. (Consulte aquí el **INFORME DE RECALIFICACIÓN EMPLEO DOCENTE ÁREA DE IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**).

Por lo anterior, el 02 de febrero se publicarán los nuevos resultados preliminares con base en la recalificación de los mencionados ítems de las Pruebas Escritas de los empleos correspondientes a esta denominación.


Para consultar los resultados, los aspirantes deben ingresar al SIMO con su usuario y contraseña. De igual manera, si lo consideran necesario, podrán interponer reclamación frente a los resultados obtenidos, la cual se presentará ÚNICAMENTE a partir de las 00:00 del viernes 03 de febrero y hasta las 23:59 del jueves 09 de febrero de 2023.

Los aspirantes que soliciten acceder a la prueba para la verificación de los 6 ítems objeto de recalificación lo harán a través del aplicativo SIMO dentro de la oportunidad para presentar reclamaciones. La Comisión Nacional del Servicio Civil y la Universidad Libre citarán en la misma ciudad de aplicación únicamente a los aspirantes que durante el período de reclamación hubiesen solicitado el acceso a las pruebas presentadas.

Una vez efectuado el acceso a pruebas escritas el aspirante podrá complementar su reclamación dentro de los dos (2) días hábiles siguientes a la fecha de acceso.

Los resultados definitivos serán publicados en SIMO una vez se dé respuesta a la totalidad de las reclamaciones para las Pruebas Escritas Docentes de Área Idioma Extranjero Inglés de los Procesos de Selección 2150 a 2237 de 2021, 2316 y 2406 de 2022 Directivos Docentes y Docentes – Población Mayoritaria.

 [Twitter](#)

 Me gusta 5

<https://historico.cns.gov.co/index.php/2150-a-2237-de-2021-directivos-docentes-y-docentes-avisos-informativos/3856-publicacion-de-resultados-preliminares-pruebas-escritas-para-las->

[opec-asociadas-al-empleo-docente-de-area-idioma-extranjero-ingles-de-los-procesos-de-seleccion-2150-a-2237-de-2021-2316-y-2406-de-2022-directivos-docentes-y-docentes-poblacion-mayoritaria.](#)

## **RECALIFICACIÓN EMPLEO DOCENTE DE ÁREA IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS**

Con ocasión a las reclamaciones de las pruebas escritas que adelanta actualmente la Universidad Libre, de los Procesos de Selección N° 2150 a 2237 de 2021, 2316 y 2406 de 2022 para Directivos Docentes y Docentes, mediante los cuales se espera la provisión de vacantes definitivas del Sistema Especial de Carrera Docente de ochenta y nueve (89) entidades territoriales certificadas en educación en contextos rurales y no rurales del país, se evidenció la necesidad de realizar una recalificación a las dos pruebas aplicadas a quienes aspiran a la denominación de cargo Docente de área idioma extranjero inglés de los contextos Rural y No Rural.

De acuerdo con lo anterior, se vieron afectadas 6 de las 142 preguntas de cada una de las pruebas mencionadas; en la Prueba de Aptitudes y Competencias Básicas (**DEF\_XY\_14**) del contexto No Rural, se afectaron las claves de las preguntas 91, 93, 94, 95, 96 y 97. De la misma forma, para la Prueba de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (**DEF\_Z\_14**) del contexto Rural, las preguntas 85, 86, 88, 91, 92 y 95. Correspondientes a las siguientes OPEC:

Se tiene que para estas dos pruebas fueron citados 13.845 aspirantes a la aplicaron de las pruebas el 25 de septiembre de 2022. Por otro lado, se encuentra que 1.514 aspirantes de las pruebas mencionadas presentaron reclamación.

Como efecto de la novedad evidenciada que llevó a la recalificación, se encontró que para el proceso de calificación se usó un archivo de claves preliminar el cual tenía la asignación de las claves en una posición diferente en las preguntas mencionadas.

Ante esto, la Universidad Libre realizó auditoría al 100 % de las preguntas, encontrando que solo se presentó la novedad con las 6 preguntas en mención para cada una de las pruebas de inglés. Esto significa que las preguntas aplicadas para la totalidad de las pruebas cumplieron con los lineamientos técnicos y metodológicos estipulados bajo el formato de Prueba de Juicio Situacional (PJS) definidos en los acuerdos técnicos del proceso de selección.

Teniendo en cuenta que en la etapa de reclamaciones se identifican y corrigen las novedades, se determinó un escenario de recalificación donde se asignan las claves correctas a las preguntas mencionadas y se recalcula la proporción de referencia.

Así las cosas, se aclara que el 2 de febrero de 2023 se publicarán los resultados preliminares de manera que cuenten con el tiempo para presentar su reclamación, solicitar el acceso a los ítems afectados de las pruebas mencionadas y así complementar la reclamación. En relación con los 1.514 aspirantes que ya reclamaron, se informa que dichas reclamaciones serán resueltas de forma posterior al acceso y junto con la publicación de los resultados definitivos.

**20230125 informe recalificación docentes ingles para aspirantes**  
<https://www.cns.gov.co/sites/default/files/2023-01/20230125-informe-recalificacion-docentes-ingles-para-aspirantes.pdf>

## 5. QUINTO:

La Universidad Libre aplica en febrero 2 de 2023 la **calificación con ajuste proporcional** a mi prueba eliminatoria y obtengo el siguiente resultado.

A continuación, la imagen que muestra en la plataforma SIMO la declaración de inadmisión:

### ≡ RESULTADOS DE LA PRUEBA

**≡ Resultados**

**Proceso de Selección:**  
Secretaría de Educación Municipio de Popayán\_No Rural

**Prueba:**  
Prueba de Aptitudes y Competencias Básicas, Docentes de aula - NO RURAL

**Empleo:**  
DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 2.4.6.3.3. DEL DECRETO 1075 DE 2015, LOS DOCENTES DE AULA SON LOS QUE CUMPLEN UNA ASIGNACIÓN ACADÉMICA, EN EL NÚMERO DE HORAS EFECTIVAS ESTABLECIDAS EN LAS NORMAS LEGALES, A TRAVÉS DE ASIGNATURAS Y/O PROYECTOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES PARA DESARROLLAR LAS ÁREAS OBLIGATORIAS O FUNDAMENTALES Y OPTATIVAS EN LOS NIVELES DE BÁSICA Y MEDIA, Y LAS EXPERIENCIAS DE SOCIALIZACIÓN PEDAGÓGICAS Y RECREATIVAS EN EL NIVEL DE PREESCOLAR, DE CONFORMIDAD CON EL PLAN DE ESTUDIOS ADOPTADO POR EL CONSEJO DIRECTIVO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.  
  
IGUALMENTE, SON RESPONSABLES DE LAS DEMÁS ACTIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARIAS DEFINIDAS EN LA LEY, LOS REGLAMENTOS Y EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO, ADOPTADO POR EL CONSEJO DIRECTIVO.  
null

**Número de evaluación:**  
558493480

**Nombre del aspirante:**  
Federico Julián Meléndez Vélez Resultado:

57.77

**Observación:**  
OBTUVO UN PUNTAJE INFERIOR AL MINIMO APROBATORIO EN LA PRUEBA ELIMINATORIA, POR LO CUAL, NO CONTINUA EN EL PROCESO DE SELECCION.

Apreciado(a) aspirante: Los resultados aquí registrados pueden tener modificaciones con ocasión de las reclamaciones y/o acciones judiciales que presenten los aspirantes.

**≡ Listado de aspirantes al empleo**

Tabla de puntajes por aspirante según la prueba

Aprobación	Número de evaluación	Número inscripción	Puntaje
Admitido	558493469	484006961	67.06
Admitido	558493470	506314302	64.71
Admitido	558493471	509523933	60.00

## 6. SEXTO:

Cinco (5) meses después de la publicación de la Guía de Orientación al Aspirante, la Universidad Libre me comunica **privadamente** los detalles de la **puntuación directa ajustada**.

Los detalles **omitidos** en la Guía de Orientación al Aspirante me fueron comunicados como **respuesta** a mi reclamación. A continuación, expongo el asunto:

Se debe tener presente que la proporción de aciertos está definida por  $Prop_{aciertos} = \frac{X_i}{n}$

De esta manera, el cálculo de las puntuaciones mediante el método con ajuste proporcional está definido formalmente por:

$$Pa_i = \begin{cases} \frac{X_i}{n} < Prop_{Ref} \rightarrow \frac{Min_{aprob}}{n * Prop_{Ref}} * X_i \\ \frac{X_i}{n} \geq Prop_{Ref} \rightarrow Min_{aprob} + \frac{100 - Min_{aprob}}{n * (1 - Prop_{Ref})} * [X_i - (n * Prop_{Ref})] \end{cases}$$

Donde:

$Pa_i$ : Calificación en la prueba del  $i$ -ésimo aspirante.

$Min_{aprob}$ : valor de la calificación mínima aprobatoria según los acuerdos de convocatoria.

$n$ : Total de ítems en la prueba.

$Prop_{Ref}$ : Proporción de referencia

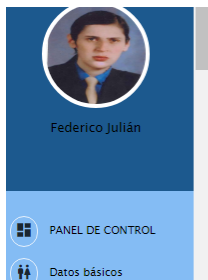
$X_i$ : Cantidad de aciertos del  $i$ -ésimo aspirante en la prueba.

## 7. SEPTIMO

La Universidad Libre da acceso a pruebas del examen de inglés el día 19 de febrero de 2023. Dieron acceso sólo a las 6 preguntas mal calificadas. Revisando las respuestas correctas que me suministraron versus mis respuestas (19 de



febrero de 2023). Algo muy curioso: el suscrito Accionante **tenía las 6 respuestas bien**, lo cual me permitiría continuar en el concurso. Lo raro es que si las respuestas estaban bien, quiere decir que antes de la recalificación las respuestas eran incorrectas, o sea, al recalificar **debió haber subido mi puntaje**, pero con la recalificación y las 6 respuestas correctas, los puntajes bajaron, no sumaron 6 aciertos, bajaron los puntajes. Ese concurso tiene algo raro en esa área (No tengo ningún documento que lo compruebe, ya que según los delegados que me atendieron, estos cuestionarios y respuestas son considerados “confidenciales”), La Reclamación continúa al día de hoy sin respuesta:



Federico Julián

PANEL DE CONTROL

Datos básicos

Listado de reclamaciones, tutelas y exclusiones que ha presentado el aspirante

Nº de reclamación	Fecha	Asunto	Clase reclamación	Estado	Consultar Reclamación y respuesta	Editar
553497132	2022-11-11	MEREZCO SEGUIR EN EL CONCURSO	Reclamacion	Finalizada		
559663546	2023-02-04	POR QUÉ BAJO MI CALIFICACION	Reclamacion	Tramite		

1 - 2 de 2 resultados

« < 1 > »

Nº de solicitud

559663546

Asunto:

POR QUÉ BAJO MI CALIFICACION

Resumen:

Buenas tardes, con todo respeto, no entiendo por qué bajó mi calificación de 58,42 a 57,77 puntos? Hubo compañeros cuyo puntaje subió hasta 4,0 o 5,0 puntos más. No entiendo muy bien el nuevo sistema de calificación. Si las respuestas comprometidas de inglés, que es mi materia, estaban bien, no entiendo por qué mi puntaje bajó tan drásticamente. No tiene sentido. Quiero rogarles el favor que me permitan acceder a las respuestas para confirmar todo este asunto. La verdad, creo que se está cometiendo una injusticia no sólo conmigo, sino también con los docentes de inglés. Muchas gracias.

Clase de solicitud

Reclamacion

**Respuestas**

Listado de respuestas SIMO a las reclamaciones / solicitudes

Respuesta	Fecha de Recepción o acceso al documento	Consultar documento
No hay resultados asociados a su búsqueda		

0 - 0 de 0 resultados

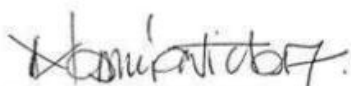
« < 1 > »

## 8. OCTAVO:

La Universidad Libre informa que contra los detalles de calificación omitidos en la Guía de Orientación al Aspirante **no procede recurso**. A continuación, expongo lo comunicado por Universidad Libre:

Finalmente, se informa al aspirante que contra la presente decisión **no procede recurso alguno**, de conformidad con el numeral 2.7.2 del Anexo de los Acuerdos del Proceso de Selección.

Cordialmente,



**María Victoria Delgado Ramos**  
Coordinadora General de Convocatoria  
Directivos Docentes y Docentes

*Proyectó: Sergio Clavijo  
Supervisó: Nancy León  
Auditó: Daniel Pulido  
Aprobó: Henry Javela Murcia - Coordinador Jurídico del Proceso de Selección.*

## II. RAZONES

Con fundamento en los **HECHOS** recién expuestos, el suscrito accionante procede a exponer las razones que permiten establecer una **omisión** y una **extralimitación** en la **actuación administrativa** de la Universidad Libre con respecto a la prueba de carácter eliminatorio y su calificación: **OMISIÓN INEXCUSABLE DE LOS ESCENARIOS DE CALIFICACIÓN EN LA GUÍA DE ORIENTACIÓN AL ASPIRANTE.**

### 1. RAZÓN PRIMERA:

La Universidad Libre **OMITIÓ** publicar en la Guía de Orientación al Aspirante de manera detallada los escenarios o métodos de calificación para la prueba eliminatoria.

La Universidad Libre **incumplió** una de las obligaciones de HACER derivada de la licitación adjudicada por la CNSC, esta es, presentar en la Guía de Orientación al Aspirante los escenarios de calificación para la prueba eliminatoria. Esos escenarios podrían ser la escala de *centil*, *baremo normalizado* o *no normalizado* y/o *puntuación directa*. Además, de todos estos escenarios debió aplicarse el escenario de calificación de mayor favorabilidad para el aspirante. ESTO FUE PASADO POR ALTO.

Cuando a la Universidad Libre se le pidieron “razones”, NO HUBO FUNDAMENTOS DE DERECHO. Esto es inexcusable, Señor Juez. (Todo esto, de

conformidad con el numeral 4.2.1. del Anexo N°1 de la Licitación Pública CNSC – LP – 002 de 2022, la cual expongo a continuación:)

#### **4.2.1. GUÍA DE ORIENTACIÓN AL ASPIRANTE PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS**

El contratista debe elaborar y entregar un documento para la prueba escrita en el sitio web de la CNSC para consulta de los aspirantes, denominados **Guía de orientación al aspirante**, en un lenguaje sencillo y sin entrar en tecnicismos, para facilitar su entendimiento.

La Guía debe construirse teniendo en cuenta que los aspirantes pertenecen a los niveles Directivo y Docentes de aula, por lo que la redacción debe ajustarse para la comprensión de estos.

Las Guías deben incluir, entre otros aspectos, los siguientes:

**Las Guías deben incluir, entre otros aspectos, los siguientes:**

- Generalidades de las pruebas a aplicar
- Marco normativo del proceso de selección
- Tipo de pruebas a aplicar, carácter eliminatorio, clasificatorio y ponderación de cada una de ellas.
- Propósito y objetivos de la evaluación de cada una de las pruebas.
- Formato de pregunta y respuesta que se aplicarán en las pruebas escritas. Para las pruebas escritas, ofrecer ejemplos de los ítems situacionales: dos (2) ejemplos de situaciones y dos (2) ejemplos del tipo de pregunta asociada a cada una de las situaciones de ejemplo con su correspondiente clave.
- Hoja de Respuestas que tendrá el aspirante en la aplicación de las pruebas escritas.
- **Procedimiento de análisis de ítems y sistema o metodología de calificación para las pruebas escritas, explicitando que:**
  - La calificación no corresponderá al número de aciertos sino a una calificación ponderada, es decir que en la calificación puede haber eliminación de ítems de acuerdo con el análisis psicométrico, por lo que cabe la posibilidad de que no todos los ítems contestados formen parte de la calificación.
  - La calificación se hará por número de OPEC.
  - **Los diferentes escenarios de calificación para las pruebas eliminatorias, buscando el escenario de mayor favorabilidad para los aspirantes, pudiendo ser: la escala de centil, baremo normalizado o no normalizado y/o puntuación directa.**
  - Las pruebas psicotécnica pueden ser calificadas con un baremo no normalizado, sólo estandarizado. Por ejemplo, puntuaciones T: escala de cero (0) a cien (100) puntos con media 50 y Dt. 10.
  - La posibilidad de que se elimine hasta, máximo, el 15% de los ítems antes de la calificación de acuerdo con los resultados del análisis psicométrico.

Honorable Sr. Juez, al contrastar el texto mostrado en el hecho SEGUNDO con los textos del hecho PRIMERO, TERCERO, y con el texto recién expuesto, resulta palmario e irrefutable que:

- (I) La Universidad Libre no publicó en la Guía de Orientación al Aspirante de manera detallada la forma de calificación de la prueba eliminatoria, tal como se anunció en el Anexo del Acuerdo de Convocatoria.
- (II) La Universidad Libre no publicó en la Guía de Orientación al Aspirante de manera detallada los escenarios de calificación, tal como le fue requerido en el Anexo Técnico de la licitación.
- (III) La Universidad Libre informó el método de calificación para la prueba eliminatoria en un documento distinto y posterior a la Guía de Orientación al Aspirante. Lo hizo como respuesta a la reclamación interpuesta por el suscrito accionante, 5 meses después de haber publicado la Guía de Orientación al Aspirante.
- (IV) Es conclusivo que Universidad Libre cometió una omisión en su actuación administrativa respecto a la publicación en la Guía de Orientación al Aspirante de los escenarios de calificación o métodos para calificar la prueba eliminatoria.

## **2. RAZÓN SEGUNDA:**

**La no publicación de los escenarios o métodos de calificación de manera detallada en la Guía de Orientación al Aspirante es una omisión administrativa inexcusable.** Publicar los diferentes escenarios o métodos de calificación para la prueba eliminatoria en la Guía de Orientación al Aspirante es

factible, aunque no se tenga la data que resulta después que los aspirantes contestan la prueba.

Como se puede apreciar en el texto recién citado, la CNSC publicó en el Anexo de la Licitación los distintos escenarios de calificación y la prueba no había sido diseñada. Así que no publicar en la Guía de Orientación al Aspirante lo que ya estaba publicado en la licitación es una **OMISIÓN INEXCUSABLE**.

No hay argumento que valide esta omisión. En lugar de cumplir con su deber contractual (Anexo de la Licitación) de publicar en la Guía de Orientación al Aspirante los diferentes escenarios de calificación para la prueba eliminatoria, tal como lo estableció también la CNSC en el Anexo de condiciones específicas de la Convocatoria, Universidad Libre impuso al suscrito accionante la tarea de buscar la metodología matemática y estadística en los documentos de concursos similares sin decir taxativamente cuál de ellos.

Se lee en la p. 34 de la Guía de Orientación al Aspirante, ya citada en el Hecho SEGUNDO que **“se aplicarán procedimientos matemáticos y estadísticos utilizados en pruebas con características similares”**. En esa búsqueda se confirma que es totalmente factible publicar los escenarios de calificación de manera detallada y explícita, sin recurrir a documentos externos al concurso, sin requerir la data de las pruebas ya contestadas.

Observe, Señor Juez, este ejemplo. Las siguientes imágenes corresponden a la Guía de Orientación al Aspirante del concurso de mérito para provisión del empleo Personero Municipal de Cajicá:

## ¿Cómo se calificarán?

El proceso efectuado para obtener la calificación de las pruebas de conocimientos académicos y laborales, estará constituido por los siguientes pasos:

1. **Recodificación de las variables:** las respuestas alfabéticas dadas por los aspirantes en la plataforma virtual, son recodificadas de manera numérica en variables dicotómicas (1,0) teniendo en cuenta las claves de respuesta previamente asignadas y validadas por los validadores de los ítems; asignando "1" a las respuestas coincidentes con la clave y "0" a todas las demás asumidas como incorrectas y a las omisiones. Si se confirmara algún tipo de dificultad con un reactivo en la fase de reclamaciones, este será eliminado en esta fase excluyéndolo del universo de ítems válidos para el cálculo de la puntuación total.
2. **Reclasificación y sumatoria:** Se calculará el número respuestas correctas (codificadas con el número 1) obtenidas por cada evaluado, en cada uno de los componentes que conforman las pruebas presentadas, constituyendo esta su puntuación directa en cada prueba.
3. **Cálculo de las medidas de tendencia central y dispersión:** el equipo técnico de la Universidad CES calculará los promedios y desviaciones de respuestas correctas calculadas para el conjunto de aspirantes al Cargo de Personero Municipal de Cajicá con base en las siguientes fórmulas:

Media o promedio:  $\bar{X}$

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n}{N}$$

Donde:

X1= Puntuación directa de cada aspirante

N= Total de aspirantes al empleo convocado que presentaron pruebas escritas

Desviación estándar:  $S$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n}}$$

4. **Cálculo de la puntuación tipificada:** Con el fin de expresar la posición de las puntuaciones directas de cada aspirante en relación a los demás, se transformarán las puntuaciones directas en puntuaciones típicas (z), o la distancia expresada en desviaciones típicas del resultado de un aspirante en la prueba con respecto a la media del grupo normativo (asumido como la población que se presenta al mismo proceso) y se definen:
5. **Transformación de la puntuación típica en puntuación estandarizada:** Dado que las

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{s}$$

puntuaciones típicas z pueden ser positivas o negativas, al indicar el nº de desviaciones típicas que se aleja de la media una puntuación directa, para facilitar su interpretación se han propuesto otros baremos, que no son más que una transformación lineal de las puntuaciones típicas, con lo que no se alteran las propiedades de la escala típica. Estas puntuaciones se denominan escalas típicas derivadas, para obtenerlas la forma general de transformación lineal es:

$$Y = A + B \cdot Z$$

Donde Y es la puntuación típica derivada y A y B son constantes para obtener la escala más apropiada para la transformación. En el caso de la calificación de las pruebas eliminatorias de la Convocatoria de Personero Municipal de Cajicá, se realizará una adaptación de la escala T ( $50 + 10z$ ) aplicando una constante de  $57.5 + 10z$  para estandarizar las puntuaciones.

- ✓ Finalmente, se ubicará el punto de corte en la puntuación estandarizada y con base en una escala de 0 a 100 puntos se determinará el valor mínimo aprobatorio en la puntuación estándar, el cual a su vez indica la puntuación mínima aprobatoria en la puntuación típica.

Según lo establecido por la Resolución 083 de 2020, para las pruebas de conocimientos académicos y laborales, se estableció un puntaje aprobatorio de 70, con base en el que será calculado el punto de corte.

(Guía-para-la-presentación-de-la-prueba-orientación-al-aspirante\_Cajicá CES

<https://www.ces.edu.co/wp-content/uploads/2020/10/>

Queda demostrado que los escenarios o métodos de calificación para una prueba eliminatoria de un concurso de méritos pueden ser publicados de manera detallada en la Guía de Orientación al Aspirante, no se necesita las pruebas contestadas por parte de los aspirantes. Por lo tanto, Señor Juez, la omisión de la Universidad Libre resulta inexcusable.



### **3. RAZÓN TERCERA:**

En el Anexo de la Licitación, ya citado en la RAZÓN PRIMERA, la Universidad Libre se obliga a la aplicación del escenario de mayor favorabilidad para el aspirante. En la Guía de Orientación al Aspirante, ya citada en el hecho SEGUNDO, Universidad Libre menciona dos tipos de escenario, ellos son, **puntuación directa** y **puntuación directa ajustada**.

Por principio de buena fe y confianza legítima, mi expectativa fundada es que se aplicaría la que más puntuación otorgara. Mi puntuación directa es **58,42**, mi puntuación directa ajustada es **57,77**.

No obstante, y a pesar de “corregir” los ERRORES cometidos EN LA FORMA DE CALIFICACION, mi calificación bajó a 57,77, cuando la calificación debió subir hasta 6,0 puntos. Sin embargo, Las Accionadas aplicaron la puntuación que menos me favorece. Con esta acción irrazonable, arbitraria y desproporcionada, vulneraron mi buena fe y confianza legítima. No es la valoración real de mi porcentaje de respuestas, lo que genera desconfianza de una entidad y su transparencia.

### **4. RAZÓN CUARTA:**

Si las accionadas afirmaran que la elección del método de calificación específico de la OPEC sólo puede ser definido después de aplicar las pruebas porque sólo así se puede conocer el comportamiento de los datos, dado que el cálculo y posicionamiento de los aspirantes en las listas está directamente influenciado por

el desempeño de los aspirantes que compiten para un mismo empleo, y es así como se establecen los grupos de referencia, entonces honorable juez, hay un problema constitucional con la función pública por parte de las accionadas.

Valga decir que en el debido proceso administrativo toda actuación de la administración debe contar con reglas claramente expresadas previamente y publicadas detalladamente para el conocimiento de los administrados, es así como se evita la discrecionalidad, la arbitrariedad, la desproporcionalidad, y se evita sorprender la buena fe de los asociados en el pacto social. A los entes públicos y sus funcionarios no les es dado hacer lo que no ha sido prescrito para su actuación.

Si resulta imposible publicar una fórmula o metodología de calificación antes de aplicar las pruebas escritas, entonces para no vulnerar los fundamentos y principios que rigen la función pública, dicha fórmula no puede ser aplicada. De hecho, existe otra cantidad de metodologías de calificación que podrían servir al mismo propósito de calificar las pruebas y ser publicadas detalladamente antes de ser publicadas.

**Conocer detalladamente la metodología de calificación antes de presentar las pruebas es un derecho irrenunciable.** Es imperativo detener la vulneración causada con esta metodología de calificación. De ahí que no debería concederse legitimidad judicial a una actuación administrativa que afirme la imposibilidad de ser reglamentada o estandarizada mediante un Decreto reglamentario, un Acuerdo

de convocatoria o un procedimiento previamente establecido en la Guía de Orientación al Aspirante.

## **5. RAZÓN QUINTA:**

Si las Accionadas afirmaran que el método de calificación específico de la OPEC debe tomar en cuenta las necesidades del concurso, relacionadas con el porcentaje de provisión de vacantes y número de aspirantes presentes en la aplicación de las pruebas, entonces, **la buena fe y la confianza legítima del suscrito accionante resulta nuevamente vulnerada.**

**No dice el Decreto Reglamentario, tampoco el Acuerdo de Convocatoria ni la Guía de Orientación al Aspirante, que mientras más aspirantes se presenten a una misma OPEC, más alto debe ser el desempeño mínimo del aspirante.**

Esa es otra discrecionalidad y arbitrariedad de parte de las Accionadas. Esto falta al **DEBIDO PROCESO ADMINISTRATIVO**, no fue publicado de manera detallada en la Guía de Orientación. Cuando me inscribí, jamás me indicaron que el puntaje mínimo era por “grupo de referencia”, esto apareció varios meses después en la Nueva Guía de referencia, cambiando las reglas.

Ha habido **DEMASIADAS INCONSISTENCIAS** e **IRREGULARIDADES** en el proceso. La respuesta que me llegó no me responde de fondo (Derecho a la Información). Es razonable que **HUBO UNA EXTRALIMITACIÓN EN LA CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA ELIMINATORIA.** Es una COMPLETA FALTA DE ETICA, de RESPONSABILIDAD y de MORAL publicar un enunciado sin explicar el escenario de calificación, no publicaron detalladamente la forma de

calificación de los resultados en el ANEXO TECNICO, los docentes no estuvieron bien informados para tomar alguna decisión (Omisión Inexcusable). La Universidad Libre se está extralimitando en sus funciones.

Si el suscrito Accionante logró el desempeño mínimo requerido por el Decreto Reglamentario, entonces tiene derecho a ser admitido para las siguientes etapas del proceso de selección. En las siguientes etapas podrá remontar algunas posiciones, en el tiempo que transcurre para la publicación del acto administrativo definitivo, es decir, la lista de elegibles, el número de vacantes aumentará por los fallecimientos, jubilaciones, retiros forzosos, retiros voluntarios, incapacidades definitivas. Y el número de vacantes aumentará durante los dos años de vigencia de la lista de elegibles. Y en el hipotético caso que la lista de elegibles perdiera vigencia sin que el aspirante logre posesionarse en una vacante, simplemente tendrá que aceptarlo.

Honorable Sr. Juez, si las accionadas alegaran el incremento de costos como una razón para no admitirme en las siguientes etapas del proceso de selección, entonces tenga en cuenta que el Decreto reglamentario no establece criterios económicos para determinar la cantidad de aspirantes que puedan ser admitidos, tampoco el Acuerdo de Convocatoria.

Además, de conformidad con el Acuerdo de Convocatoria, el proceso de selección tiene dos fuentes de financiamiento, ellas son, los derechos de participación de los aspirantes y los aportes del ente territorial.

En este sentido, lo recaudado por concepto de los derechos de participación alcanza para cubrir los costos de las etapas del proceso de selección. A continuación, expongo la respuesta de la CNSC con respecto a las cifras concretas de los costos del concurso:

A la pregunta 1: ¿Cuánto fue el total recaudado por concepto del pago de los derechos de participación?, se informa que el total recaudado por la adquisición de derechos de participación de los aspirantes corresponde a VEINTE MIL NOVENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS MIL MDA CTE (\$20.094.400.000).

A la pregunta 2: Hasta la presente fecha ¿Cuánto de lo recaudado por concepto del pago de los derechos de participación ha egresado por la contratación de las etapas del proceso ya cumplidas? Por favor, señalar conceptos globales y montos, ante la misma es preciso señalar que a la fecha, tal como se evidencia en el registro de ejecución del contrato dispuesto en SECOP, se han pagado al operador un total de \$6.098.156.547, correspondientes a los pagos 1 (\$3.811.347.842) y 2 (\$2.286.808.705), lo conceptos globales se encuentran detallados en los documentos de ejecución del contrato cuya consulta es pública y gratuita para todos los interesados a través del portal del SECOP.

A las preguntas 3. Según la contratación ¿Cuánto pagará la CNSC al Operador por cada aspirante que será evaluado en la verificación de requisitos mínimos, antecedentes y entrevistas? y 4. Según la contratación ¿Cuánto es el monto total que la CNSC pagará al Operador por efectuar las próximas etapas del proceso de selección?, es preciso señalar que la CNSC realizó la Licitación Pública No. 007 de 2022, cuyo objeto es la contratación de las etapas subsiguientes en el proceso de selección Directivos Docentes y Docentes, la información de la misma se encuentra igualmente publicada en SECOP, enlace <https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.3449305&isFromPublicArea=True&isModal=False>, donde podrá encontrar el detalle de la etapa de verificación de requisitos mínimos y las demás que componen el proceso de selección.

A la pregunta 5. ¿Lo recaudado por el concepto de pago de los derechos de participación resultará suficiente para financiar todo el proceso de selección?, ante la misma es dable señalar que, a la fecha el proceso de selección se encuentra financiado.

A la pregunta 6 Hasta la presente fecha ¿La CNSC ha requerido dinero al Municipio de Medellín para financiar el proceso de selección? En caso afirmativo, por favor, señale el monto, para el desarrollo del presente proceso de selección la CNSC requirió al Municipio de Medellín, el pago correspondiente a la ejecución del concurso, habiendo sido realizado por un total de \$ 1.109.118.528.

Es conclusivo que sí hay factibilidad económica para que el suscrito accionante sea admitido a las siguientes etapas del proceso de selección.

## 6. RAZÓN SEXTA:

Si los escenarios o métodos de calificación para la prueba eliminatoria no fueron publicados oportuna y detalladamente en la Guía de Orientación al Aspirante, tal como lo anunció el Anexo del Acuerdo de Convocatoria y también lo requiere el Anexo de la licitación, entonces el proceso de selección no cuenta con una regla de concurso legítima que de manera previa y expresa establezca límites al operador del concurso de méritos para calificar la prueba eliminatoria, y al mismo tiempo, informe al suscrito accionante qué tratamiento matemático o estadístico cabe esperar de manera fundada.

**Luego, resulta discrecional, arbitrario, desproporcionado, e ilegal, la aplicación de un escenario o método de calificación que no fue oportunamente publicado, es decir, se configura una extralimitación.**

La CNSC (2009) se opuso a los aspirantes que interpusieron acción de tutela con la pretensión de ser admitidos a las siguientes etapas del proceso de selección mediante el promedio de las pruebas escritas eliminatorias y clasificatoria, sin haber obtenido la puntuación mínima requerida en la prueba eliminatoria.

La CNSC demostró que ese promedio no estaba expresamente señalado por el Decreto reglamentario del concurso de méritos, tampoco en el Acuerdo de convocatoria, y, afirmó que reinaría la ilegalidad sobre el marco normativo y legítimo del concurso si se admitieran aspirantes aplicando un promedio no establecido en las normas y reglas del concurso.

La Corte Constitucional falló a favor de la CNSC en esa ocasión. (Sentencia T – 945 de 2009). Pues bien, ahora el caso es que Universidad Libre como operador del proceso de selección ha calificado la prueba eliminatoria con un método que no aparece expresa y detalladamente en el Decreto reglamentario, en el Acuerdo de convocatoria y su anexo, tampoco en la Guía de Orientación al Aspirante que es el documento donde correspondía su publicación.

Es palmario que **la Universidad Libre está actuando de manera ilegal** porque toda actuación administrativa debe fundamentarse en una regla previa que la establezca y señale los límites de actuación, por lo tanto, es conclusivo que el escenario o **método de calificación** aplicado por Universidad Libre para determinar mi puntuación en la prueba eliminatoria constituye una **extralimitación** (Art. 6 Constitución).

En síntesis, el hecho es que CNSC y Universidad Libre de manera coordinada recurrieron una metodología de calificación que no puede publicarse antes de la aplicación de la prueba escrita porque requiere que primero se presente la prueba para luego decidir que algoritmo le conviene más en función de la cantidad de vacantes disponibles. Es decir, se trata de una metodología que no puede ser reglamentada de manera previa, una metodología imposible de someterse a los principios de publicidad y transparencia del debido proceso administrativo.

Con esta metodología que no se puede reglamentar antes de ser aplicada, y que no procede recurso después de ser comunicada, jamás se puede cumplir con el debido proceso administrativo. Es grave que, contando con un equipo de expertos

abogados, ambas accionadas decidieran aplicar esta metodología sin reparar en la vulneración del debido proceso administrativo.

Así las cosas, esta metodología está **materialmente viciada** y para detener la vulneración que causa debe ser anulados los efectos derivados de su aplicación. Una vez que sea anulada, será necesario calificar la prueba eliminatoria con puntuación directa.

### **III. FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Con base en los razonamientos ya expuestos, el suscrito accionante se permite exponer los fundamentos de derecho que resultan pertinentes con los hechos arriba mencionados, y así establecer la vulneración de derecho fundamental, la procedencia excepcional de la presente acción de tutela, y las pretensiones que corresponden según la ley.

#### **1. VULNERACIÓN DEL DERECHO FUNDAMENTAL AL DEBIDO**

#### **PROCESO ADMINISTRATIVO - FUNDAMENTO CONSTITUCIONAL**

La jurisprudencia de la Corte Constitucional ha reiterado los parámetros sobre el derecho al debido proceso administrativo.

En la Sentencia T229 de 2019, estos parámetros son enunciados de la siguiente manera:

- (i) Es un derecho fundamental de rango constitucional;



- (ii) Implica todas las garantías mínimas del debido proceso concebido en el artículo 29 de la Constitución;
- (iii) Es aplicable en toda actuación administrativa incluyendo todas sus etapas, es decir, desde la etapa anterior a la expedición del acto administrativo, hasta las etapas finales de comunicación y de impugnación de la decisión;
- (iv) Debe observar no sólo los principios del debido proceso sino aquellos que guían la función pública, como lo son los de eficacia, igualdad, moralidad, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad.

Valga apuntar también las Sentencias C-640 de 2002, y, C-331 de 2012) De ahí que el suscrito accionante articula los hechos con los principios del debido proceso administrativo, los cuales están desarrollados en el artículo 3 del CPACA, y, los principios expresamente señalados por el artículo 209 de la Constitución Política para orientar la función pública.

En consecuencia: Por los hechos y razones ya expuestas, Universidad Libre vulneró y sigue vulnerando mi derecho fundamental al debido proceso administrativo porque su actuación administrativa vulnera en mi contra los siguientes principios que son comunes al DEBIDO PROCESO ADMINISTRATIVO y la FUNCIÓN PÚBLICA.

## **2. VULNERACION AL PRINCIPIO DE PUBLICIDAD**

La Universidad Libre **vulneró el principio de publicidad** al omitir en la Guía de Orientación al Aspirante los diferentes escenarios o métodos de calificación para la prueba escrita eliminatoria.

No es suficiente con dar el nombre genérico de dos metodologías, estaba obligada a publicarlas detalladamente. Esta obligación de hacer está señalada en el numeral 4.2.1. del Anexo de la Licitación, y en el numeral 2.4 del Anexo de Convocatoria.

Si las accionadas alegan que no pudieron publicar la metodología de calificación detalladamente en la Guía de Orientación al Aspirante por necesidad de aplicar primero las pruebas para elegir la metodología específica que debía aplicar en la OPEC, entonces que prime el principio constitucional de publicidad y el derecho fundamental al debido proceso administrativo sobre la discrecionalidad de las accionadas.

### **3. VULNERACION AL PRINCIPIO DE MORALIDAD ADMINISTRATIVA**

Universidad Libre **vulnera el principio de moralidad administrativa** cuando falta a la honestidad en su actuación y afirma que no es posible dar a conocer los diferentes escenarios de calificación de la prueba escrita eliminatoria hasta tener la data de las respuestas de los aspirantes.

El numeral 4.2.1 de la Licitación refuta lo afirmado por Universidad Libre, y, demuestra que es totalmente posible publicar los diferentes escenarios de

calificación sin tener la data de las pruebas contestadas. Igualmente, la Guía de Orientación al Aspirante del concurso de méritos para el cargo de Personero del Municipio de Cajicá también es una prueba que demuestra la factibilidad de publicar el escenario de calificación de manera expresa, sencilla, y detallada.

Si las accionadas alegan que su afirmación es cierta porque la metodología de calificación requiere la data de las respuestas de los participantes, entonces que prime la hegemonía de la Constitución sobre la voluntad de las accionadas para usar esa metodología de calificación.

Por los hechos y razones ya expuestas, la CNSC y Universidad Libre vulneran y siguen vulnerando mi derecho fundamental al debido proceso administrativo mediante la vulneración de los siguientes principios que corresponden con el debido proceso administrativo:

#### **4. VULNERACION AL PRINCIPIO DE BUENA FE**

Universidad Libre **vulnera doblemente el principio de buena fe** del suscrito accionante porque no aplica el escenario o método de calificación de mayor favorabilidad, tal como le era requerido en el Anexo de la licitación.

Además, me inscribí en el proceso de selección con la buena fe de que los diferentes escenarios o métodos de calificación serían dados a conocer detalladamente en la Guía de Orientación al Aspirante, y esa expectativa no fue cumplida.

Y más grave aún, se vulneró mi buena fe fundada en el Decreto Reglamentario que con un desempeño de 60.00 sería admitido para las siguientes etapas del concurso docente; obtuve 58,42 y no fui admitido.

## **5. VULNERACION AL PRINCIPIO DE TRANSPARENCIA**

Universidad Libre **vulneró el principio de transparencia** cuando omitió en la Guía de Orientación al Aspirante los diferentes escenarios de calificación para la prueba escrita de carácter eliminatorio, y los mantuvo ocultos hasta contestar la reclamación del suscrito accionante, justo cuando ya no procede recurso alguno.

Valga destacar que los escenarios de calificación no son de reserva legal, pues ya estaban publicados en el Anexo de la Licitación. La reserva legal o confidencialidad es para los ítems que componen las pruebas escritas.

## **6. VULNERACION AL PRINCIPIO DE COORDINACIÓN**

CNSC y Universidad Libre **vulneraron y siguen vulnerando el principio de coordinación** al concertar mi inadmisión a las siguientes etapas del proceso de selección como resultado de ejecutar una metodología de calificación que no fue expresa y detalladamente señalada en la Guía de Orientación al Aspirante.

## **7. VULNERACION AL PRINCIPIO DE DEBIDO PROCESO**

Universidad Libre **vulneró y sigue vulnerando el principio del debido proceso** por cuanto mantuvo ocultos para el suscrito accionante los diferentes

escenarios de calificación para la prueba eliminatoria hasta cuando ya no procede recurso alguno (artículo 75 del CPACA).

Más grave aún, no fui informado de la relativización del rendimiento mínimo requerido, cuando se informó la metodología de calificación se hizo junto con la improcedencia de recurso alguno.

No pueden alegar las accionadas que tuvo conocimiento y oportunidad para contradecir la metodología de calificación. Exigir un desempeño mayor a lo establecido en el Decreto reglamentario (60.00) es modificar el decreto por la vía de hecho. Se vulnera el debido proceso de quién y cómo se puede modificar el Decreto reglamentario. En virtud de lo expuesto, es palmario que en la actuación administrativa de Universidad Libre y la CNSC pertinente con la prueba eliminatoria para el cargo de **29950246 Docente de área idioma extranjero inglés** en la **Secretaría de Educación Municipio de Popayán\_No Rural** correspondiente a la **OPEC 184494**.

**Hubo una omisión y una extralimitación que de manera combinada vulneraron los principios constitucionales correspondientes al debido proceso administrativo y los principios que orientan la función pública.**

Así las cosas, es conclusivo que la actuación de las accionadas vulneró mi derecho fundamental al debido proceso administrativo.

Ahora bien, el debido proceso administrativo establece límites a las autoridades mediante las leyes y garantiza derechos a los administrados. De

conformidad con la jurisprudencia del Consejo de Estado (Fallo 313 de 2011) y la Corte Constitucional (Sentencia T-607 de 2015):

El debido proceso administrativo se ha entendido como la regulación jurídica que tiene por fin limitar en forma previa los poderes estatales así que ninguna de las actuaciones de las autoridades públicas dependa de su propio arbitrio, sino que se encuentren sujetas siempre a los procedimientos señalados en la ley.

Desde la perspectiva antes señalada, este derecho no es más que una derivación del principio de legalidad con arreglo al cual toda competencia ejercida por las autoridades públicas debe estar previamente señalada en la ley, como también las funciones que les corresponden y los trámites a seguir antes de adoptar una determinada decisión.

De este modo, las autoridades sólo podrán actuar en el marco establecido por el sistema normativo y, en tal sentido, todas las personas que se vean eventualmente afectadas conocerán de antemano los medios con que cuentan para controvertir las decisiones adoptadas y estarán informadas respecto del momento en que deben presentar sus alegaciones y ante cuál autoridad.

En conclusión, el debido proceso administrativo es, un derecho fundamental que se traduce en una garantía para todas las personas de que la administración estará sometida a los límites que éste supone.

**En este sentido, comprende el principio de legalidad, los principios de razonabilidad y proporcionalidad, e incorpora la obligación de las**

**autoridades públicas del ámbito administrativo, de ceñirse los principios que rigen la función pública.**

Es decir, el debido proceso administrativo exige legalidad, esto es,

- (i) Cumplir la función asignada
- (ii) En la forma como lo determina el ordenamiento jurídico. En virtud de esto, a continuación, expongo los fundamentos legales a los cuales no se sometieron las accionadas y en consecuencia vulneraron la garantía del derecho fundamental invocado por el accionante.

## **FUNDAMENTOS DE LEY**

De conformidad con el numeral 1 del artículo 31 de la Ley 909 de 2004, los aspirantes, la CNSC, y, Universidad Libre deben sujetarse a lo establecido en el Acuerdo de Convocatoria del Concurso.

La Convocatoria deberá ser suscrita por la Comisión Nacional del Servicio Civil, el Jefe de la entidad u organismo, es norma reguladora de todo concurso y obliga tanto a la administración, como a las entidades contratadas para la realización del concurso y a los participantes.

Para la OPEC 184494, corresponde el Acuerdo No 2176 del 29 de octubre de 2021, modificado por los Acuerdos 2150 a 2237 de 2021 y 2316 de 2022. De conformidad con el artículo 5 de este Acuerdo, el Decreto 915 de 2016 es norma que rige el proceso de selección. Es con fundamento en el artículo 915 de 2016

que el Acuerdo de Convocatoria establece los 60.00 puntos como desempeño mínimo de los aspirantes a docentes en la prueba eliminatoria.

**"ARTÍCULO 5. NORMAS QUE RIGEN EL PROCESO DE SELECCIÓN.** El proceso de selección que se convoca mediante el presente Acuerdo, se registrá de manera especial por la Ley 115 de 1994, la Ley 715 de 2001, el Decreto Ley 1278 de 2002, el Decreto Ley 760 de 2005, la Ley 1033 de 2006, el Decreto Único Reglamentario 1075 de 2015 del Sector Educación, adicionado por los **Decretos 915 de 2016** y 574 de 2022, la Resolución No. 3842 del 18 de marzo de 2022, esto es, el Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los cargos Docentes y Directivos Docentes y del Sistema Especial de Carrera Docente, lo dispuesto en este Acuerdo y su Anexo y por las demás normas que las adicionen, modifiquen o sustituyan. Así mismo, en caso de presentarse diferencias entre dicho Manual y la ley, prevalecerán las disposiciones contenidas en la norma superior.

A continuación, expongo lo presentado por la Convocatoria a este respecto:

En este contexto, las pruebas que se aplicarán en este proceso de selección por méritos se registrarán por los siguientes parámetros:

Tipo de Prueba	Carácter de la Prueba	Calificación mínima aprobatoria	% Peso Dentro del Puntaje Total	
			Directivo Docente	Docente
Aptitudes y Competencias Básicas	Eliminatoria	60/100 para Docentes	55%	65%

Luego, en la Guía de Orientación al Aspirante se informó que la calificación sería por grupo de referencia, pero no hubo información detallada, precisa y clara que expresamente le advirtiera al suscrito aspirante que los 60.00 puntos requeridos podrían convertirse en cualquier otra cantidad superior.

Ese significado no fue dicho, y apenas lo pude conocer cuando recibí la respuesta a la reclamación, es decir, cuando ya no procede recurso. La Guía de Orientación al Aspirante confirmó que el puntaje requerido son **60.00** puntos, así lo expresó:



**Tabla 2****Carácter, calificación mínima aprobatoria y ponderación de las pruebas escritas zonas no rurales**

Tipo de Prueba	Carácter de la Prueba	Calificación mínima aprobatoria sobre 100	% Peso Dentro del Puntaje Total	
			Directivo Docente	Docente
Aptitudes y Competencias Básicas	Eliminatoria	60.00 para Docentes	55%	65%
		70.00 para Directivos Docentes		
Psicotécnica	Clasificatoria	N/A	15%	10%
Valoración de Antecedentes	Clasificatoria	N/A	25%	20%
Entrevista	Clasificatoria	N/A	5%	5%

Fuente: Acuerdos de convocatoria

Sin embargo, la Universidad Libre ocultó de manera inexcusable la información y nunca comunicó de manera clara, expresa y detallada que podría ser necesario un desempeño superior al 60% de las respuestas para ser admitido a las siguientes etapas del concurso.

Esa información no está en la Guía de Orientación al Aspirante, no aparece de manera explícita en palabras de nuestro idioma nacional, tampoco aparece en lenguaje simbólico de las matemáticas. No viene al caso argumentar si la fórmula califica mejor o peor el mérito del suscrito accionante. El asunto que nos ocupa es el debido proceso.

Pudo haber sido esta u otra fórmula, igual es exigible que se publicara en la Guía de Orientación al Aspirante.

Habría bastado con las 29 palabras que en este párrafo he resaltado. Calificar las pruebas con una metodología que no fue publicada en la Guía de Orientación al Aspirante para exigir una proporción de aciertos superior a los requeridos por el

Decreto reglamentario, vulnera al mismo decreto reglamentario, y vulnera lo reglado por el Acuerdo de convocatoria que anunciaba dar a conocer la metodología de calificación detalladamente en la Guía de Orientación al Aspirante.

Si la Universidad Libre hubiera escogido una fórmula más compleja y más exigente, entonces igual debía publicarla en la Guía de Orientación al Aspirante. Y si los expertos temáticos que redactaron la Guía de Orientación al Aspirante les resultaba complejo presentar la fórmula con la simbología matemática, entonces bastaban 29 palabras que dieran orientación y sentido al suscrito accionante.

Se trata del debido proceso administrativo, es decir, la garantía constitucional que asegura la sujeción de las autoridades administrativas a cumplir sus funciones dentro de los límites que les establece el ordenamiento jurídico. Si el Acuerdo de Convocatoria dice que en la Guía de Orientación al Aspirante se publica detalladamente la forma o metodología de calificación, entonces de buena fe yo esperé que eso se cumpliera.

Sin embargo, la Universidad Libre no actuó dentro de esos límites establecidos por el Acuerdo de Convocatoria, en lugar de publicar la forma de calificación en la Guía de Orientación al Aspirante, lo hizo como respuesta a una reclamación, sin justificar como se obtiene la proporción de referencia, 5 meses después de haber sido presentada la prueba escrita. Valga insistir, debido proceso administrativo es cumplir la función asignada en la forma como lo determina el ordenamiento jurídico. Por aplicar una fórmula o metodología de calificación que no publicó en la

Guía de Orientación al Aspirante y que mantuvo oculta hasta que ya no procede recurso alguno (artículo 75 del CPACA),

**Universidad Libre vulnera el debido proceso pues no tuvo oportunidad para enterarme, oponerme o defenderme con respecto a esa fórmula.** La accionada sí permitió la reclamación contra la prueba, pero no hubo oportunidad para reclamar por la aplicación de una metodología que no fue publicada en la Guía de Orientación al Aspirante.

Así las cosas, la actuación administrativa de Universidad Libre no tuvo plena sujeción al ordenamiento jurídico. Cometió omisión inexcusable por no publicar detalladamente la metodología de calificación de la prueba eliminatoria.

**Cometió extralimitación calificando las pruebas con una fórmula que nunca llegó a ser regla de concurso, precisamente por la omisión.** Si las accionadas insistieran en alegar que se trata de una metodología que no se puede publicar en la Guía de Orientación al Aspirante porque se necesita tener la data resultante de haber aplicado las pruebas escritas a los aspirantes, entonces que la hegemonía constitucional reine sobre la discrecionalidad y arbitrariedad que se deriva de la aplicación de la metodología de calificación que las accionadas coordinadamente aplicaron.

La combinación de las omisiones y extralimitaciones me han causado el perjuicio irremediable de no ser admitido a las siguientes etapas del proceso de selección, y como se trata de acto administrativo de trámite, no cuento con un mecanismo

judicial eficaz para defenderme y protegerme de la vulneración a mi derecho fundamental del debido proceso administrativo.

## **PRINCIPIO DE SUBSIDIARIEDAD**

Honorable Sr. Juez, La jurisdicción de lo Contencioso Administrativo es el medio de defensa judicial para proteger mi derecho al debido proceso por la omisión y extralimitación de Universidad Libre y CNSC; sin embargo, me propongo explicar razones de derecho para que esta acción de tutela sea declarada **PROCEDENTE** como mecanismo de defensa principal y definitivo contra el acto administrativo de trámite que me declara inadmitido para las siguientes etapas del concurso.

En primer lugar, para instaurar una demanda en el Contencioso Administrativo tendría que esperar hasta que la CNSC publique el acto administrativo definitivo, es decir, la lista de elegibles.

Luego, interpondría una acción de tutela como mecanismo transitorio para evitar el perjuicio irremediable que me causaría no ser incluido en la lista de elegibles por causa de omisiones y extralimitaciones de Universidad Libre y CNSC (Artículo 86 Constitucional), y, pediría al juez de tutela que suspenda transitoriamente los nombramientos de quienes tengan el mérito según la lista de elegibles. Luego, en el transcurso de los siguientes cuatro (4) meses cumpliría con las gestiones prejudiciales requeridas e interpondría la demanda en el Contencioso Administrativo (artículo 138 del CPACA) solicitando como medida de protección la suspensión de los nombramientos hasta que se emita una sentencia firme, esto es, de segunda instancia, lo cual tarda años.

La pretensión sería la nulidad del acto administrativo definitivo y el restablecimiento de mi derecho. Si la sentencia firme favoreciera mis pretensiones, entonces se anularía el acto administrativo definitivo, es decir, la lista de elegibles y todo el proceso que fue surtido para llegar a ella, y, la restitución de mi derecho causaría dificultades económicas y logísticas a las accionadas, puesto que para cuando se ordene la restitución de derecho el vínculo contractual operativo entre CNSC y Universidad Libre habrá terminado, ya no habrá operador del concurso que evalúe las etapas faltantes para mi caso. Y todos los aspirantes tendrán que esperar a que se emita una nueva lista de elegibles, será una prolongación desproporcionada que no sólo afecta a los aspirantes, también al sistema educativo, y a las familias de los aspirantes.

Si la sentencia firme resultara contraria a mis pretensiones, los aspirantes que tengan el mérito por su inclusión en la lista de elegibles correspondiente a la OPEC **184494**, pasarían injustamente dos años o más sin poder concretar su nombramiento y tomar posesión del cargo para iniciar el periodo de prueba. Es conclusivo que esperar la sentencia firme del Contencioso Administrativo para resolver la controversia planteada contra las accionadas, indistintamente que sea favorable o desfavorable para mis pretensiones, arrojará consecuencias indeseables para las partes y para terceros afectados.

**TODO ESTO ES CONTRARIO AL BIENESTAR DESEADO EN UN ESTADO  
SOCIAL DE DERECHO.**

Seguir este curso de acción afecta a muchas personas directa o indirectamente, solo para restituir el derecho del suscrito accionante.

El Contencioso Administrativo es jurídicamente idóneo, pero resulta ineficaz. Según la jurisprudencia constitucional, el medio ordinario de defensa es idóneo cuando resulta materialmente apto para producir el efecto protector de los derechos fundamentales (Sentencias SU-067 de 2022, T-171 de 2021, T-132 de 2020, T-222 de 2014, y T-211 de 2009).

Ciertamente la jurisdicción contenciosa administrativa es apta materialmente para anular la actuación administrativa de Universidad Libre y CNSC que me declara inadmitido para las siguientes etapas del concurso, pero no ahora, sino que debo esperar hasta que sea publicado el acto administrativo definitivo, es decir, la lista de elegibles.

Así que desde la declaración de inadmitido (febrero 2 de 2022) hasta que salga la lista de elegibles, yo no tengo un mecanismo de defensa judicial al cual acudir para pedir la protección de mis derechos. En consecuencia, sin negar la idoneidad jurídica de la jurisdicción contenciosa administrativa, afirmo su ineficacia para mi caso. Según la jurisprudencia constitucional, el medio ordinario de defensa es eficaz cuando sea capaz de brindar una protección oportuna a los derechos amenazados o ya vulnerados, como es mi caso concreto (Sentencias SU-067 de 2022, T-171 de 2021, T-132 de 2020, T-222 de 2014, y T-211 de 2009). La jurisdicción ordinaria no recibe mi demanda ahora porque no es contra un acto administrativo definitivo, y cuando la pueda admitir, tardará años en dar una

sentencia firme, y cuando la sentencia sea firme, la acción contractual efectiva del operador del concurso ya habrá cesado.

**ESTA INEFICACIA ES LA RAZÓN SÓLIDA POR LA CUAL PIDO LA  
PROCEDENCIA DE LA PRESENTE ACCIÓN DE TUTELA.**

Con base en estas consideraciones, he optado por pedir la procedencia de la presente acción de tutela como medio de defensa judicial principal, es decir, mecanismo judicial definitivo de protección, sabiendo que la jurisprudencia de la Corte Constitucional reiteradamente ha admitido la procedencia de la acción de tutela contra los actos administrativos de trámite en los concursos de mérito, tal como es mi caso ahora.

Tras analizar la línea jurisprudencial existente en la materia, la Corte manifestó lo siguiente en la Sentencia T-049 de 2019: La Corte Constitucional recalcó en la sentencia T-315 de 1998, reiterada en los fallos T-1198 de 2001, T-599 de 2002, T-602 de 2011 y T-682 de 2016, que la acción de amparo, en principio, no procede para controvertir los actos administrativos que reglamentan o ejecutan un proceso de concurso de méritos, salvo en los siguientes casos:

- Cuando la persona afectada no tenga mecanismo distinto de la acción de tutela, para defender eficazmente sus derechos porque no está legitimada para impugnar los actos administrativos que los vulneran o porque la cuestión debatida es eminentemente constitucional.

- Cuando, por las circunstancias excepcionales del caso concreto, es posible afirmar que, de no producirse la orden de amparo, podrían resultar

irremediablemente afectados los derechos fundamentales de la persona que interpone la acción. De manera concreta y específica, la Corte Constitucional ha establecido que la acción de tutela es procedente de manera excepcional cuando se trata de actos administrativos de trámite en los concursos de mérito porque no es admisible la demanda contra los tales en la jurisdicción ordinaria, tal cual es mi caso concreto.

Así lo expresa en la Sentencia SU-067 de 2022: Inexistencia de un mecanismo judicial que permita demandar la protección del derecho fundamental infringido. La primera excepción se basa en el reconocimiento de la existencia de ciertos actos que, de conformidad con las reglas del derecho administrativo, no pueden ser sometidos a escrutinio judicial.

En estos casos, la solicitud de amparo resulta procedente por cuanto «la persona afectada no tiene mecanismo distinto de la acción de tutela, para defender eficazmente sus derechos porque no está legitimada para impugnar los actos administrativos que los vulneran».

Habida cuenta de esta circunstancia, la acción de tutela actúa «como mecanismo definitivo, cuando se controvierten actos de trámite o de ejecución que vulneren derechos fundamentales, comoquiera que tales decisiones no son susceptibles de discusión jurisdiccional ante lo Contencioso Administrativo.

Honorable Sr. Juez, dado que mi caso concreto es una controversia contra el acto administrativo de trámite que me declara inadmitido para las siguientes etapas del proceso de selección, tengo certeza de satisfacer lo requerido por la primera



excepción a la regla general de improcedencia. Y con eso debería ser suficiente para que la presente acción de tutela sea declarada **PROCEDENTE**.

No obstante, quiero mostrar que en mi caso concreto también se satisface lo requerido por la segunda excepción a la regla general de improcedencia, tal como lo describe la Sentencia SU-067 de 2022: Urgencia de evitar el acaecimiento de un perjuicio irremediable.

La segunda excepción a la regla general de improcedencia de la acción de tutela contra estos actos administrativos se funda en la necesidad de evitar la consolidación de un **PERJUICIO IRREMEDIALE**.

Este supuesto de hecho se presenta cuando «por las circunstancias excepcionales del caso concreto, es posible afirmar que, de no producirse la orden de amparo, podrían resultar irremediablemente afectados los derechos fundamentales de la persona que interpone la acción». En este sentido, la jurisprudencia constitucional ha establecido cuatro criterios para determinar la configuración de un perjuicio irremediable. Así lo expresa la Corte Constitucional mediante la Sentencia SU-179 de 2021:

Esta Corte ha sostenido en reiteradas ocasiones que dicho perjuicio debe ser:

- i) Inminente (esto es, que amenaza o está por suceder pronto y tiene una alta probabilidad de ocurrir);
- ii) Grave;
- iii) Que las medidas que se requieren para conjurar el perjuicio sean urgentes; y que

iv) **LA ACCIÓN DE TUTELA SEA IMPOSTERGABLE** para garantizar adecuadamente los derechos vulnerados.

El cumplimiento de estos requisitos también deberá verificarse a la luz de las circunstancias propias de cada caso.

**Así las cosas, procedo a configurar el PERJUICIO IRREMEDIABLE en mi caso concreto:**

- **INMINENTE:** Está por ocurrir en el transcurso de los próximos meses las siguientes etapas del proceso de selección. Me podría ir muy bien en la Verificación de Requisitos Mínimos porque ostento dos (2) títulos de Licenciado y tengo más de 20 años de experiencia docente en Colombia.

Luego viene la etapa de la Verificación de Antecedentes, en la cual me podría ir muy bien por mi vocación de servicio y mis certificados de formación permanente.

Finalmente, la etapa de las entrevistas, en la que tengo grandes expectativas de ser bien calificado por mi capacidad de expresarme en inglés y en público, en general.

Sin embargo, es **INMINENTE** que mi potencial mérito en esas etapas no será considerado, dado que Universidad Libre no informó a través de la Guía de Orientación al Aspirante que podría ser necesario rendir más del 60% en la prueba eliminatoria. Y en mi caso concreto, mi desempeño fue de 58,42.

Por eso pido la procedencia de esta **ACCIÓN DE TUTELA**, para que se resuelva esta controversia y se evite el perjuicio que está por acontecerme:

- **GRAVE:** La omisión de la forma o metodología de calificación en la Guía de Orientación al Aspirante, la calificación de la prueba eliminatoria con una metodología que no fue publicada detalladamente, y la imposibilidad de interponer recurso para defenderme de los resultados derivados de la metodología de calificación ocultada durante 5 meses, la suma de todo esto es lo verdaderamente grave.

Esta omisión y extralimitación vulneran los más altos bienes jurídicos que como sociedad pregonamos a través de la Constitución Política, más precisamente, el derecho fundamental al debido proceso administrativo y los principios constitucionales que orientan la función pública.

Es **GRAVE** que la Universidad Libre pueda vulnerar el debido proceso administrativo, la buena fe, la moralidad administrativa, la publicidad y transparencia, lesionando severamente el derecho que tengo a participar en las etapas siguientes del concurso de mérito por haber logrado un desempeño de 58,42, a pesar de las omisiones y extralimitaciones ya descritas.

También es **GRAVE** que la CNSC no coordine para evitar que la Unlibre actúe de manera arbitraria, ilegal, desproporcionada e irrazonable en las omisiones y extralimitaciones referidas.

**Es grave para el suscrito accionante, pero es mucho más grave para la integridad de la Constitución.**

- **URGENTE:** Ante lo inminente y grave del perjuicio irremediable alegado, resulta imperativo contar con medidas urgentes para superar el daño con dos perspectivas concurrentes, es decir, que la medida sea adecuada para superar la inminencia del perjuicio, y sea una respuesta que armonice con lo singular del presente caso.

En este sentido, la medida apropiada para satisfacer ambas perspectivas es la nulidad de la calificación resultante de una metodología que no fue oportuna y detalladamente publicada en la Guía de Orientación al Aspirante.

Si urgentemente se anula la metodología aplicada por Universidad Libre, y se aplica la puntuación directa y se reafirma que el desempeño requerido es de 60.00, entonces mi puntuación sería más de **60.00**, puesto que tengo más de 60% de aciertos del total de los ítems de la prueba.

Esa calificación ya la tiene Universidad Libre, sólo falta que se reconozca como puntuación definitiva. Bastaría con sustituir un valor por otro en la base de datos, y automáticamente el sistema cambia la condición de inadmitido a la condición de admitido, también de manera automatizada el sistema cambia el puntaje ponderado que combina la prueba eliminatoria con la prueba psicotécnica.

Esta rapidez que genera la automatización del sistema armoniza con el cronograma del contrato para desarrollar las siguientes etapas del concurso sin atraso alguno para el cronograma señalado en la correspondiente licitación.

- **IMPOSTERGABLE:** La nulidad de la calificación con metodología ajustada no debe ser postergada.

La oportunidad es justo ahora, antes que termine la actual etapa del proceso de selección, más precisamente, antes de la publicación del acto administrativo definitivo, la lista de elegibles.

Justo ahora es oportuno y eficaz anular la calificación denominada puntaje directo ajustado.

Cualquier otra medida posterior no es idónea para generar los efectos que permitan evitar la consumación del daño antijurídico, pues no me corresponde sobrellevar la inadmisión que resulta de una actuación que combinó omisión y extralimitación para vulnerar mi derecho fundamental al debido proceso administrativo.

Ahora bien, existe una tercera y última excepción a la regla general de improcedencia. Nuevamente acudo a la jurisprudencia de la Corte Constitucional, según la Sentencia SU-179 de 2021: Planteamiento de un problema constitucional que desborde el marco de competencias del juez administrativo.

Finalmente, la tercera salvedad reconocida por la jurisprudencia constitucional se basa en la especial índole que presentan ciertos problemas jurídicos. De conformidad con el criterio expresado en las sentencias T-160 de 2018 y T-438 de 2018, algunas demandas plantean controversias que desbordan el ámbito de acción del Juez de lo Contencioso Administrativo.

En tales casos, «las pretensiones del accionante no se dirigen a determinar la legalidad de los actos administrativos expedidos en desarrollo de la convocatoria, pretensión para la cual puede acudir a los medios de control de la jurisdicción de lo contencioso administrativo, sino que pretende demostrar que la aplicación de estas normas, en su caso concreto, lesiona sus derechos fundamentales».

A este respecto, más allá de la lesión de mi derecho fundamental al debido proceso administrativo, está la relevancia que tiene el presente caso para establecer un hito en la función pública de Colombia.

El auténtico problema constitucional de fondo es saber si la jurisdicción constitucional permite o no a las entidades públicas aplicar algoritmos que no pueden ser reglamentados o estandarizados antes de su aplicación, y, por lo tanto, su publicación no es factible, pero su aplicación sí lo es. Nos ha correspondido vivir en una sociedad con tecnología que permite la aplicación de algoritmos con capacidad para tomar decisiones tan rápidas que nos resulta imposible seguir su ritmo de cambio.

Cuando las entidades públicas compren mucho más que herramientas de ofimática, y contraten tecnología de inteligencia artificial, los administrados estaremos en serias dificultades para seguir el ritmo de la publicidad de los actos administrativos que nos interesen de manera particular.

Por esa vía podría la humanidad avanzar en tecnología e involucrar en el derecho, es decir, volver al otrora donde la administración no podía ser controvertida por los administrados.

**POR LO TANTO, TENGO EXPECTATIVA FUNDADA EN QUE LA PRESENTE ACCIÓN DE TUTELA ES PROCEDENTE**, ya que encuadra con la inexistencia de otro mecanismo de defensa para defender derechos ante actos administrativos de trámite en un concurso de méritos, igualmente, encuadra con un perjuicio irremediable, y más importante aún, encuadra con la lesión de mi derecho fundamental ya invocado, en el contexto de un problema constitucional relevante y trascendente.

Bastaría con encuadrar con una de estas tres excepciones, sin embargo, destaco que encuadra con las tres.

### **LEGITIMACIÓN EN LA CAUSA POR ACTIVA**

El suscrito accionante está legitimado en la causa por activa ya que el 8 de junio de 2022 se inscribió en la convocatoria de la CNSC para Directivos Docentes y Docentes – población mayoritaria – 2150 a 2237 de 2021 y 2316 de 2022, para aspirar al cargo de **Docente de área idioma extranjero inglés** en la **Secretaría de Educación Municipio de Popayán No Rural**, correspondiente a la **OPEC 184494**. A continuación, expongo la constancia de inscripción.



Sistema de apoyo para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad  
CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN

Convocatoria Directivos Docentes y Docentes - Población Mayoritaria - 2150 a  
2237 de 2021 y 2316 de 2022 de 2022  
Secretaría de Educación Municipio de Popayán

Fecha de inscripción: mié, 8 jun 2022 00:06:39

Fecha de actualización: mié, 8 jun 2022 00:08:28

Federico Julián Meléndez Vélez

Documento	Cédula de Ciudadanía	Nº	76321332
Nº de inscripción	476091794		
Teléfonos	3160996872		
Correo electrónico	federicojulianmelendezvelez@gmail.com		
Discapacidades			
<b>Datos del empleo</b>			
Entidad	Secretaría de Educación Municipio de Popayán		
Código	Nº de empleo	184494	
Denominación	29950246	DOCENTE DE AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES	
Nivel jerárquico	Docente de Aula	Grado	0

DOCUMENTOS

Formación

FORMACION ACADEMICA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
BACHILLER	Colegio Champagnat Popayán
TECNOLOGICO	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-
PROFESIONAL	UNIVERSIDAD DEL CAUCA
PROFESIONAL	UNIVERSIDAD DEL CAUCA
PROFESIONAL	UNIVERSIDAD DEL CAUCA
ESPECIALIZACION PROFESIONAL	SENA
ESPECIALIZACION PROFESIONAL	SENA



Experiencia laboral			
Empresa	Cargo	Fecha	Fecha terminación
CENTRO DE RECURSOS DE INGLES - UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Monitor	02-feb-98	25-may-99



Experiencia laboral			
Empresa	Cargo	Fecha	Fecha terminación
EULALIA CASTRILLÓN Y OLGA VELASCO, PSICÓLOGAS	Traductor	13-ene-03	31-ago-05
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Docente Italiano	23-jul-01	28-jun-02
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL POPAYÁN	Docente Inglés	31-ene-11	31-ago-11
UNIDAD DE TRADUCCIONES - UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Docente Inglés	02-oct-00	30-nov-00
ALLIANCE FRANCAISE DE POPAYÁN	Docente Francés	01-feb-01	20-dic-01
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Docente Inglés	29-oct-02	20-jun-03
ENGLISH SOLUTIONS FOR COLOMBIA	Docente Inglés	03-oct-05	31-dic-06
COLEGIO COLOMBO-FRANCÉS	Docente Inglés	01-ago-00	19-oct-00
I.E. FRANCISCO ANTONIO DE ULLOA	Docente Inglés	13-ago-99	16-jun-00
I.E. ALFÉREZ REAL POPAYÁN	Docente Inglés	25-ago-10	29-oct-10
UNIDAD DE TRADUCCIONES - UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Docente Portugués	12-feb-01	21-jun-01
UNIDAD DE TRADUCCIONES - UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Docente Italiano	12-feb-01	21-jun-01

Otros documentos

Documento de Identificación

Lugar donde presentará las pruebas

Competencias Básicas Y Comportamentales Popayán - Cauca

La Universidad Libre no contestó mi reclamación el pasado 2 de febrero de 2023. Fue entonces cuando obtuve respuesta administrativa de la información detallada pero aún incompleta de la forma de calificación aplicada a la misma prueba, sin posibilidad alguna de interponer recurso administrativo contra las decisiones tomadas y comunicadas en esa fecha.

El tiempo transcurrido desde el pasado 2 de febrero hasta la presente fecha es un tiempo razonable que encuadra con la necesidad de medidas urgentes ya invocadas en la configuración del perjuicio irremediable.

## **TEMERIDAD**

Como accionante manifiesto bajo la gravedad de Juramento que no he interpuesto otra acción de tutela con las mismas pretensiones por causa de los hechos aquí relacionados.

## **MEDIDA PROVISIONAL**

Solicito al Honorable Sr. Juez, la suspensión provisional de las siguientes etapas del proceso de selección únicamente para la **OPEC 184494 Secretaría de Educación Municipio de Popayán\_No Rural**, desde la admisión de la **PRESENTE ACCIÓN DE TUTELA** hasta contar con un fallo firme de segunda instancia.

## **ACUMULACIÓN DE TUTELAS MASIVAS**

De conformidad con el artículo 2.2.3.1.3.1. del Decreto 1069 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Justicia y del Derecho, se asignan o acumulan a un mismo despacho judicial las acciones de tutela que con fundamento en las mismas omisiones (causa) y/o extralimitaciones (causa) de una accionada (sujeto pasivo), persigan la protección de los mismos derechos fundamentales (objeto).

Esto con el propósito de evitar que frente a casos idénticos se produzcan efectos o consecuencias diferentes. Mediante los Autos 211, 212, y 224 de 2020, la Sala Plena de la Corte Constitucional ha fijado pautas para determinar el alcance de los elementos que componen la triple identidad de la acumulación de acciones de tutela (sujeto pasivo, causa y objeto).

Así lo expresa la Sala Plena de la Corte Constitucional en el Auto 070 de 2021:

*“existe identidad de objeto en los eventos en los cuales las acciones de tutela cuya acumulación se persiga presenten uniformidad en sus pretensiones, entendidas estas últimas, como aquello que se reclama ante el juez para efectos de que cese o se restablezca la presunta vulneración o amenaza de los derechos invocados.*

*En lo que respecta a la identidad de causa, estimó que su materialización ocurre cuando las acciones de amparo que busquen ser acumuladas se fundamenten en los mismos hechos o presupuestos fácticos -entendidos desde una perspectiva amplia-, es decir, la razones que se invocan para sustentar la solicitud de protección.*

*Finalmente, como su nombre lo indica, la confluencia del sujeto pasivo se refiere a que el escrito de tutela se dirija a controvertir la actuación del mismo accionado o demandado”.*

Honorable Sr. Juez, en este proceso de selección presentamos las pruebas escritas aproximadamente 400.000 aspirantes a lo largo y ancho del territorio nacional.

Existe la potencial situación de tutelas masivas contra la CNSC y Universidad Libre por la misma omisión y extralimitación ya alegadas por el suscrito accionante; sin embargo, es importante destacar que mi solicitud de amparo constitucional tiene claros límites en las pretensiones, y, en consecuencia, la presente acción de tutela sólo es acumulable con las acciones de tutela que tengan exactamente la misma pretensión que en breve formularé. Como cada OPEC fue calificada de manera independiente de las otras OPEC, entonces la presente acción de tutela sólo es acumulable con los aspirantes de la **OPEC 184494. Secretaría de Educación Municipio de Popayán\_No Rural**

Si la presente acción no debe ser acumulable con otras OPEC porque hay un hecho que la diferencia, se trata del algoritmo preciso de cada OPEC con su correspondiente constante de proporcionalidad.

## **COMPETENCIA**

Es usted, Sr. Juez, competente en primera instancia, para conocer del asunto, por la naturaleza de los hechos, por tener jurisdicción en el domicilio del Accionante y de conformidad con lo dispuesto en el decreto 1382 de 2000 y el artículo 1 del Decreto 1983 de 2017: "Artículo 10. Modificación del artículo 2.2.3.1.2.1. Del Decreto 1069 de 2015. Modificase el artículo 2.2.3.1.2.1 del Decreto 1069 de 2015, el cual quedará así: "Artículo 2.2.3.1.2.1. Reparto de la acción de tutela. Para los efectos previstos en el artículo 37 del Decreto 2591 de 1991, conocerán de la acción de tutela, a prevención, los jueces con jurisdicción donde ocurriere la

violación o la amenaza que motivare la presentación de la solicitud o donde se produjeran sus efectos, conforme a las siguientes reglas: (...)

Las acciones de tutela que se interpongan contra cualquier autoridad, organismo o entidad pública del orden nacional serán repartidas, para su conocimiento en primera instancia, a los Jueces del Circuito o con igual categoría.”

## **PRETENSIONES**

Para que cese la vulneración a mi derecho fundamental del debido proceso administrativo, habiendo justificado la procedencia de la presente acción de tutela como mecanismo judicial principal, y se restablezca el disfrute pleno del derecho fundamental invocado, en el entendido que el alcance de la decisión será inter-partes, solicito al Honorable Sr. Juez:

**1. Tutelar el derecho fundamental del suscrito accionante al DEBIDO PROCESO ADMINISTRATIVO, frente a las accionadas.**

**2. Que sea revisado y corregido mi resultado parcial de la Prueba de Aptitudes y Competencias Básicas, Docentes de aula - NO RURAL.**

(Mi número de inscripción en el Concurso de Mérito es **476091794** y aspiro el cargo de **29950246 Docente de área idioma extranjero inglés** en la **Secretaría de Educación Municipio de Popayán No Rural**, correspondiente a la **OPEC 184494**.)

**3. Declarar la NULIDAD de la de la metodología de calificación aplicada a mi prueba eliminatoria denominada método con ajuste proporcional.**

3. Conceder la medida provisional deprecada, y se ordene a la CNSC suspender las siguientes etapas del proceso de selección únicamente en la OPEC 184494 Secretaría de Educación Municipio de Popayán\_No Rural

4. Ordenar a las accionadas la aplicación de la metodología de puntuación directa para emitir la puntuación definitiva de mi prueba eliminatoria. Esto con los efectos o consecuencias que acarree frente a los otros aspirantes de la misma OPEC.

5. Si el Honorable Juez observa que en la situación fáctica enunciada en la presente solicitud de amparo constitucional acontece la vulneración de un derecho fundamental que el suscrito accionante no invocó, entonces que haga uso de su facultad para fallar extra y ultrapetita (Sentencia T-104/18).

## NOTIFICACIONES

El suscrito **Accionante** recibe notificaciones electrónicas en el correo electrónico personal: [federicojulianmelendezvelez@gmail.com](mailto:federicojulianmelendezvelez@gmail.com)

La **Accionada** Comisión Nacional del Servicio Civil en:

Notificación física: Carrera 12 No 97- 80, Piso 5 - Bogotá D.C., Colombia

Notificación electrónica: [notificacionesjudiciales@cns.gov.co](mailto:notificacionesjudiciales@cns.gov.co) Tel. 6013259700.

La accionada Universidad Libre de Colombia; Notificación física: Sede Principal Calle 70 No. 53-40, Bogotá D.C. Sede Bosque Popular.

Notificación Electrónica: [notificacionesjudiciales@unilibre.edu.co](mailto:notificacionesjudiciales@unilibre.edu.co) Tel.  
6014232700 ext. 1812.

## **PRUEBAS ANEXADAS**

1. Cedula de ciudadanía
2. Guía de Orientación al Aspirante Población Mayoritaria
3. Informe recalificación docentes inglés para aspirantes
4. Constancia de inscripción, reclamaciones SIMO.
5. Guía para la presentación de la prueba orientación al aspirante Personero  
Cajicá CES

Muchísimas Gracias, Señor Juez,

Respetuosamente,



**FEDERICO JULIAN MELENDEZ VELEZ**  
C.C. 76321332 Popayán